

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационная работа представляет собой комплексное и глубокое исследование актуальной проблемы формирования экологико-экономической культуры у будущих педагогов. Автором чётко и убедительно обоснована значимость формирования данной культуры в профессиональной подготовке учителей как основы воспитания у обучающихся ответственного отношения к природе и экономике, что приобретает особую актуальность в условиях современных образовательных трансформаций.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений и определяется необходимостью подготовки педагогических кадров, способных интегрировать экологическое и экономическое мышление в образовательный процесс, формируя у обучающихся ответственное отношение к природным ресурсам и социально-экономическому развитию общества. Представленная работа логично вписывается в современную научную повестку, связанную с устойчивым развитием образования и обновлением методологических оснований педагогической науки.

В автореферате последовательно раскрыта теоретико-методологическая база исследования, обоснованы ключевые научные позиции, отражающие сущность и структуру экологико-экономической культуры как интегративного качества личности будущего учителя. Заслуживает положительной оценки системный подход автора к анализу научных концепций, а также аргументированное обоснование педагогических условий и механизмов формирования данной культуры в процессе профессиональной подготовки.

Научная новизна исследования заключается в обосновании и систематизации совокупности педагогических и технологических решений, направленных на формирование эколого-экономической культуры в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов. В работе не только разработаны, но и апробированы педагогические механизмы интеграции экологических и экономических компонентов в образовательный процесс педагогических вузов, что обеспечивает целостность, системность и целенаправленность эколого-экономической подготовки. Полученные результаты расширяют представления о возможностях интегративного подхода в профессиональном педагогическом образовании и создают методологические предпосылки для его дальнейшего развития.

Следует отметить логичность и продуманную структурированность изложения материала, последовательность и обоснованность раскрытия теоретических положений исследования, а также корректное и уместное использование научной терминологии. В работе выдержан единый понятийно-категориальный аппарат, что обеспечивает целостность восприятия текста и способствует более глубокому пониманию авторской позиции. Существенным достоинством исследования является опора на широкий круг отечественных и зарубежных научных источников, отражающих современные подходы к решению рассматриваемой проблемы и свидетельствующих о высокой степени её теоретической проработанности.

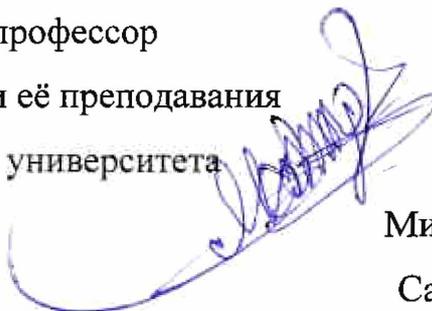
Автореферат в полном объёме и адекватно отражает содержание докторской диссертации, её ключевые идеи, методологические основания, основные выводы и результаты, полученные в ходе исследования. Это позволяет говорить о сформированной научной позиции автора, высоком уровне научной культуры и исследовательской компетентности.

В целом диссертационное исследование характеризуется высоким уровнем теоретической обоснованности, внутренней логической согласованностью и выраженной практической направленностью. Полученные результаты обладают научной и прикладной значимостью,

могут быть использованы в системе профессионального педагогического образования и вносят существенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования, что даёт основания для положительного решения вопроса о присуждении учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры биологии и методики её преподавания  
Кулябского государственного университета  
имени Абуабдулло Рудаки



Мирзоев Салим  
Сайдалиевич

Подпись Мирзоева С.С. заверяю:  
Начальник ОК и спецчасти КГУ  
имени Абуабдулло Рудаки



Давлатов Мирали  
Абдусаматович

Контактная информация:

735360, г. Куляб, ул. С. Сафрова, 16

Кулябский государственный университет  
имени Абуабдулло Рудаки

Тел.: (833-22) 2-35-06, (833-22) 2-36-26

Факс: (833-22) 2-35-06

[www.kgu.tj](http://www.kgu.tj)

2.02.2026