

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Муродова Равшана Назриевича на тему «Обучение студентов-филологов терминологической лексике в аспекте профессионального общения», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование)

Автореферат Муродова Равшана Назриевича на тему «Обучение студентов-филологов терминологической лексике в аспекте профессионального общения» представляет собой актуальное и важное исследование в области педагогики и методики обучения. Работа затрагивает ключевые аспекты, связанные с формированием профессиональной компетенции студентов-филологов, что особенно актуально в условиях глобализации и межкультурной коммуникации.

Положительными сторонами исследования считаю актуальность темы. В условиях современного образования знание терминологической лексики является необходимым для успешной профессиональной деятельности. Р.Н. Муродов подчеркивает важность этой темы и ее влияние на качество обучения. Автор демонстрирует глубокий уровень понимания теоретических основ и методик, применяемых в обучении языкам. Использование разнообразных подходов к обучению терминологии позволяет обеспечить комплексный взгляд на проблему.

Практическая значимость объясняется тем, что результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных планов и программ для подготовки студентов, а также при чтении спецкурсов, посвященных теоретико-методологическим и дидактическим основам переводоведения и терминоведения. Считаю, что разработанные методические рекомендации способны улучшить процесс обучения.

Не могу не отметить системность и логичность изложения. Автореферат отличается четкой структурой и последовательным изложением материала, что облегчает восприятие и понимание представленного материала.

Хотелось бы обратить внимание на некоторые аспекты работы, которые представляются дискуссионными.

1. Считаю необходимым представить более детальное описание и обсуждение результатов, а также подробно остановиться на анализе результатов внедрения разработанных методик в образовательный процесс.
2. Считаю, что было бы уместно рассмотреть возможность расширения исследования на другие языковые группы и профессиональные направления,

что позволило бы выявить универсальные подходы к обучению терминологической лексике.

В целом, автореферат диссертации Р.Н. Муродова представляет собой важный вклад в область методики преподавания русского языка и может служить основой для дальнейших исследований. Работа прошла серьезную апробацию (22 научные публикации, в том числе 3 научных статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации). Диссертация отвечает современным требованиям и потребностям образования. Автореферат в целом отражает необходимые аспекты, предъявляемые ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор Равшан Назриевич Муродов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры
лингвистики и перевода
ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»,
Пермь, Россия

Шустова Светлана Викторовна

27 января 2025 г.

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
614068, г. Пермь, ул. Букирева, 15.
E-mail: lanaschust@mail.ru
Тел.: +7 (342) 2396306



Подпись *С.В. Муродова* заверяю

Ученый секретарь совета

С.Н. Дмитриев