

## ОТЗЫВ

**на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертация Мансуровой Джамили Сулаймоновны посвящена актуальной проблеме развития творческого потенциала студентов в высшей школе на примере преподавания сложной и фундаментальной дисциплины – высшей математики. В современных условиях перехода к кредитно-модульной системе образования, ориентированной на активное вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, исследование приобретает особую значимость.

Автор обоснованно акцентирует внимание на необходимости формирования у студентов не только академических знаний, но и развивающих творческие способности компетенций, что отвечает вызовам современного рынка труда и социального развития системы высшего образования.

В основу работы положен системный подход, что является одним из ее достоинств. Мансурова Джамили Сулаймоновна не ограничивается только методическими аспектами, но рассматривает организационно-управленческие условия реализации образовательных программ, что часто упускается в педагогических исследованиях. Так комплексный взгляд на проблему позволяет создать более целостную модель, способствующую эффективному развитию творческой активности студентов.

Теоретический раздел диссертации характеризуется глубоким анализом современного научного знания в области педагогики, психологии творчества и методики преподавания математики. Автор тщательно исследует философские и методологические предпосылки формирования творческой деятельности, а также обобщает основные подходы к развитию креативности в учебном процессе. Это дает прочную научную базу для теоретического обоснования и разработки последующих практических рекомендаций.

Практическая часть работы содержит инновационную методическую систему, включающую использование информационно-коммуникационных технологий, адаптированных к особенностям студентов и требованиям общества. Модель экологико-экономической подготовки будущего учителя,

разработанная автором, предполагает дифференцированный подход, ориентированный на развитие индивидуальных творческих возможностей каждого обучающегося. Такой подход значительно расширяет традиционные рамки преподавания и соответствует современным тенденциям в педагогике.

Отдельно следует выделить проведение опытно-экспериментальной работы, которая отмечается тщательным сбором и анализом эмпирических данных. В работе приведено сравнение показателей контрольной и экспериментальной групп, что подтверждает результативность внедряемых методик и технологических приемов. Значимость данного этапа исследования заключается в демонстрации реального влияния инновационных педагогических решений на уровень развития творческих способностей студентов.

Несмотря на высокую научную и практическую ценность, работа могла бы быть дополнена более детальным описанием конкретных педагогических приемов, используемых в эксперименте, а также критериев и методов оценки творческих достижений обучающихся. Более подробное раскрытие данных вопросов повысило бы прикладной потенциал исследования и позволило бы будущим педагогам более результативно использовать результаты диссертации в своей профессиональной деятельности.

В целом, диссертация Мансуровой Джамилы Сулаймоновны представляет собой значимый вклад в развитие теории и практики педагогического образования. Работа отвечает современным требованиям научного поиска, отличается последовательностью, логичностью изложения и подкреплена весомыми эмпирическими доказательствами. Она открывает перспективы для дальнейших исследований и практического внедрения в образовательный процесс инновационных методов, направленных на развитие творческой деятельности студентов.

Докторская диссертация Мансуровой Джамилы Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования эколого-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук является завершённой научно-квалификационной работой и соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полученные результаты следует признать соответствующими требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции от 25.01.2024г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор

заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (специальность 5.8.7)

Профессор кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный

университет имени первого

Президента России Б.Н. Ельцина»

«9» февраля 2026 г.

Т.М. Резер

Контактные данные:

Резер Татьяна Михайловна.

Доктор педагогических наук (специальность 5.8.7), профессор.

Профессор кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, профессор кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

620002, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19.

Тел.: +7 343 375-45-07 e-mail: rector@urfu.ru

Подпись Резер Т.М. удостоверяю,  
Начальник отдела аттестации научно-педагогических кадров

Подпись

«9» февраля 2026 г.



Героическая печать

Т.Н. Стрехнина