

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамилы Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования, выбранной Мансуровой Джамилей Сулаймоновной, не вызывает сомнений. В условиях нарастающих экологических и экономических вызовов, перед системой педагогического образования стоит задача подготовки специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высоким уровнем экологической и экономической культуры. Диссертационное исследование посвящено важной и своевременной проблеме - научному обоснованию и разработке системы формирования экологико-экономической культуры будущих педагогов, что свидетельствует о стратегическом характере поставленных задач.

Автор логично и аргументированно раскрывает, что экологико-экономическая культура является неотъемлемым компонентом профессионального становления учителя, способного воспитывать подрастающее поколение в духе устойчивого развития и рационального отношения к ресурсам окружающей среды. Мансурова Д.С. рассматривает будущего педагога не только как носителя знаний, но как культурного посредника, формирующего у учащихся систему ценностей, основанную на экологической ответственности и экономической осознанности.

Следует особо отметить глубину теоретического анализа, проведённого автором. Концептуальная основа исследования опирается на современные подходы к образованию - компетентностный, аксиологический, системный, деятельностный. При этом Мансурова Д.С. демонстрирует не только хорошую ориентированность в существующих научных позициях, но и способность к научному обобщению, формулировке собственных положений, что придаёт исследованию научную оригинальность.

Структура диссертации чётко выстроена и отражает логику научного поиска. В первой главе представлен обстоятельный теоретический анализ ключевых понятий и подходов, сформулировано авторское определение понятия «экологико-экономическая культура» и раскрыта его структура. Во второй главе изложена авторская модель её формирования, где особое внимание уделено педагогическим условиям, средствам и технологиям. Третья глава содержит результаты экспериментальной работы, демонстрирующие практическую реализуемость и высокую эффективность предложенной модели.

Практическая значимость диссертации очевидна. Разработанные методические материалы, диагностические инструменты, подходы к проектированию образовательного процесса могут быть успешно внедрены в

деятельность педагогических вузов, в рамках программ бакалавриата, магистратуры, а также в системе повышения квалификации педагогов.

Достоинством работы является внимание к социокультурному и личностно-ценностному контексту подготовки будущих учителей. Автор подчёркивает, что формирование эколого-экономической культуры невозможно без осмысления студентами личной ответственности за устойчивое развитие, что отражает гуманистическую направленность исследования.

Научная достоверность результатов подтверждена использованием комплекса методов: теоретического анализа, педагогического наблюдения, анкетирования, констатирующего и формирующего эксперимента, а также методов математической статистики. Всё это позволило обосновать эффективность предложенной системы и сделать обоснованные выводы.

Язык и стиль диссертации научно выверенные, чёткие и логичные. Автор демонстрирует высокий уровень академической культуры и глубокое понимание предмета исследования.

Таким образом, диссертационная работа Мансуровой Джамили Сулаймоновны представляет собой завершённое, теоретически обоснованное и практически значимое научное исследование. Она вносит весомый вклад в развитие теории и методики профессионального педагогического образования, отличается новизной, методологической продуманностью, прикладной значимостью и отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по педагогическим наукам.

Считаю, что автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Рецензент: Термизский государственный педагогический институт профессор, доктор педагогических наук (DSc)

Адрес: 190111, район Термез. Улица Ат-Термезий, МФЭ «Янгибад», Т.А. Тел.: (376) 221-93-56; факс: (376) 221-93-56, e-mail: terdpi@umail.uz.



Доктор педагогических наук (ДПН), профессор подтверждаю подпись Х.Б. Норбутаева. Заведующий отделом кадров Термезского государственного педагогического института

18.02.2026



Х.Б. Бердиев