

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Мансуровой Джамили Сулаймоновны на тему «Теоретико-методологические основы формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Докторская диссертация Мансуровой Джамили Сулаймоновны представляет собой фундаментальное и всестороннее исследование, направленное на разработку теоретико-методологических основ формирования экологико-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов. В современном мире, где вопросы экологической устойчивости и рационального использования экономических ресурсов становятся критически важными, подготовка педагогов, способных воспитывать у учащихся соответствующие компетенции, приобретает особую значимость. Автор убедительно аргументирует необходимость интеграции экологических и экономических знаний в систему профессиональной подготовки педагогов, что подчёркивает актуальность выбранной темы.

В работе представлен глубокий анализ отечественных и зарубежных теоретических и методологических подходов к формированию экологико-экономической культуры. Автор систематизирует ключевые компоненты этой культуры, раскрывая их структуру через призму педагогики, экологии, экономики, а также смежных дисциплин - психологии и социологии образования. Использование системного подхода позволяет рассматривать процесс формирования данной культуры как комплексный и многоуровневый, включающий взаимодействие различных факторов и субъектов образовательного процесса, что придаёт работе научную строгость и полноту.

Практическая часть исследования отличается высоким уровнем проработки и оригинальностью. Автор разрабатывает педагогическую технологию, включающую комплекс модульных учебных программ, проектных и исследовательских методов, а также интерактивных форм обучения и использование современных цифровых образовательных ресурсов. Экспериментальная проверка предложенной модели, проведённая

на базе педагогического вуза с применением контрольной и экспериментальной групп, обеспечивает надёжность и достоверность полученных результатов. Многоаспектный анализ эмпирических данных подтверждает эффективность и практическую значимость предложенной методики.

Особое внимание уделено рекомендациям по интеграции эколого-экономической культуры в учебные планы педагогических вузов и методическим материалам для преподавателей, которые позволяют адаптировать образовательный процесс к современным требованиям и целям устойчивого развития. Разработанная модель отличается высокой степенью адаптивности и может быть использована в различных образовательных контекстах, что существенно расширяет её практическое применение. В работе также предлагаются эффективные инструменты для диагностики и мониторинга уровня сформированности эколого-экономической культуры у студентов, что способствует своевременному совершенствованию педагогических стратегий.

Автор формулирует перспективные направления для дальнейших исследований, подчеркивая необходимость углубленного изучения влияния различных педагогических факторов на формирование эколого-экономической культуры, а также развитие новых методических подходов и цифровых образовательных технологий. Важным аспектом становится расширение междисциплинарных исследований, направленных на интеграцию педагогики, экологии и экономики, что способствует формированию целостного и системного видения современных образовательных задач.

В целом, диссертация выполнена на высоком научном уровне, отличается комплексностью, новизной и практической направленностью. Работа значительно расширяет теоретические и методические представления о механизмах формирования эколого-экономической культуры у будущих педагогов и предлагает готовые к внедрению в образовательную практику инструменты и технологии. Уровень исследования свидетельствует о высокой компетентности автора и её способности решать актуальные задачи современного образования с использованием инновационных подходов.

Рекомендую автореферат диссертации к положительной оценке и считаю возможным присвоение Мансуровой Джамилы Сулаймоновне учёной

степени доктора педагогических наук. Работа имеет высокий научный потенциал и значительный вклад в развитие педагогической науки, а её результаты обладают широкой практической ценностью для совершенствования образовательных программ в педагогических вузах и подготовки квалифицированных учителей, способных формировать у обучающихся экологико-экономическую культуру.

**Профессор кафедры педагогики и
общей психологии факультета
психологии и социально-политических
наук Самаркандского государственного
университета имени Шарофа Рашидова,
доктор педагогических наук**



Киямов Нишон Садикович

**Адрес: 40104, Республика Узбекистан, город Самарканд,
Университетский бульвар, 15
Факс (0366) 239-11-40, (0366) 239-12-47**

“Подпис Н.Киямова подтверждено”

ning imzosi
tasdiqlayman
Shahidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshli



**Начальник отдела кадров СамГУ
имени Ш.Рашидова
10.02.2026**



И.Буриев