

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа представляет собой комплексное и глубокое исследование актуальной проблемы формирования экологико-экономической культуры у будущих педагогов в условиях современного образования. Автором чётко и убедительно обоснована важность формирования данной культуры в профессиональной подготовке учителей как основы воспитания у обучающихся ответственного отношения к природе и экономике, что особенно актуально в контексте цифровой экономики и развития искусственного интеллекта.

В работе проведён всесторонний теоретико-методологический анализ, раскрывающий сущность, структуру и содержание экологико-экономической культуры, а также её роль в педагогическом процессе. Особое внимание уделено выявлению факторов, влияющих на успешность формирования данной культуры, что способствует выстраиванию целостной и системной модели образовательного процесса.

Научная новизна исследования выражена в разработке эффективных технологических подходов к формированию экологико-экономической культуры, включая применение современных цифровых технологий и искусственного интеллекта. Практическая значимость подтверждается результатами экспериментальной работы, в ходе которой внедрённые методики показали положительное влияние на уровень экологической и экономической компетентности студентов педагогических вузов.

Стиль изложения научных положений отличается логичностью, последовательностью и научной обоснованностью. Диссертация опирается на широкий спектр современных исследований и нормативных документов, что подтверждает высокий уровень теоретической подготовки автора.

Вместе с тем необходимо отметить несколько незначительных замечаний, которые при доработке смогут повысить качество исследования и расширить его научное воздействие:

1. В части методологической базы исследования целесообразно более подробно раскрыть междисциплинарный аспект интеграции экологических, экономических и цифровых знаний, что позволит ещё чётче определить границы и взаимосвязи используемых подходов.

2. В практической части работы желательно более подробно рассмотреть возможные трудности и барьеры внедрения предложенных технологий и методик в различных педагогических вузах, учитывая их специфику и уровень технического обеспечения. Это сделает рекомендации более универсальными и адаптируемыми.

3. Следует расширить анализ перспектив дальнейших исследований, особенно в части использования искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ к индивидуальным потребностям студентов.

4. В диссертации встречаются отдельные стилистические и терминологические неточности, которые целесообразно устранить при редактировании текста для повышения читаемости и точности изложения.

В целом представленное исследование представляет собой значительный и своевременный вклад в развитие теоретических основ, методологии и технологии профессионального образования. Работа не только обогащает научное понимание процесса формирования эколого-экономической культуры у будущих педагогов, но и предлагает конкретные практические решения, которые могут быть эффективно внедрены в образовательный процесс педагогических вузов.

Предложенные автором модели, методики и технологические подходы обладают высокой степенью инновационности и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к подготовке квалифицированных специалистов в условиях динамично развивающейся цифровой экономики и активного внедрения искусственного интеллекта.

Кроме того, исследование является актуальным практическим руководством, способствующим повышению качества подготовки будущих учителей, формированию у них устойчивых экологических и экономических компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Значимость работы подкрепляется комплексным анализом научных источников, чётким обоснованием методологических позиций и результатами экспериментальной проверки, подтвердившими эффективность предложенных подходов.

Работа полностью соответствует высоким требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, отличаясь глубиной анализа, системностью изложения и оригинальностью научных результатов. Автор продемонстрировал способность к самостоятельному исследованию и внёс существенный вклад в развитие педагогической науки и практики.

На основании изложенного диссертация заслуживает положительной оценки и рекомендуется к защите.

Также целесообразно рассмотреть возможность публикации основных положений и результатов исследования в ведущих научных журналах и изданиях, специализирующихся на педагогике, экологическом и экономическом образовании. Это позволит распространить полученные научные знания среди широкой аудитории специалистов и повысит практическую значимость работы.

Профессор кафедры “Каракалпакская литература” Каракалпакского государственного университета
доктор педагогических наук:

5.02.2026

