

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Мансуровой Джамили Сулаймоновны является комплексным исследованием, направленным на решение одной из наиболее значимых проблем современного педагогического образования - формирование экологико-экономической культуры у будущих педагогов. Актуальность данной темы определяется не только глобальными вызовами в области экологии и экономики, но и острой необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, способных внедрять принципы устойчивого развития в образовательную среду и общество в целом.

Актуальность и научная новизна

Автор последовательно и аргументированно раскрывает значимость экологико-экономической культуры как интегративного понятия, сочетающего в себе элементы экологического сознания и экономической грамотности. В условиях современного мира, где вопросы рационального использования природных ресурсов и устойчивого экономического развития становятся центральными, формирование у будущих учителей данных компетенций приобретает стратегическое значение.

Новизна исследования заключается в разработке комплексной теоретико-методологической базы, объединяющей экологическую и экономическую составляющие в единую систему педагогического воздействия. Это позволяет не только расширить рамки традиционной подготовки педагогов, но и обеспечить глубокое понимание междисциплинарных связей и их роли в формировании ответственного и социально ориентированного профессионала.

Теоретико-методологический анализ и содержание работы

Диссертация отличается тщательным и всесторонним анализом современных теоретических подходов к проблеме формирования эколого-экономической культуры. Автор систематизирует и критически осмысливает основные концепции педагогики, экологии и экономики, что способствует выявлению ключевых механизмов и факторов, влияющих на развитие соответствующих компетенций у студентов. Особое внимание уделено анализу философских и методологических основ, раскрывающих сущность эколого-экономической культуры как сложного интегративного феномена.

В работе чётко структурированы и аргументированы компоненты эколого-экономической культуры, включая ценностные ориентиры, когнитивные и практические умения, а также мотивационно-эмоциональную сферу. Это позволяет формировать целостное представление о содержании и направлениях педагогической работы с будущими учителями. Значительный вклад вносит разработка модели формирования данной культуры, учитывающей специфику педагогических вузов и особенности профессиональной подготовки учителей.

Практическая значимость и инновационные подходы

Особое внимание в диссертации уделяется практической реализации теоретических положений. Автор предлагает системную методику, включающую инновационные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности и воспитание экологической и экономической ответственности у студентов. Среди них - проектные методы, проблемное обучение, использование ИКТ, а также междисциплинарные интеграции, что отражает современные тенденции в педагогической практике.

Экспериментальная часть работы подтверждает эффективность разработанной методической системы. Сравнительный анализ результатов экспериментальной и контрольной групп показывает устойчивый рост уровня эколого-экономической культуры, что свидетельствует о

практической ценности предложенных методик. Рекомендации автора по внедрению системы в учебный процесс могут стать основой для совершенствования программ подготовки педагогов в различных образовательных учреждениях.

Перспективы развития и дальнейшие исследования

Диссертация формулирует чёткие перспективы дальнейшего развития научной проблематики. Автор предлагает расширить эмпирические исследования, включая оценку влияния различных педагогических стратегий и технологий на формирование эколого-экономической культуры. Также важным направлением является разработка системы критериев и инструментов диагностики, позволяющих более объективно оценивать уровень сформированности культуры у студентов.

Потенциал междисциплинарных исследований, объединяющих педагогические, экологические и экономические науки, открывает широкие возможности для создания комплексных образовательных программ, адаптированных к меняющимся социальным и экономическим условиям. Работа стимулирует научное сообщество к дальнейшему развитию методологических основ и практических решений в этой области.

Общая оценка и заключение

В целом, диссертация Мансуровой Джамилы Сулаймоновны является актуальной для педагогической науки и практики. Работа отличается глубоким теоретическим осмыслением, научной новизной и высокой степенью практической применимости. Автор успешно интегрирует междисциплинарные знания и предлагает инновационную методическую систему, способствующую развитию эколого-экономической культуры у будущих учителей, что соответствует современным требованиям и стандартам высшего педагогического образования.

Исследование отличается логичной структурой, последовательностью изложения и комплексностью анализа, что делает его доступным и полезным как для ученых, так и для практикующих педагогов. Проведённые

экспериментальные исследования укрепляют научную обоснованность разработанных рекомендаций.

Следует заключить, что диссертационное исследование Мансуровой Джамили Сулаймоновны «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института истории, гуманитарного и
социального образования ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

Е.В. Киселева

Выражаю согласия на обработку персональных данных

Контактная информация:
ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
педагогический университет»
Почтовый адрес: 630125,
г. Новосибирск, ул. Вилюйская 28
телефон: 8(383)244-13-55
E-mail: elena_mig@mail.ru

Подпись *Мисачева, В.В.*
Удостоверяю. Зам. канцелярией:
В.С. Кухина
04.02.2026

