

ОТЗЫВ

на автореферат Мирзокаримзода Алишера Мирзовали на тему «Приоритетность формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан», представленный на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Вопросы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и его начальной подготовки к службе в Вооруженных силах страны входят в комплекс вопросов, решаемых в рамках такого предмета общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, как «Начальная военная подготовка» (НВП).

Нельзя не согласиться с диссертантом, что уроки НВП, как и большинство других предметов, преследуют три основные цели: образовательную, воспитательную и развивающую. Однако не все имеют специфический уклон, направленный на формирование военно-патриотической позиции старшеклассников. В части непосредственно допризывной подготовки практические занятия по предмету НВП направлены на закрепление изучаемого материала с использованием учебного оружия и военно-технического имущества, средств индивидуальной защиты, приборов и другого оборудования, а учебные места – на изучение обязанностей часового, внутреннего наряда, строевой подготовки, полосы препятствий, стрелкового тира. Исследователь успешно справился с поставленной целью:

- выявил обоснованность системы военно-патриотического воспитания как доминанты формирования жизненной позиции учащихся старших классов и определил оптимальные педагогические условия, нацеленные на формирование активной военно-патриотической позиции старшеклассников. Диссертантом решены ряд вопросов:

