

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28.02. 2020 г., №2

О присуждении Назаровой Мавлуде Раджабалиевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация ««Педагогические особенности подготовки старшекласников с разным социальным статусом семьи к профессиональному самоопределению (на примере Республики Таджикистан)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 21 декабря 2019 г. (протокол заседания №04) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года , № 222/нк.

Соискатель Назарова Мавлуда Раджабалиевна, 1972 года рождения, в 1996 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова по специальности «Труд и профессиональное обучение», работает преподавателем технологии (труд и профессиональное обучение) в Инновационном лицее «Душанбе» при Технологическом университете Таджикистана.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Шохиен Нурали Набот, профессор, ректор Дангаринского государственного университета.

Официальные оппоненты:

Файзалиев Джума Холович, доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан;

Дододжанов Акрам Ахмеджанович, кандидат педагогических наук, доцент, первый заместитель директора филиала МЭИ (Московский энергетический институт) в г. Душанбе - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Кулябский государственный университет имени Абуабдулло Рудаки, г. Куляб, в своем положительном отзыве, подписанном Лоиковым Парвизом Джумахоновичем, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой педагогики указала, что диссертация представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Назарова Мавлуда Раджабалиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 11 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Назарова М.Р. Принятие педагогического опыта и технологии успеха достижений жизненных идеалов на примере известных личностей // Вестник Таджикского национального университета –2016.- №3/7.- С. 194-200.

2. Назарова М.Р. Особенности психологического развития школьников в контексте выбора профессий и осознание своей роли в саморазвитии, и самосовершенствовании //Вестник Таджикского национального университета –2017.- №3/1 .- С. 218-224.

3. Назарова М.Р. Системные факторы, влияющие на выбор профессий школьников с разным социальным статусом в обществе // Вестник Таджикского национального университета –2017.- №2. - С. 267-274.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Кадыровой Малохат Бахшиллоевны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики преподавания РТСУ. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Ганиевой Бунафши – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры педагогики Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни. Отзыв положительный. В плане замечания отмечает рецензент, в работе допущены технические погрешности, грамматические ошибки.

3. Ашуровой Барно - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны и экспериментально апробированы инновационно-педагогические технологии, способствующие эффективному профессиональному самоопределению при выборе профессиональной деятельности старшеклассниками с разным социальным статусом семьи;

- предложены приёмы работы со старшеклассниками с разным социальным статусом семьи для организации процесса их профессионального самоопределения;

- конкретизировано понимание категории «профессиональное самоопределение старшеклассников с разным социальным статусом семьи» в контексте психолого-педагогического знания;

- доказан воспитательный потенциал семьи и эффективность его реализации по проблемам выбора профессии учащимися-старшеклассниками.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны основные направления работы образовательных учреждений с семьей;

- изложены педагогические особенности при осуществлении процесса подготовки старшеклассников с разным социальным статусом семьи к выбору будущей профессиональной деятельности;

- изучены факторы, которые влияют на старшеклассников при выборе профессии;

- раскрыты проблемы профессионального самоопределения старшеклассников с разным социальным статусом семьи при выборе профессии с точки зрения их личностного развития.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана тематика занятий по организации профориентационной работы со старшеклассниками;

- разработано и внедрено в обучающий процесс методическое пособие «Основы формирования профессионального самоопределения учащихся-старшеклассников»;

- представлены рекомендации по реализации профессиональной ориентации старшеклассников в семье и в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- результаты исследования, выводы и рекомендации доказаны результатами опытно-экспериментальной работы на основе современных

достижений философской, психологической и педагогической науки; обоснованной логикой исследования; использованием совокупности методов, адекватных предмету и задачам анализа; репрезентативностью выборки обследованных старшеклассников; положительными результатами анализа на разных этапах исследования, подтвержденными методами математической статистики.

- использованы методы: анализ научной, научно-методической и психолого-педагогической литературы; обобщение и классификация научных данных; изучение практической деятельности директоров школ, учителей, классных руководителей, родителей и учащихся; педагогический эксперимент; анкетирование; беседа; педагогическое наблюдение и другие.

- идея исследования базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам выбора профессии старшеклассников с разным социальным статусом.

Личный вклад диссертанта состоит в разработке научно-теоретических и методических положений исследования; разработке и апробации инновационных технологий, способствующих эффективному профессиональному самоопределению при выборе профессиональной деятельности старшеклассниками с разным социальным статусом семьи; в разработке методического пособия «Основы формирования профессионального самоопределения учащихся»; в участии во всех этапах проведения научного исследования; в проведении педагогического эксперимента с последующим анализом полученных результатов, апробации результатов исследования на ежегодных научно-практических конференциях разного уровня, при подготовке публикаций по теме исследования.

На заседании 28 февраля 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Назаровой Мавлуде Раджабалиевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности

рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета  **Каримова Ирина Холовна**

Ученый секретарь

диссертационного совета  **Ходжиматова Гульчехра Масаидовна**

28.02.2020 г.