

ОТЗЫВ

на автореферат Назаровой Мавлуды Раджабалиевны «Педагогические особенности старшеклассников с разным социальным статусом семьи к профессиональному самоопределению» (на примере Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проблемой государства, в том числе Республики Таджикистан, является создание равных шансов для детей и подростков при получении образования, что является базовыми требованиями Болонского процесса. Именно с этой точки зрения, изучение опыта работы ряда стран мира в зависимости от уровня ВВП (бедные, менее богатые, богатые, очень богатые по показателю) показало, что независимо от уровня развития страны, вопросы, связанные с общим стремлением граждан получить определённый уровень знаний остаются в контрасте, где не существуют общепризнанные методы и средства решения комплекса задач на уровне семей, школ и других образовательных учреждений. Главной проблемой такого отношения и выбора жизненных стратегий остаются педагогические проблемы, связанные с правильным выбором профессии, моделируя и прогнозируя при этом соответствие знаний, умений и навыков претендентов для получения образования (особенно высшего) и умея адекватно соотносить выбор профессии к дальнейшему трудоустройству после окончания ВУЗа.

Диссертант утверждает, что достижения человека возможны через его самореализацию в жизни путём стремления к знаниям и ориентации на ценности с учётом их взаимосвязи. Подтверждением этому Назарова М.Р. обращается к педагогическому наследию классиков - Рудаки, Фирдоуси, Саади Шерози, Васифи.

Диссертантом конкретизировано понятие «профессиональное самоопределение старшеклассников с разным социальным статусом семьи.

Назарова М.Р. выявила в ходе эксперимента и теоретически подтвердила комплекс организационно-педагогических особенностей, для наиболее эффективного выбора профессии и проследила динамику изменения представлений старшеклассников с разными социальным статусом семьи о будущей профессии.

Интерес представляет тот факт, что исследователь на основе выявленных педагогических особенностей описала дидактические условия, обеспечивающие эффективный выбор профессии старшеклассников с разным социальным статусом семьи. Ей удалось рассмотреть проблему выбора профессии старшеклассников с разным социальным статусом семьи с точки зрения развития личности.

Автореферат диссертации оформлен в строгом соответствии с требованиями ВАК РФ.

Автореферат отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Назарова Мавлуда Раджабалиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания
Таджикского государственного
института языков



Ашурова Барно

24.02.2020 г.

Подпись Ашуровой Б.

Заверяю начальник ОК ТГИЯ



Наджмудинов Ш.М.