

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мирзоевой Наргис Рузибековны** - «Теория и технология качественного образования в современной школе Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Мирзоевой Н.Р. посвящена важной проблеме теории и практики качественного образования в общеобразовательной среде Республики Таджикистан. В настоящее время в республике ведется масштабная работа по созданию и реализации эффективной системы качественного образования, призванного быть приспособленным к реальным потребностям страны и национальным интересам. В частности, начался масштабный пересмотр учебных программ, образовательных стандартов, учебных книг, качественная подготовка педагогических кадров на базе высших профессиональных учреждений педагогического направления, оптимальное организационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Иначе говоря, современная ситуация и состояние отечественной образовательной системы в Таджикистане переживает период существенных трансформаций и преобразований. Знакомство с требованиями и задачами Национальной стратегии развития образования на период до 2030 года (СНРО) говорит о том, что спрос на образование подразумевает собой, прежде всего, повышение качества образования.

Для достижения качественного образования, как отмечает автор в своем исследовании, ведущее место занимает технология педагогической деятельности. Это, прежде всего, искусство организации учебного процесса, в котором должно быть системное движение от поставленных целей к ожидаемым результатам. Это процесс конструктивного сотрудничества и взаимодействия педагогического персонала с обучающимися благодаря

активному, глубокому и всестороннему участию в познавательной деятельности.

Исследование подтвердило, что качество образования – проблема весьма широкого диапазона, требующая своего решения не на одночасье. Она требует усилий ученых-педагогов, исследователей, методистов, учителей-практиков на достаточно длительное время. Ее решение возможно с использованием богатого педагогического опыта и развивающихся областей научного знания с учетом отечественных условий организации учебного процесса, модернизации и качественного преобразования, применения современных методов и подходов, в том числе, компетентностного.

В исследовании качество образования трактуется как совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование. Исследователь подчеркивает, что современное понимание качества образования в школе не имеет ничего общего с устоявшимся в прошлом пониманием качества как отношения числа учащихся, получивших хорошие и отличные оценки итоговые и четвертные, к общему числу школьников в школе.

Само обращение к избранной теме о технологиях качества образования в школе означает существенный шаг вперед по сравнению с ситуацией, при которой либо вообще не интересуют результаты образования, или же ограничиваются количественными характеристиками результатов.

В этом плане диссертационное исследование Мирзоевой представляет интерес и может быть использовано как руководством школ, так и учителям образовательных учреждений.

В диссертации, как явствует автореферат, уточнены и расширены понятия «качества образования», «концепция образования», «философия образования», «предметно-уровневая система»; раскрыть феномен образования и фундаментальные основы качества учения и обучения; выявлены доминантные показатели оценивания качественного образования в

современной парадигме школьного обучения; уточнены механизмы и технология повышения качества образования в современной школе Республики Таджикистан.

По мнению соискателя, модель повышения качества образования должна быть управляемым процессом. Данная концепция автора представлена и доказана на базе педагогического эксперимента.

Содержание автореферата представляет собой доказательные практические результаты исследования.

Считаем, что исследование Мирзоевой Наргис Рузибековны на тему «Теория и технология качественного образования в современной школе Республики Таджикистан», отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Рецензент:**

Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд им. А.П.Чехова»,  
доктор педагогических наук, профессор



**Ходжаева М.Дж.**

**05.12.2023 г.**

**Контактная информация:**

**Адрес:** 735700, Республика Таджикистан,  
Согдийская область, город Худжанд,  
махалинский сход Темурмалик, микрорайон 8, стр.31  
Телефон: + (992) 93 473 99 00 (моб.)

**E-mail:** rtsosh-khujand@mail.ru

Подпись Ходжаевой М.Дж. заверяю:

Специалист по кадрам

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд им. А.П.Чехова»

**Норматова М.А.**