

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования эколого-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленное диссертационное исследование посвящено всестороннему анализу проблемы формирования эколого-экономической культуры у будущих педагогов, сохраняющей высокую актуальность в системе современного профессионального образования. В работе аргументированно показано, что целенаправленное формирование данной культуры в процессе подготовки учителей выступает важным условием развития у обучающихся осознанного и ответственного отношения к природной и социально-экономической среде, что приобретает особую значимость в контексте устойчивого развития и усиления антропогенного воздействия на окружающую среду.

В работе проведён всесторонний теоретико-методологический анализ, раскрывающий сущность, структуру и содержание эколого-экономической культуры, а также её роль в педагогическом процессе. Особое внимание уделено выявлению факторов, влияющих на успешность формирования данной культуры, что способствует выстраиванию целостной и системной модели образовательного процесса.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом обосновании и целостном упорядочении педагогических подходов и средств, ориентированных на формирование эколого-экономической культуры в системе профессиональной подготовки будущих педагогов. В ходе исследования предложен и апробирован комплекс педагогических средств, обеспечивающих согласованную интеграцию экологических и экономических компонентов в образовательный процесс педагогических

вузов и направленных на повышение целостности и эффективности экологико-экономической подготовки.

Стиль изложения научных положений отличается логичностью, последовательностью и научной обоснованностью. Диссертация опирается на широкий спектр современных исследований и нормативных документов, что подтверждает высокий уровень теоретической подготовки автора.

Предложенные автором модели, методики и технологические подходы отличаются высокой степенью инновационности и методологической целостностью и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к подготовке квалифицированных специалистов в условиях модернизации системы образования и возрастания требований к качеству профессиональной подготовки педагогических кадров. Особую ценность представляет ориентация исследования на интеграцию экологических и экономических аспектов в профессиональную подготовку будущих педагогов.

Исследование может рассматриваться как актуальное практико-ориентированное руководство, способствующее повышению качества подготовки будущих учителей, формированию у них устойчивых экологических и экономических компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и реализации образовательных задач в современных социокультурных условиях.

Научная значимость работы подтверждается комплексным анализом отечественных и зарубежных источников, чётким обоснованием методологических позиций, логичностью построения исследования, а также результатами экспериментальной проверки, убедительно подтвердившими эффективность предложенных подходов и разработанных педагогических решений.

Диссертационное исследование в полной мере соответствует высоким требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, отличается глубиной теоретического анализа, системностью изложения,

научной новизной и оригинальностью полученных результатов. Автор продемонстрировал высокий уровень самостоятельности научного поиска и внёс существенный вклад в развитие педагогической науки и образовательной практики.

На основании изложенного диссертационное исследование заслуживает положительной оценки и рекомендуется к защите.

Также целесообразно рассмотреть возможность публикации основных теоретических положений и результатов исследования в ведущих научных журналах и специализированных изданиях по проблематике педагогики, экологического и экономического образования. Распространение полученных выводов в профессиональном научно-педагогическом сообществе будет способствовать их научной апробации, расширению практического применения и внедрению в систему профессиональной подготовки педагогических кадров.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков и межкультурных отношений
факультета гуманитарных наук и педагогики
Международного университета туризма и
предпринимательства Таджикистана

Умаров Абдурахмон
Саидахмадович

Контактная информация: 734055, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
пр. Борбада 48/5, Тел: +992938-94-16-89,
E-mail: abdurahmon45@mal.ru

Подпись Умарова А. С. заверяю.
Начальник ОК и СР МУТТИ
7.02.2026



Джураев Ш.Н.