

## ОТЗЫВ

на автореферат Назаровой Рухшоны Тагаймуродовны на тему: «Методика формирования лексической компетенции студентов-таджиков в процессе обучения русскому языку в условиях двуязычия», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Актуальность представленного исследования обусловлена подготовкой высококвалифицированных специалистов в условиях модернизации национального образования, что является важнейшей проблемой. Она связана с преобразованиями в системе образования. Такие преобразования зависят от личностных качеств и формирования лексической компетенции студентов - таджиков в процессе обучения русскому языку в условиях двуязычия.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внесла определённый вклад в теорию и практику формирования лексической компетенции, разработала и описала процесс обучения русскому языку студентов - таджиков в условиях двуязычия.

Представляет интерес второй параграф второй главы работы «Система упражнений для развития лексической компетенции студентов-таджиков при обучении русскому языку», так как лексически направленная система упражнений обеспечивает эффективность формирования лексической компетенции за счет развития и стимулирования учебно-познавательных, коммуникативных потребностей студентов, расширения лексических знаний, качественного и количественного совершенствования лексических навыков и умений и конечно же решением коммуникативных задач с помощью освоенных лексических единиц.

Диссертант прав, утверждая, что на занятиях по лексике русского языка значительное место отводится словарной работе. Она имеет большое общеобразовательное и воспитательное значение и является практическим средством, обеспечивающим более глубокое понимание знакомых художественных произведений и прочное усвоение грамматики, а также навыков правописания. Опираясь на значение, структуру слова и законы словообразования, студенты учатся наилучшим образом пользоваться словом в своей речевой практике.

Выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: процесс развития лексической компетенции на занятиях русского языка оказался эффективным при условии интеграции с оптимизацией мотивационной базы.

Исследователь выявила, что наиболее стабильные результаты наблюдаются у испытуемых студентов, которые занимают места в начале и в конце таблицы. Колебания в количестве правильно понятых предложений у испытуемых студентов факультетов увеличиваются.

Перспективы исследования Назаровой Рухшоны Тагаймуродовны связаны с расширением спектра методов и приемов работы со студентами по совершенствованию развития лексической компетенции на основе современных достижений в методике обучения русскому языку в условиях двуязычия.

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Положения и выводы диссертации являются результатом самостоятельного исследования автором проблемы, связанной с формированием лексической компетенции студентов - таджиков в процессе обучения русскому языку в условиях двуязычия. Автор подробно изучила материалы результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в аспекте выявления специфики представленной проблемы.

Работа представляет несомненный интерес и Назарова Рухшона Тагаймуродовна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Доцент кафедры русского языка и  
профессионального образования  
Технологического университета Таджикистана  
кандидат педагогических наук

Подпись Хусановой Т.К. заверяю

**Начальник ОК ТУТ**

20 июня 2022 г.



*Хусанова* **Хусанова Тамара Кадыровна**

**Бухориев Н.А.**

**Контактная информация:**

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3

Тел.: (+992) 93-530-03-33

E-mail: [tamara-07-03@mail.ru](mailto:tamara-07-03@mail.ru)