

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 18 февраля 2025 г., № 1

О присуждении Муродову Равшану Назриевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение студентов-филологов терминологической лексике в аспекте профессионального общения» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование) принята к защите 10 декабря 2024 г. (протокол заседания № 4) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Муродов Равшан Назриевич, 1964 года рождения, в 1986 году окончил Кулябский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе», в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры современного русского языка Кулябского государственного университета им. Абуабдуллох Рудаки.

Диссертация выполнена на кафедре зарубежной литературы с методикой преподавания русского языка и литературы Кулябского государственного университета им. Абуабдуллох Рудаки.

**Научный руководитель – Ходжиматова Гулчехра Масаидовна, доктор**

педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

**Официальные оппоненты:**

**Юлдошев Умарджон Рахимджонович** - доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»;

**Рустамзода Мукаддас Рустам**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы общего языкознания Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава»- **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, указала, что диссертация Муродова Равшана Назриевича на тему: "Обучение студентов-филологов терминологической лексике в аспекте профессионального общения" отвечает требованиям ВАК Российской Федерации. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и фактов. Она написана доходчиво, и по каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Полученные результаты, без сомнения, имеют значение для дальнейшего развития методической науки. Выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании, обоснованы. Исследование Муродова Равшана Назриевича является законченной научно-квалификационной работой, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям, п.п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г., №842, а его автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Соискатель имеет 22 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 22 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Муродов Р.Н. К вопросу о некоторых особенностях обучения терминологической лексике студентов филологов национальных групп //Вестник Таджикского национального университета. - 2019. - №9. - С.271-276
2. Муродов Р. Н. Некоторые вопросы обучения русскому языку студентов-таджиков профессиональному общению// Вестник Таджикского национального университета.-2021.-№5.- С. 180-188
3. Муродов Р, Н. К вопросу методической организации работ над терминологической лексикой// Вестник Таджикского национального университета.- 2023.- №1 .- С. 191-198

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Шустовой Светланы Викторовны– доктора филологических наук, профессора кафедры лингвистики и перевода ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Отзыв положительный. Имеются замечания. Рецензент отмечает, хотелось бы обратить внимание на некоторые аспекты работы, которые представляются дискуссионными: 1. Считаю необходимым представить более детальное описание и обсуждение результатов, а также подробно остановиться на анализе результатов внедрения разработанных методик в образовательный процесс; 2. Считаю было бы уместным рассмотреть возможность расширения исследования на другие языковые группы и профессиональные направления, что позволило бы выявить универсальные подходы к обучению терминологической лексике».

2. Бороновой Светланы Бурхоновны- кандидата педагогических

наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. Выигрышно было бы в исследовании уделить внимание образовательным программам обучения русскому языку, который на данный этап не соответствуют уровню современного научного знания вузовской подготовки специалиста; 2. Конкретизировать критерии научно-обоснованного отбора лингвистических терминов для развития профессионального общения студентов-филологов, то есть создать определённый терминологический минимум для усвоения студентами - филологами при обучении русскому языку; 3. Работа не лишена орфографических, технических и стилистических погрешностей.

3. Валиева Нурали Умаровича - кандидата филологических наук, доцента Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Отзыв положительный. Имеется замечание: В автореферате, к сожалению, встречаются стилистические шероховатости и недочеты технического характера.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.065.02 от 10.12.2024 г., протокол № 4. в соответствии с пунктами 22, 23 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2023 г., №842.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- рассмотрены лексикографические особенности терминологической лексики русского языка и лингвистической терминологии в частности;

- предложено решение проблем формирования профессионального общения студентов-филологов;

- разработана и экспериментально проверена система обучения студентов-филологов таджикского вуза языку специальности в условиях профессионального общения на базе научно-обоснованного учебного материала, который представляет лингвистическая терминология.

- доказано значение обучения терминологической лексики в формировании профессионального общения студентов-филологов таджикских групп.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- доказано, что изучение лингвистических терминов является важной и необходимой составной частью работы в системе обучения по развитию профессионального общения в таджикской высшей школе;

- изучено состояние знаний, умений и навыков студентов владения терминологической лексикой, сформированности умений и навыков профессионального общения;

- определены и конкретизированы критерии научно-обоснованного отбора лингвистических терминов для развития профессионального общения студентов-филологов;

- установлен закономерный характер совершенствования работы с текстами как основы моделирования ситуаций в процессе обучения профессионально ориентированному общению;

- на основе специально проведенного исследования обоснована и апробирована методика обучения терминологической лексике в аспекте профессионального общения;

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработан «Учебный толковый двуязычный словарь лингвистических терминов» для студентов-филологов таджикских вузов;
- разработана и апробирована методика работы по изучению терминологических единиц в аспекте профессионального общения;
- представлены учебно-методические рекомендации по обучению терминологической лексике студентов-филологов в условиях профессионально ориентированного общения

Научно-практические выводы и рекомендации могут быть использованы для совершенствования программ по практическому курсу русского языка, при работе над учебниками и учебными пособиями по русскому языку на филологических факультетах.

**Оценка достоверности результатов** исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по обучению терминологической лексике в условиях профессионально-ориентированного общения студентов языковых вузов Таджикистана;
- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам обучения терминологической лексике студентов-таджиков языковых вузов в целях профессионального общения;
- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;
- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования, поиска оптимальных путей и способов, форм и методов работы по обучению терминологической лексике студентов-таджиков языковых вузов в целях профессионального общения;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад** соискателя состоит в анализе психолого-педагогической, методической литературы; в обосновании основной идеи и концепции диссертационной работы, разработке методики обучения терминологической лексики в аспекте профессионального общения; в подготовке терминологического минимума лингвистических терминов для усвоения студентами -филологами; организации опытно-экспериментальной деятельности в русле исследуемой проблемы.

На заседании 18 февраля 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Муродову Равшану Назриевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель**  
диссертационного совета



**Каримова Ирина Холовна**

**Ученый секретарь**  
диссертационного совета

**Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**

18.02.2025 г.