

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мирзоевой Наргис Рузибековны** - «Теория и технология качественного образования в современной школе Республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации соискателя Мирзоевой Н.Р. не вызывает сомнения, так как посвящена важной проблеме - повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан. В настоящее время перед общеобразовательными учреждениями поставлены задачи обеспечения каждого учащегося необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, нужными для получения добротного профессионального образования выпускниками школ и будущей трудовой и профессиональной деятельности.

Более того, изучение технологий качественного обучения делает исследование соискателя актуальной и значимой с позиции поиска инновационных технологических подходов в системе средней образовательной школы в современных условиях реформы отечественного образования в соответствии с реализацией Национальной стратегии развития образования в период до 2030 года.

Общеизвестно, что образование становится качеством жизни человека, интеллектуально-когнитивным компонентом личности как неоспоримым атрибутом ее продуктивной и активной жизнедеятельности. Время указывает на формирование и развитие индивидуальной личности на компетентностной платформе. Происходит рождение современного индивида, где образование играет ключевую роль в реальном процессе формирования подрастающего поколения. Уровень качества образования превращается в отрасль, подчиняющаяся рыночным механизмам, становясь фактором

конкурентоспособности образования как внутри страны, так и за ее пределами.

Хочется отметить представленную автором классификацию методов повышения качества образования по направлению усиления образовательной деятельности субъектов обучения на самостоятельной основе, позволяющая осуществить выбор наиболее эффективных приёмов и средств обучения в школьных условиях.

Отрадно, что диссертантом изучено состояние и качество образования как управляемый процесс на базе педагогического эксперимента, ею уточнены доминантные показатели оценивания качественного образования в современной парадигме школьного обучения, проведена статистическая обработка предварительных результатов опроса, анкетирования и констатирующего эксперимента.

Диссертант проводила исследование с использованием методов системного, экономического, статистического и управленческого анализов. Информационной базой исследования послужили законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов образования на различных уровнях, данные государственной статистики, в том числе, официальные статистические данные о социально-экономических показателях образования, аналитические материалы, представляемые на официальных сайтах материалы, полученные в ходе практической и исследовательской деятельности.

Диссертант в ходе эксперимента акцент сделала в пользу выявления качества образовательного процесса по конкретным полученным результатам. Известно, что образовательным процессом управляют с целью достижения образования желаемого качества. Резюмируя, мы можем сделать вывод, что качество образования и есть качество образовательного процесса. Результаты, полученные соискателем по качеству образования, являются составным компонентом, без которого невозможно дать оценку качеству

образования с учетом этих двух обязательных категорий и реальных показателей.

В целом, ознакомление с авторефератом диссертации Мирзоевой Н.Р. позволяет утверждать, что представленное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы и вносит существенный вклад в теорию и практику отечественной педагогической науки.

Настоящее исследование является законченной научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а ее автор, Мирзоева Наргис Рузибековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

Заведующая кафедрой социальной психологии и семейных отношений Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни,
кандидат педагогических наук,
доцент

Баротова Гульчехра Юсуфджановна

04.12.2023 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121.

Телефон: + (992) 918 17 07 00 (моб.).

E-mail: gulchehrabarotova@mail.ru

Подпись Баротовой Г.Ю. заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТГПУ им. С.Айни



А.Мустафозода