

## ОТЗЫВ

на автореферат Норбаева Тимура Султановича на тему: «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы овладения студентами методами самостоятельной познавательной деятельности обусловлена тем, что в вузе формируются умения самостоятельной деятельности. И здесь важно, чтобы студенты, овладевая знаниями и способами их добывания, понимали, что самостоятельная работа призвана подытожить задачи всех других видов учебной деятельности, ибо полученные знания, которые не стали объектом их деятельности, не могут быть достоянием студента.

Проведенный диссертантом анализ психолого-педагогической литературы позволил диссертанту сделать вывод, что во взглядах многих авторов наблюдается некоторая противоречивость по поводу сущности самостоятельной работы студентов, недостаточно исследованными остаются вопросы классификации и систематизации самостоятельных работ, овладения будущими специалистами методами самостоятельной познавательной деятельности, условий, обеспечивающих системность самостоятельных работ, средств организации самостоятельной учебной деятельности. Недостаточно разработанными являются уровни сформированности познавательной самостоятельности.

Исследование диссертации подтвердило, что самостоятельная работа должна обеспечивать накопление студентами не только знаний, но и фонда общих приемов, умений, способов уместного труда, посредством которых усваиваются знания. При этом особая роль принадлежит активности студента, а задания к самостоятельной работе должны быть сконцентрированы на решении различных проблем.

Диссертанту успешно удалось доказать экспериментальным путем влияние регулярно организуемой самостоятельной познавательной деятельности студентов на познавательные процессы, такие как внимание, память, мышление, и организуемая самостоятельная познавательная деятельность на регулярной основе студентов бесспорно повышает качество обучения.

Как предложение, хочу высказать следующее:

1. В автореферате не отражен вопрос разработки методики привития студентам навыков самостоятельной работы на основе системного подхода.
2. Считаю, что диссертанту следовало бы осветить вопрос выявления факторов, которые препятствуют регулярной самостоятельной работе студентов.

Не могу строго судить, т.к. может быть эти вопросы отражены в диссертационном исследовании, мой анализ ограничен авторефератом.

Вывод. Автореферат Норбаева Тимура Султановича соответствует основным пунктам «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а ее автор Норбаев Тимур Султанович заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры психологии  
и социологии управления  
Академии государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан

Ганиева Бунафша Чумабоевна

15 декабря 2023 г.

Подпись Ганиевой Б.Ч. заверяю  
Начальник управления кадров,  
делопроизводства и специальных работ  
Академии государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан



Хамидов Ш.Б.

### Контактная информация:

734003, Республика Таджикистан,  
г. Душанбе ул. Саид Носиров 33,  
Тел: 904071600;  
E-mail: simin62@inbox.ru