

ОТЗЫВ

на автореферат Назаровой Рухшоны Тагаймуродовны «Методика формирования лексической компетенции студентов- таджиков в процессе обучения русскому языку в условиях двуязычия», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2-Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

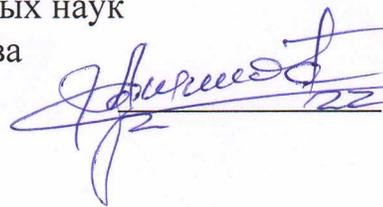
Актуальность данного исследования объясняется прежде всего тем, что современное состояние изучения двух, даже трех языков для молодого поколения является центральной проблемой для формирования высококвалифицированного специалиста, для развития нашей республики, что способствует воспитанию подрастающего поколения. Сейчас появляются новые проблемы в различных отношениях, формируется стремление каждого народа для защиты своих ценностей, которыми являются язык, традиция, устное народное творчество, а также изучение русского языка и литературы. В современном обществе происходят различные варианты состояния двуязычия как воспитательного фактора в вузах и общеобразовательных школах Республики Таджикистан. Одним из этих факторов является языковая проблема, которая в настоящее время является актуальной и направлена на успешное развитие всестороннего воспитания подрастающего поколения.

Следует отметить, что таджикско-русское двуязычие является контактным, то есть оно возникает в условиях взаимного общения в политической, экономической, культурной и научной жизни носителей русского и таджикского языков. В основе билингвистических процессов лежат этнолингвистические процессы, понимаемые как процессы взаимодействия и взаимообщения носителей языков. В центре внимания диссертанта стоят социоллингвистический и собственно лингвистический аспекты изучения. В собственно лингвистическом плане можно исследовать билингвизм, не прибегая к данным социоллингвистики, изучая чисто

внутриструктурные отношения, хотя такое исследование и будет неполным, односторонним. Напротив, исследование билингвизма в социолингвистическом аспекте исходит из комплексных данных социолингвистики, структурно-типологического анализа, социологии, а также использует в случае необходимости данные психологии и педагогики, имея в виду необходимость «стыковки» данных этих различных отраслей знания.

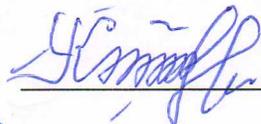
В автореферате диссертации подробно описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы. Судя по автореферату, кандидатская диссертация Назаровой Р. представляет собой законченное исследование проблем методики формирования лексической компетенции студентов-таджиков в процессе обучения русскому языку в условиях двуязычия, вполне соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Кандидат педагогических наук, и. о. доцента
кафедры общественных и гуманитарных наук
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
в городе Душанбе

 Давлатов Д.Р.

Тел.: 918-66-73-29;
e-mail: d.r.davlatov@mail.ru

Подпись Давлатова Дилшода Разоковича
заверяю: Начальник ОКП и СР

 Каримов У.Н.

15 июня 2022 г.

