

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны «Формирование коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения по русскому языку средствами текста», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность формирования коммуникативной компетентности у школьников объясняется тем, что динамическое развитие любого общества требует формирования гражданина, общественно активной личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме, личности, которая использует знания русского языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия на постсоветском пространстве в условиях поликультурной и многоязычной среды. Именно поэтому особо актуальной на современном этапе развития молодого общества Республики Таджикистан становится проблема формирования коммуникативной компетенции учащихся в средних общеобразовательных учреждениях.

Диссертация Негматовой М.М. решает эту педагогическую проблему, обосновывая основные теоретические положения, придавая особую значимость проблеме работы с текстом. Также Негматовой М.М. проведен подробный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, определены методологическая и теоретическая основы исследования.

Несомненной заслугой автора является тщательный анализ и расширение в понятийном плане значения терминов «компетенция», «компетентность», «коммуникативная компетенция», «структура коммуникативной компетенции», выявлены сущностные и содержательные компоненты понятия «билингвальная коммуникативная компетенция», разработаны педагогические основы работы с текстовым материалом на

уроках русского языка; определено общее состояние обучения речевой деятельности учащихся школ с таджикским языком преподавания; установлены принципы и критерии отбора познавательно-коммуникативных текстов по русскому языку; выдвинуты принципы, приёмы, система упражнений и заданий, рассчитанных на формирование коммуникативной компетенции учащихся школ с таджикским языком обучения; предложена организация уроков, на основе анализа и продуцирования текстов. Предлагается модель формирования коммуникативной компетенции учащихся школ с таджикским языком обучения, которая выдвигает этапы работы с текстом.

Научная новизна рассматриваемой диссертации является четко выраженной, строго детерминированной концептуальному положению проведенного исследования, отражает запросы практики. Несомненно, определенный интерес представляют результаты, полученные в ходе экспериментальной работы. Разработанная модель формирования коммуникативной компетенции учащихся в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан эффективно способствуют достижению поставленных целей, решению проблем и задач по формированию коммуникативной компетенции учащихся.

Оправданы структура и логика построения диссертации, отвечающей научным требованиям.

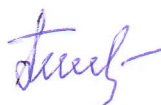
Данное исследование представляет несомненную теоретическую и практическую ценность, а её автор проявил себя достаточно способным и профессионально зрелым исследователем. Полученные результаты и материалы исследования могут быть использованы при разработке теоретических и методических рекомендаций обучения русскому языку учащихся-таджиков, совершенствования школьных программ, учебников и учебных пособий, при составлении учебного словаря прецедентных текстов, в качестве вспомогательного материала для учебных курсов и семинаров

повышения квалификации педагогов по вопросам формирования коммуникативной компетенции учащихся.

В целом автореферат выражает результативный научный подход диссертанта в достижении эффективных результатов в формировании коммуникативной компетенции учащихся и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны «Формирование коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения по русскому языку средствами текста» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

К.п.н., доцент кафедры государственного языка
и социологии ПИГТУ

им. академика М.С. Осими
«05» ноября 2021 года



Темирова Х.И.

Контактная информация:

Темирова Хайринисо Исломовна

Политехнический институт

Таджикского технического университета

им. академика М.С. Осими

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,

г. Худжанд, проспект Исмоили Сомони, 226

Тел.: (+992 - 92) 836-41-83

E-mail: temirova_2022ismoil2019@mail.ru

«Подпись Темировой Х.И. заверяю»

Начальник отдела кадров

Политехнического института

Таджикского технического

университета им. академика М.С. Осими

«05» ноября 2021 года



Якубова М.А.