

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны на тему: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения по русскому языку средствами текста», представленной на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Представления о мире, культуре, традициях постигаются через язык, посредством языка. Язык – это гимнастика для ума и средство общения, основной инструмент формирования национального самосознания. Обучение русскому языку в образовательных учреждениях традиционно ограниченное изучением правил орфографии и пунктуации, безусловно, должно быть дополнено обучением навыкам речевого поведения. Поэтому особую важность приобретает в современных условиях формирование коммуникативной коммуникации средствами текста на уроках русского языка школ с таджикским языком обучения.

И здесь ключевой единицей курса русского языка становится текст. Текст, который предоставляет широкую возможность рациональной организации комплекса работ по формированию коммуникативных компетенций учащихся на уроках по русскому языку.

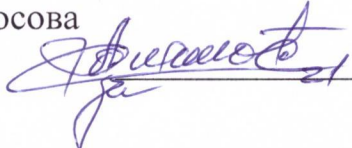
Текст, как подтвердило исследование, проведенное диссертантом Негматовой М.М., превращается в огромный арсенал и фундамент интеграции всех компонентов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Особое значение приобретает правильно подобранная система упражнений и заданий по тексту с учетом активирования перечисленных выше компонентов речевой деятельности. Правильно составленная система, принцип работы с текстом, приемы и средства речевому обучению сосредоточены на формирование коммуникативной компетенции учащихся, на предупреждение и устранения характерных для обучающихся школ с таджикским языком обучения текстовых ошибок.

Бесспорно, проблема, поднятая Негматовой М.М. актуальна и представляет интерес для педагогической науки. Исследование может широко использоваться учителями русского языка, преподавателями, студентами педагогических вузов и на курсах повышения квалификации учителей русского языка.

Вместе с тем хотелось отметить, что автор рассматривает формирование коммуникативной компетенции в 7-9 классах, хотя встречается анализ учебников 2-11 классов. Возникает вопрос: зачем? (с. 78 текста диссертации) Высказанное замечание имеет частный характер и не умаляет достоинства диссертации, не снижает общую научную и практическую значимость предоставленной работы. Представляется, что совокупность положений, выносимых на защиту, позволяет говорить о самостоятельности и научной новизне диссертационного исследования.

Работа Негматовой М.М., безусловно, актуальна, обладает научной новизной и практической значимостью. Судя по автореферату, представленная работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, и. о. доцента
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
в городе Душанбе

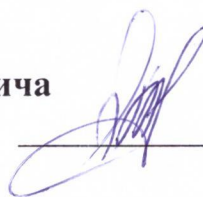
 Давлатов Д.Р.

Тел.: 918-66-73-29;
e-mail: d.r.davlatov@mail.ru

Подпись **Давлатова Дилшода Разоковича**
заверяю: Начальник ОК и СР

10.11.2021





Холматова М.Д.