

Отзыв

на автореферат Норбаева Тимура Султановича на тему: «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Активизация познавательной деятельности студентов в вузе в процессе самостоятельной работы – это необходимый этап подготовки будущего специалиста к жизни. Это деятельность особого склада, хотя структурно и выражает единство с любой другой деятельностью. Познавательная деятельность – это направленность учебно-воспитательной деятельности на познавательный интерес. Современные подходы к решению проблемы активизации познавательной деятельности студентов в процессе самостоятельной работы заключаются в том, что в деятельности и через деятельность студент реализует и утверждает себя как субъект и как личность.

Диссертант убедительно показывает как активизировать познавательную деятельность через самостоятельную работу студентов, которая вооружает знаниями, умениями, навыками; содействует воспитанию мировоззрения, нравственных, идейно-политических, эстетических качеств учащихся, развивает их познавательные силы, личностные образования, активность, самостоятельность, познавательный интерес, выявляет и реализует потенциальные возможности учащихся, а также приобщает к поисковой и творческой деятельности.

В современных условиях становится актуальной избранная исследователем тема диссертации. Норбаев Т. предложил эффективную модель «приучения» студентов вуза к самостоятельному и эффективному решению задач, к анализу и проектированию своей деятельности, к развитию кругозора, в основе которого лежат общеобразовательные знания.

Диссертанту удалось выявить, теоретически обосновать и апробировать комплекс организационно-педагогических условий активизации учебно-познавательной деятельности студентов в процессе самостоятельной работы.

Исследователь считает, что отношение студентов к учению обычно характеризуется познавательной активностью. Активность же определяет степень «соприкосновения» обучаемого с предметом его деятельности.

Диссертант выделяет в структуре активности следующие компоненты:

- готовность выполнять учебные задания;
- стремление к самостоятельной деятельности;
- сознательность выполнения заданий;
- систематичность обучения;
- стремление повысить свой личный уровень и другие.

В процессе приобретения студентами знаний, умений и навыков важное место, на мой взгляд, занимает умение преподавателя активно руководить их познавательной активностью.

Анализ автореферата позволил мне заключить, что по актуальности, новизне и практической значимости диссертационная работа Норбаева Тимура Султановича на тему «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы», заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания
таджикского языка и литературы
Таджикского международного университета
иностранных языков имени Сотима Улугзода

13.12.2023

Ашурова Барно

Подпись доцента Ашуровой Б. заверяю
Начальник управления кадров и специальных
работ Таджикского международного университета
иностранных языков имени Сотима Улугзода



Юсупова Б. Г.

Контактная информация:

734019, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, ул. Мухаммадиева 17/6,
Тел: 907 765 765;
E-mail: barnoi-vorukh@mail.ru