

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 декабря 2023 г., № 1

О присуждении Норбаеву Тимуру Султановичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 23 октября 2023 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Норбаев Тимур Султанович 1970 года рождения, в 1993 году окончил Таджикский государственный институт искусств им. М.Турсунзаде по специальности «Музыковедение» с присвоением квалификации «Преподаватель»; в настоящее время работает преподавателем кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Юлдашева Мавжуда Рахматовна, профессор кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Официальные оппоненты:

Маджидова Бибихафиза - доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни;

Ансори Парвина Бахтиёрхон - кандидат педагогических наук, зав. кафедрой русского языка и литературы Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, г. Бохтар, в своем положительном отзыве, подписанном Бобоевой Гулбахор Шарифовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, указала, что диссертация выполнена на высоком научном уровне, содержит оригинальные результаты и представляет собой законченную работу. В целом, по актуальности, новизне и практической значимости диссертационная работа Норбаева Тимура Султановича на тему «Активизация познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной работы», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Норбаев Тимур Султанович заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 10 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 4 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Юлдашева, М.Р., Норбаев, Т.С. Познавательная деятельность студентов вуза как психолого-педагогическая проблема / М.Р. Юлдашева,

Т.С. Норбаев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 5. (ISSN 2074-1847) – С. 157-163 (в соавторстве).

2. Норбаев, Т.С. Сущность и практика организации самостоятельной работы студентов в вузах Республики Таджикистан / Т.С. Норбаев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 6. (ISSN 2074-1847) – С. 285-292.

3. Норбаев, Т.С. Интегративная сущность активизации познавательной деятельности студентов и оптимизации педагогического процесса в вузе / Т. Норбаев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 7. (ISSN 2074-1847) – С. 159-166

4. Норбаев, Т.С. Активизация самостоятельной познавательной деятельности в вузе в контексте специфики студенческого возраста. / Т.С. Норбаев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 8 (ISSN 2074-1847) – С. 137-143.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1.Шарапова Шавкатджона Ахмадовича- доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова”. Отзыв положительный. Имеются замечания. Рецензент пишет: «Как предложение, хочу высказать следующее: 1. В проведенном исследовании диссертант отметил лишь некоторые черты самостоятельной работы студентов при ее использовании в практике учебного процесса. В дальнейшем следует становиться на установление оптимальных соотношений и сочетаний различных самостоятельных работ в рамках учебных дисциплин, циклов дисциплин на тех или иных этапах обучения. 2.Следовало бы обратить внимание на вопрос необходимого материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов».

2. Ганиевой Бунафши Чумабоевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии и социологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Имеются замечания: «1. В автореферате не отражен вопрос разработки методики привития студентам навыков самостоятельной работы на основе системного подхода. 2. Считаю, что диссертанту следовало бы осветить вопрос выявления факторов, которые препятствуют регулярной самостоятельной работе студентов.

Не могу строго судить, т.к. может быть эти вопросы отражены в диссертационном исследовании, мой анализ ограничен авторефератом».

3. Ашуровой Барно, кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания таджикского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны педагогические условия, способствующие активизации познавательной деятельности студентов вуза и осуществлению ими самостоятельной работы;

- раскрыты особенности организации самостоятельной познавательной деятельности в вузе на основе интегративной сущности активизации познавательной деятельности студентов и оптимизации педагогического процесса в условиях вуза;

- предложены содержательно-технологический аспект и эффективность технологии по активизации познавательной деятельности студентов вуза в процессе организации самостоятельной деятельности;

- выявлены основные критерии и базовые показатели по 5 уровням (низкому, среднему, выше среднего, высокому, очень высокому) процесса активизации познавательной деятельности студентов вуза.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что интегрированное использование традиционных и инновационных форм, средств и технологий направленно на активизацию самостоятельной познавательной деятельности студентов в рамках оптимизации целостного педагогического процесса в вузе;

- конкретизированы сущностные основы самостоятельной познавательной деятельности студентов в условиях высшей школы;

- раскрыт социально-мотивационный аспект процесса по активизации познавательной деятельности студентов при организации самостоятельной деятельности в вузе;

- изучены сущность, структура и специфика обучающего процесса по активизации познавательной деятельности студентов путем опоры на интеграцию ведущих подходов к обучению;

- выявлена интегративная сущность между активизацией познавательной деятельности студентов и оптимизацией целостного педагогического процесса в вузе;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработан спецкурс на тему «Активизация и оптимизация познавательной деятельности студентов: теория и практика», спецсеминар для преподавателей «Технология выполнения учебных творческих проектов по педагогике как фактор оптимизации процесса обучения в вузе», использование которых не ограничивается процессом преподавания в вузе, а

могут применяться в практике повышения квалификации педагогических кадров;

- разработана педагогическая модель активизации самостоятельной познавательной деятельности, которая предусматривает интеграцию традиционных и современных технологий, сориентированных на оптимизацию целостного педагогического процесса.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция обусловлена: обоснованными методологическими и теоретическими основами; совокупностью используемых методов (теоретических и эмпирических) в соответствии с целью и задачами исследования; результатами опытно-экспериментальной деятельности; профессиональной педагогической деятельностью автора в вузе;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам активизации познавательной деятельности студентов при организации самостоятельной работы в условиях высшей школы;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в теоретическом и научно-практическом обосновании содержания проблемы по обеспечению активизации познавательной деятельности у студентов в условиях современной образовательной парадигмы; в руководстве и целенаправленном использовании комплекса методов исследования, адекватных решению поставленных задач по обеспечению студентов научно-методической литературой, в отборе содержания обучения; в разработке и внедрении в процесс обучения спецкурса для студентов «Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов» и спецсеминара

для преподавателей «Технология выполнения учебных творческих проектов по педагогике как фактор оптимизации процесса обучения в вузе», а также в публикации статей по основным положениям диссертационной работы.

На заседании 27 декабря 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Норбаеву Тимуру Султановичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

27.12. 2023 г.