

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Норова Фирдавса Фарходовича на тему: «Компетентностный подход как основа развития навыков изобразительной деятельности учащихся (на материалах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан)», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Норова Фирдавса Фарходовича представляет собой решение актуальной проблемы, имеющее большое значение для отечественной педагогики. Результат компетентностно-ориентированного обучения обусловлен тем, что учащийся не приступает к запоминанию информации, а углубляется в целостное ее понимание, т.е. анализирует информацию и применяет свои знания в самостоятельной деятельности.

Как отмечает автор, использование компетентностного подхода на занятиях изобразительного искусства нацелено на подготовку учащихся к реализации навыков изобразительной деятельности, которые проявляются в умении грамотно выполнять графические задачи, и навыков рассуждения о художественных произведениях. Заслугой диссертанта является то, что он сделал попытку применить компетентностный подход на занятиях предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 5-7-х классов средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Диссертационная работа автора раскрывается во введении, двух главах и заключении. Структурно-логическое построение диссертации полностью отвечает заявленной теме.

Автор четко обосновывает выводы исследования, доступно излагая собственные теоретические позиции. Методологические и теоретические основы исследования не вызывают сомнения. Содержание диссертации в автореферате представлено по главам. Степень апробации и основная база исследования соответствуют разработанному плану и логике исследования.

Предложение. Хотелось, чтобы автор дал определение формированию творческих и эстетических компетенций учащихся, так как развитие данных компетенций очень важно на уроках изобразительного искусства.

Вышеуказанное предложение не снижает теоретическое и практическое достоинство выполненной диссертантом работы. В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что данное исследование является законченным научно – исследовательским трудом.

Анализ автореферата диссертационного исследования Норова Фирдавса Фарходовича на тему: «Компетентностный подход как основа развития навыков изобразительной деятельности учащихся (на материалах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан)», которая представляет с собой исследование актуальной проблемы и характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, №842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Норов Фирдавс Фарходович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

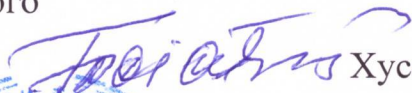
Кандидат педагогических наук,

доцент, заведующий отделом стажировки

и повышения квалификации

Таджикского государственного

университета коммерции



Хусенов Бойали Алиевич

«Подпись Хусенова Б.А. заверяю»

Начальник ОК и СР ТГУК



Пирзода С.С.

12 февраля 2024 г.