

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30.03.2021 г., №1

О присуждении Мирзокаримзода Алишеру Мирзовали, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Приоритетность формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 16 января 2021г.(протокол заседания №3) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Мирзокаримзода Алишер Мирзовали, 1982 года рождения, в 2005 году окончил Военный институт Министерства обороны Республики Таджикистан по специальности «Командная и тактическая подготовка» присвоением квалификации инженер по эксплуатации бронетанковой техники; в настоящее время работает начальником специального цикла военной кафедры Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена в отделе технологии труда, физической культуры и начальной военной подготовки Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана.

Научный руководитель - доктор педагогических наук Шарифзода Файзулло, профессор, академик Академии образования Республики

Таджикистан, ведущий специалист отдела образования и педагогических технологий Академии образования Таджикистана.

Официальные оппоненты:

Абдурахимзода Кудратулло Саид, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе Бохтарского государственного университета имени Н.Хусрава;

Намозов Тошкул Буриевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и гражданской обороны Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Кулябский государственный университет имени Абуабдуллох Рудаки (г. Куляб) в своем положительном отзыве, подписанном Лоиковым Парвизом Джумахоновичем, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой педагогики указала, что диссертация представляет собой оригинальное самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мирзокаримзода Алишер Мирзовали заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 9 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Мирзокаримзода А.М. Система военно-патриотического воспитания - фактор обеспечения стабильности и безопасности в независимом Таджикистане // Вестник Таджикского национального университета. - 2019. - № 10. - Ч.2. - С. 173-176 (в соавторстве).

2. Мирзокаримзода А.М. Роль национальных традиций в военно-патриотическом воспитании молодежи // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 1. - С. 300-303.

3. Мирзокаримзода А.М. Формирование новых основ патриотического воспитания // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 3. - С. 191-195.

4. Мирзокаримзода А.М. Эволюция военно-патриотического воспитания молодежи // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 5. - С. 195-200.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Гафурова С.Дж., кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой ОМП и БЖД Таджикского национального университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Зайдуллоева Хикматулло Рахматуллаевича, кандидата педагогических наук, проректора по спортивной работе Таджикского института физической культуры имени С.Рахимова. Отзыв положительный. В качестве предложения рецензент отмечает: хотелось бы увидеть освещение вопроса включения старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность военно-патриотической направленности от написания сочинений, рефератов до серьезных исследовательских работ, результатом которых могут быть небольшие научные статьи, а также выступления на научно-практических конференциях под руководством учителей НВП.

3. Абдурахмонзода Раджамад Ашура, кандидата политических наук, заместителя начальника Военного Министерства обороны по научной работе – начальника отдела военной науки. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана и апробирована модель содержания учебного предмета «Начальная военная подготовка», включающая в себя проблемные ситуации, приемы, упражнения соревновательно - игрового, силового, оборонительного и наступательного характера, а также мотивационно - мобилизирующие и интеллектуальные упражнения, нацеленные на выбор военной профессии учащимися;

- доказана эффективность содержания и технологии формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке;

- предложено технологическое обеспечение занятий по начальной военной подготовке, способствующее формированию активной военно-патриотической жизненной позиции старшеклассников.

- сформулировано положение о выраженном национальном содержании начальной военной подготовки в Республике Таджикистан.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что технологическое обеспечение занятий по начальной военной подготовке способствует формированию патриотической позиции старшеклассников и обеспечивает их подготовку к прохождению службы в рядах Вооруженных сил Республики Таджикистан;

- проанализированы и изложены теоретические и методологические подходы к военно-патриотическому воспитанию старшеклассников в рамках предмета «Начальная военная подготовка»;

- применительно к проблематике диссертации результативно использован ряд методов;

- раскрыты общие тенденции и закономерности, отражающие научно-теоретическую обоснованность и целесообразность формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной

военной подготовке в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан;

- изучено современное состояние существующей системы военно-патриотического воспитания старшеклассников в системе общего образования Республики Таджикистан;

- проведена модернизация содержания обучения «Начальной военной подготовки» в образовательных учреждениях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны базовые модели патриотического воспитания учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, содержание учебно-дидактических программ по НВП в средних общеобразовательных учреждениях РТ и оснащения кабинетов НВП;

- предложены рекомендации по повышению эффективности формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке.

Теоретико-методологические подходы и результаты исследования диссертации могут быть учтены и использованы Министерством образования и науки Республики Таджикистан, а также соответствующими министерствами и ведомствами при разработке программ по развитию военно-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- результаты исследования, выводы и рекомендации обеспечиваются корректной постановкой задач, использованием официальных статистических данных; обоснованностью исходных методологических позиций; соответствием комплекса использованных методов предмета исследования и поставленных задач; личным опытом автора исследования. Установлена согласованность результатов авторского исследования с результатами родственных исследований других авторов, а

также исходными теоретическими положениями;

- идея исследования базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам военно-патриотического воспитания;

- теория обеспечивается логически непротиворечивой реализацией исходных теоретико-методологических положений и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в том, что им разработаны, апробированы и реализованы эффективные методы формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке в образовательных учреждениях Республики Таджикистан; осуществлена систематизация, интерпретация и обработка полученных данных экспериментальной работы. Полученные результаты исследования отражены в публикациях, а также в выступлениях автора на научно-практических конференциях

На заседании 30 марта 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Мирзокаримзода Алишеру Мирзовали ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 21, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

30.03.2021 г.