

РЕШЕНИЕ

диссертационного совета Д 999.117.03

по присуждению ученой степени доктора и кандидата педагогических наук на базе Таджикского национального университета, Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова

от 24 апреля 2020 г., протокол № 1

Заслушав и обсудив диссертационную работу Наимова Умедджона Тошмадовича - «Особенности подготовки будущего учителя к применению информационно-коммуникационных технологий учащимися общеобразовательных учреждений», специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); научный руководитель: Мирзоев Абдулазиз Раджабович - доктор педагогических наук, профессор; ведущая организация - Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова; выступления официальных оппонентов: Шохиён Нурали Набота - доктора педагогических наук, профессора, ректора Дангаринского государственного университета; Рустамовой Гульбахор Абдурашидовны - кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета, на основании результатов тайного голосования и заключения, принятого советом по диссертации соискателя о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ, диссертационный совет Д 999.117.03

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертация Наимова Умедджона Тошмадовича - «Особенности подготовки будущего учителя к применению информационно-коммуникационных технологий учащимися общеобразовательных учреждений» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, ч. 2, пункты 9, 10, 11, 13, 14 от 24 сентября 2013, № 842.

2. Опубликованные работы в достаточной степени отражают основное содержание диссертации.

3. Присудить Наимову Умедджону Тошмадовичу учёную степень кандидата педагогических наук.

4. Ходатайствовать перед ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о выдаче диплома кандидата педагогических наук Наимову Умедджону Тошмадовичу.

**Председатель
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Ф.Ф. Шарипов

Ш.К. Ашурова

24 апреля 2020 г.

**Члены диссертационного совета, присутствовавшие на заседании
при защите диссертации Наимова Умеджона Тошмадовича:**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Шарипов Фаридун Файзуллаевич
(председатель) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 2. Каримова Ирина Холовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 3. Шарапов Шавкатджон Ахмадович
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 4. Юнусова Нафисахон Муродовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 5. Ашурова Шахло Кулобиевна
(ученый секретарь) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 6. Азизов Абдулатиф Халимович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 7. Касымова Идигуль Тагайевна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 8. Лутфуллоев Махмадулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 9. Миралиев Абдусалом Мустафоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 10. Мирзоев Абдулазиз Раджабович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 11. Мухаметов Гапур Бабаевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 12. Негматов Садуллоджон Эргашевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 13. Сабуров Хайрулло Мирзоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 14. Ходжиматова Гулчехра Масаидовна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 15. Шарипов Файзулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 16. Шерматов Дустназар Саидович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 17. Юнусов Махмадусуф Камарович | 13.00.08 (педагогические науки) |

**Председатель
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Ф.Ф.Шарипов

Ш.К. Ашурова

24 апреля 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.117.03

на базе Таджикского национального университета, Академии образования
Таджикистана и Худжандского государственного университета имени
академика Бабаджана Гафурова по диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 апреля 2020 г., № 1

О ПРИСУЖДЕНИИ НАИМОВУ УМЕДДЖОНУ ТОШМАДОВИЧУ,

гражданину Республики Таджикистан,
ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Особенности подготовки будущего учителя к применению
информационно-коммуникационных технологий учащимися
общеобразовательных учреждений» в виде рукописи по специальности
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические
науки) принята к защите 21 февраля 2020 г., протокол № 1 диссертационным
советом Д 999.117.03 на базе Таджикского национального университета,
Академии образования Таджикистана и Худжандского государственного
университета имени академика Бабаджана Гафурова (734025, Душанбе, пр.
Рудаки, 17), № 1557/нк, от 16 декабря 2016 года.

Соискатель Наимов Умедджон Тошмадович 17 марта 1992 года
рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 2013 году окончил факультет экономики и технологии
программирования филиала Технологического университета Таджикистана в
г. Куляб по специальности «инженер-схематехник».

Соискатель в настоящее время работает ассистентом кафедры технологии
программирования и компьютерной техники факультета экономики и
инновационных технологий Института технологий и инновационного
менеджмента в г. Куляб и одновременно являлся соискателем кафедры
гуманитарных дисциплин и права Института технологий и инновационного
менеджмента в г. Куляб (протокол № 2 - 2/3 от 22.09.2016 г.).

Диссертация выполнена на кафедре гуманитарных дисциплин и права Института технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Мирзоев Абдулазиз Раджабович, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Шохиён Нурали Набот - доктор педагогических наук, профессор, ректор Дангаринского государственного университета;

Рустамова Гульбахор Абдурашидовна - кандидат педагогических наук, Российско-Таджикский (славянский) университет, заведующая кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой социальной и профессиональной педагогики кандидатом педагогических наук, доцентом Элмуродовой Садбарг Худойназаровной отмечает, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 15 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, общим объемом более 7 печатных листов, в том числе: 5 статьи в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 10 работ, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Наимов У.Т. Формирование информационно-коммуникационной компетентности руководителей академических групп / У.Т. Наимов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8. - № 3 (28). - С. 176-178.

2. Наимов У.Т. Информационно-коммуникационная компетентность руководителя академической группы, как важная составляющая его

профессиональной культуры / У.Т. Наимов // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - № 2. - С. 286-291.

3. Наимов У.Т. Сущность и значение информационно-коммуникационной компетентности в профессиональной культуре / У.Т. Наимов // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - № 4. - С. 264-268.

4. Наимов У.Т. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий руководителем академических групп в процессе обучения / У.Т. Наимов // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - № 4. - С. 264-269.

5. Наимов У.Т. Диагностика исходного уровня развития информационно-коммуникационной компетентности руководителя академической группы / У.Т. Наимов // Вестник педагогического университета. - 2018. - № 2 (74). - С. 47-50.

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

1. Рафиев Сафархон Аюбович – кандидат педагогических наук, проректор по науке и инновации Кулябского государственного университета имени Рудаки. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Файзализода Бахрулло – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационной технологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Рахманова Мавджуда Джамшедовна - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой английского языка факультета истории и международных отношений Российско-Таджикского (Славянского) университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.117.03 от 21 февраля 2020 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- доказана целесообразность и эффективность подготовки будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений;
- выявлено, что успешность профессиональной деятельности учителя и качество обучения зависит от уровня его готовности к применению ИКТ учащимися;
- выделены особенности подготовки будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений;
- разработана система оценок мотивационного, содержательного и профессионального компонентов подготовки учителя к применению ИКТ учащимися;
- предложена технология подготовки будущего учителя к применению ИКТ учащимися;
- разработана система критериев, показателей и уровней готовности будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- определено содержание подготовки будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений;
- уточнены критерии и показатели оценки уровня готовности учителя к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений;
- разработан диагностический инструментарий и технология подготовки будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана технология подготовки будущих учителей к применению ИКТ учащимися общеобразовательных учреждений;

– подготовлены соответствующие методические рекомендации для учителей;

– результаты диссертационного исследования могут использоваться на курсах повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

– результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

– идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам подготовки будущих учителей к применению информационно-коммуникационных технологий, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

– проведен анализ состояния изучаемой проблематики;

– разработаны практические рекомендации, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам подготовки будущих учителей к применению информационно-коммуникационных технологий учащимися общеобразовательных учреждений;

– полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - теоретическое и экспериментальное обоснование особенностей подготовки будущих учителей к применению информационно-коммуникационных технологий учащимися общеобразовательных учреждений, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 24 апреля 2020 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и принял решение присудить Наимову Умедджону Тошмадовичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них - 16 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 17, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета

24 апреля 2020 г.



Ф.Ф. Шарипов

Ш.К. Ашурова