

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 26 декабря 2023 г., № 1

О присуждении Мирзоевой Наргис Рузибековне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Теория и технология качественного образования в современной школе Республики Таджикистан» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 23 октября 2023 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Мирзоева Наргис Рузибековна, 1978 года рождения, в 2015 году окончила Таджикский государственный педагогический университет им. К. Джуроева по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов»; в настоящее время работает методистом частной гимназии «Шахсият» в г. Душанбе.

Диссертация выполнена в отделе педагогики и психологии Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана.

**Научный руководитель** - доктор педагогических наук, Негматов Садуллоджон Эргашевич, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

**Официальные оппоненты:**

Шарапов Шавкатджон Ахмадович- доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова”;

Рахимова Савронби-кандидат педагогических наук, доцент кафедры зарубежной литературы с методикой преподавания русского языка и литературы Кулябского государственного университета им. Абуабдулох Рудаки - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, что диссертация является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой и представляет собой исследование актуальной проблемы технологий качества образования. Автореферат диссертации соответствует ее содержанию. Диссертация Мирзоевой Наргис Рузибековны на тему «Теория и технология качественного образования в современной школе Республики Таджикистан», отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мирзоева Наргис Рузибековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 10 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Мирзоева Н.Р. Качество образования: взгляд на оценивание // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2022, №2. - С.108-114

2. Мирзоева Н.Р. Инклюзивное образование — вовлечение всех в учебный процесс // Известия Российской Академии Образования: Научный журнал. - № 2(62) (апрель-июнь), 2023. – С88-96.
3. Мирзоева Н.Р. Воспитание как целостный процесс и ключевой компонент качественного образования// Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2023. - №6 (2 ). – С 117-126.
4. Каримова И.Х. Мирзоева Н.Р.Поликультурное воспитание: Мотивация интереса обучающихся к новым знаниям // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2023. - №7 – С 189-193.

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Баротовой Гульчехры Юсуфджановны- кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой социальной психологии и семейных отношений Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Ходжаевой М.Дж. доктора педагогических наук, профессора, директора РТ ГБОУ «СОШ в г.Худжанде им.А.П.Чехова». Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Курбоновой Роби Туйчиевны - кандидата педагогических наук, главного специалиста координационного центра научно-исследовательских работ Национальной Академии наук Таджикистана. Отзыв положительный. Имеется замечание. Рецензент пишет, что несмотря на общую положительную оценку диссертационного исследования Мирзоевой Н.Р. и весомый вклад в педагогическую науку, хочу вынести на обсуждение вопрос технологий качества образования в лицеях, гимназиях?

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.**



**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработана классификация методов повышения качества образования по направлению улучшения образовательной деятельности, позволяющая осуществить выбор наиболее эффективных методов повышения качества образования;

- предложены стратегия и технология управления качеством образования в современной школе Республики Таджикистан;

- в механизм обеспечения и контроля качества образования предложено добавить универсальный механизм оценки результатов обучения, используемый как внешней, так и внутренней средой, что позволяет расширить теоретический аспект качества образования;

- выявлены и систематизированы доминантные показатели оценивания качественного образования в современной парадигме школьного обучения.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- доказана эффективность предложенной в исследовании концепции Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан 2021-2030 гг., достоверности выбора стратегии и технологии управления качеством образования в современной школе Республики Таджикистан;

- уточнены сущностные составляющие понятийного аппарата: понятие «качество и эффективность образования» (информационно-технологическая эффективность);

- раскрыт феномен образования и фундаментальные основы качества учения и обучения;

- изучено состояние и качество образования как управляемого процесса на базе педагогического эксперимента.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана модель качественного образования как управляемого процесса на базе педагогического эксперимента;

- разработаны технологии компетентного подхода как важного направления повышения качества образования в общеобразовательной школе, в частности по школьным предметам «родной язык» и «математика»;

- представлены рекомендации в контексте разработки педагогических основ и механизмов интеграции обучения, воспитания, развития школьной личности и студенческой молодежи как важного фактора в достижении качества образования.

Результаты исследования могут найти применение в ходе подготовки высококвалифицированных учительских кадров в педагогических вузах республики; внедрение методических рекомендаций в школьной практике на базе интеграции обучения, воспитания и развития школьной личности как важного атрибута качественного образования.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

- выдвинутая в исследовании научная концепция обеспечивается показателями оценивания качественного образования в современной парадигме школьного обучения, реализацией компетентного подхода как важного инструмента повышения качества образования, повышением качества воспитания как целостного процесса и ключевого компонента качественного образования наряду с качественным уровнем обучения, обоснованностью теоретических положений, экспериментальной проверкой предложенной концепции о механизмах повышения качества образования в образовательных учреждениях Республики Таджикистан, внедрением результатов исследования в практику, опорой на современные достижения отечественной и русской педагогической науки, философии, психологии, лингводидактики, количественными и качественными показателями оценки выполнения заданий, упражнений, тестов участниками экспериментальной проверки;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам повышения качества образования учащихся общеобразовательных учреждений Таджикистана;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад** соискателя состоит в определении концепции качественного образования в свете Национальной стратегии развития образования в Таджикистане на период до 2030 года, раскрытии феномена образования как фундаментальной основы повышения качества учения и обучения, выявлении доминантных показателей оценивания качественного образования в современной парадигме школьного обучения в Республике Таджикистан, в выборе стратегии и технологии управления качеством образования в современном общеобразовательном учреждении. Автор лично принял участие в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных, подготовке публикаций по основным положениям диссертационной работы.

На заседании 26 декабря 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Мирзоевой Наргис Рузибековне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель**  
диссертационного совета



*Signature of Irina Kholmova*

**Каримова Ирина Холовна**

**Ученый секретарь**  
диссертационного совета

*Signature of Gulchekhra Masaidova*

**Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**

26.12.2023 г.