

Отзыв

на автореферат диссертации Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаены на тему: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения по русскому языку средствами текста», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выделение коммуникативной компетенции в качестве одной из целей обучения русскому языку в школах с таджикским языком обучения, включение ее в систему современного образования обуславливает обновление уже сложившейся структуры и содержания обучения, необходимость поиска новых путей ее формирования средствами текста в общеобразовательной школе. Изучение проблем усвоения лексических единиц учащимися 7-9 классов продиктовано важностью совершенствования речевых умений и навыков школьников.

Результаты опытного обучения доказали, что формирование коммуникативной компетенции важно сочетать с обучением восприятию текста. Обучение русскому языку осуществляется как особым образом организованное знаковое общение, включающее две стороны коммуникации: порождение текстов и их интерпретация.

Следует отметить, что одной из актуальных проблем современной лингводидактики не случайно остается проблема формирования и развития коммуникативной компетенции личности. Проблема актуальная, назревшая, обострившаяся и достигшая своего апогея в социальной жизни, которая неизбежно занимает статус «проблемы номер один» в школьном преподавании, охватывая фактически все предметные области, и в первую очередь филологические дисциплины. Термин «компетенция» действует на семантическом пространстве и имеет широкую сферу применения.

В Таджикистане вопросы коммуникативного обучения русскому языку в соответствии с концепцией модернизации образования приобретают особое значение, т.к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная и ориентированная на достижение практического результата в овладении русским языком, а также на образование, воспитание и развитие личности учащегося.

Заслуживает внимания параграф, освещающий вопрос принципов и критериев отбора учебного текста с целью формирования коммуникативной компетенции средствами текста. Диссертант прав, говоря об использовании текстов с разной стилистической характеристикой при обучении русскому языку, которые дают широкую возможность вырабатывать у учеников языковую интуицию, и предоставляет сведения о многоплановой организации текстового материала и языковых приёмов ее выявления. Тем не менее, хочу отметить, что во время отбора текстов предпочитают художественные, научно-популярные тексты.

Исследователь прав, утверждая, что в процессе усвоения русского языка, главным образом, нужно принимать во внимание родной язык ученика. Данное определяется взаимодействием в сознании учащихся систем таджикского и русского языков. Значение и суть учета родного (таджикского) языка при преподавании неродного (русского) языка состоит в предотвращении интерференции и основу на транспозицию. Учитывая это, формирование коммуникативной компетенции средством текста будет более успешным.

В качестве замечания хочу отметить, что автор, говоря о тематиках уроках, не указывает классы, в которых та или иная тема изучается.

Несмотря на отмеченный недостаток, выполненная Негматовой М.М. работа обладает достаточной степенью новизны, результаты, полученные автором, имеют практическую значимость и представляют собой вклад в развитие теории и практики средних образовательных учреждений. Выполненная автором работа соответствует пунктам «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018).

Таким образом, работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна, присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая общеуниверситетской
кафедрой русского языка факультета
русской филологии Кулябского
государственного университета имени
Абуабдуллох Рудаки



Файзуллоева Фирузамо
Мадохирова

10 ноября 2021 г.

Контактная информация:

Адрес: 735360, Республика Таджикистан,

г. Куляб, ул. С. Сафарова, 16.

Телефон: (+992 33 220) 2 35 06

Эл. почта: noib.ilm@kgu.tj

Подпись Файзуллоевой Ф.М.

заверяю

Начальник УК и СР КГУ им. А. Рудаки



Амиров Ф.А.