

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02
(Д 999.208.02), СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 ноября 2021 г., № 1

О присуждении Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения по русскому языку средствами текста» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 20 сентября 2021 г.(протокол № 2) диссертационным советом 99.0.065.02 (Д 999.208.02), созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр.Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года , № 222/нк.

Соискатель Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна, 1973 года рождения, в 1995 году окончила филологический факультет Худжандского Ордена Знак Почета госпединститут г. Худжанда по специальности «Русский язык и литература», в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры русского языка Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Диссертация выполнена на кафедре общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Ходжаева Мубина Джалоловна, профессор, проректор по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка ГОУ «Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино»;

Боронова Светлана Бурхоновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзаде, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Российско-Таджикский (славянский) университет (г.Душанбе) в своем положительном заключении, подписанной Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания указала, что диссертация является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне, отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 20 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 20 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Негматова М.М. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на интегрированных уроках русского языка // Научно-теоретический журнал Вестник ТГУПБП. - 2014.- №2(58) - С.280-285.
2. Негматова М.М. О феномене коммуникативной компетенции языковой личности в условиях билингвального образования // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). - Душанбе, 2015.-Ч. II.- №3/11(188) - С.292-296.

3. Негматова М.М. Методы, приёмы и принципы обучения речевой деятельности //Учёные записки (научный журнал ХГУ). - Худжанд, 2016. - №2(47) - С.254-259.
4. Негматова М.М. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка при работе с текстом // Педагогический журнал Башкортостана (научный журнал). - Уфа, № 3(82).- 2019. - С.102-108.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Абдуллоевой Мехриниссо Абдугафоровны - доктора педагогических наук, профессора, декана факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет им. Академика Б. Гафурова». Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
2. Давлатова Дилшода Разоковича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала МГУ им. М.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент отмечает, что «вместе с тем хотелось отметить, что автор рассматривает формирование коммуникативной компетенции в 7-9 классах, хотя встречается анализ учебников 2-11 классов. Возникает вопрос: зачем? (с. 78 текста диссертации).
3. Файзуллоевой Фирузамо Мадохировны - кандидата педагогических наук, заведующей кафедры русского языка Кулябского государственного университета им. А.Рудаки. Отзыв положительный. В качестве замечания отмечает рецензент, «говоря о тематиках уроках, не указывает классы, в которых та или иная тема изучается».
4. Таджибаева М.И.- кандидата педагогических наук, заведующего кафедры государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического Института Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
5. Темирова Х.И.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры государственного языка и социологии Политехнического института Таджикского технического университета им. М. С.Осими. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-обоснованы теоретические предпосылки формирования коммуникативной компетенции учащихся 7-9 классов средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения;

-разработана система организации уроков, с учетом особенностей анализа и продуцирования текстов, с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся школ с таджикским языком обучения;

-доказана эффективность формирования коммуникативной и компетенции учащихся-таджиков средствами текста на интегрированных уроках русского языка;

-на базе опытно-обучающего эксперимента доказана эффективность предложенной модели по выработке умений и навыков коммуникативной активности учащихся на уроках по русскому языку в 7-9 классах на базе успешного восприятия и правильного воспроизведения учебного текста.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

-доказана целесообразность использования текста как средства обучения и формирования коммуникативной компетенции учащихся;

-раскрыты сущностные и содержательные компоненты понятия «билингвальная коммуникативная компетенция»;

-изучено общее состояние обучения речевой деятельности учащихся в 7-9 классах школ с таджикским языком обучения и определены причины трудностей, характерных для учащихся-таджиков, проявляющиеся в ходе восприятия и осмысления текста;

-определены принципы и критерии отбора познавательно-коммуникативных текстов по русскому языку в 7-9 классах с учетом методической типологии и способов организации учебного материала.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

-разработана и внедрена в учебный процесс модель по формированию коммуникативных умений учащихся в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан;

-разработанные теоретические основы исследуемой проблематики прошли успешную апробацию и внедрены в учебный процесс в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся-таджиков в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан;

-представлены методические рекомендации, способствующие коммуникативной компетентности учащихся средних общеобразовательных учреждений республики с таджикским языком обучения на текстовой основе на интегрированных уроках русского языка;

-предложена система упражнений и заданий, направленные на формирование коммуникативной компетенции учащихся школ с таджикским языком обучения средствами текста.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

-выдвинутая в исследовании научная концепция обеспечивается опорой на научные достижения отечественных и русских ученых-педагогов, методистов, психологов, лингвистов, единым пониманием компетентностного подхода в преподавании и изучении русского языка в условиях дву- и многоязычия, в целях обеспечения формата и принципов межкультурного диалога, ожидаемыми результатами опытно-обучающего эксперимента;

-идея базируется на анализе литературы по исследуемой проблеме, обобщении опыта работы учителей по работе с текстовым материалом в

целях выработки умений и навыков полноценного общения средствами русского языка в средних общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения;

-эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

-исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач, разработке модели по формированию коммуникативных умений учащихся, системы заданий и комплекса упражнений на основе текста по русскому языку в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан. Автор лично участвовала в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 27 ноября 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 20, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета

27.11.2021 г.



Каримова Ирина Холовна

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна