

## Отзыв

на автореферат диссертации Норова Фирдавса Фарходовича на тему: «Компетентностный подход как основа развития навыков изобразительной деятельности учащихся (на материалах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан)», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Компетентностный подход в образовании строится вокруг формирования у учащихся определенных компетенций, что становится основной целью и результатом обучения. Данный подход обусловлен особой организацией учебно-воспитательного процесса и выбором содержания, форм, средств и методов обучения.

Реализация компетентностного подхода в учебном процессе предусматривает применение активных и интерактивных форм обучения, которые позволяют управлять взаимодействием учащихся актуализировать познавательные процессы, усиливать обратную связь и, в целом, корректировать образовательный процесс.

В основу своего диссертационного исследования Норов Ф.Ф. заложил процесс развития навыков изобразительной деятельности учащихся, 5-7-х классов на уроках изобразительного искусства в рамках применения компетентностного подхода.

Необходимо подчеркнуть, что изобразительное искусство является одним из наиболее увлекательных занятий для учащихся средних общеобразовательных учреждений. Оно призвано развивать у учащихся творческое воображение, пространственное представление, эстетическо-нравственные ценности и другие изобразительные способности.

Как отмечает автор, реализация компетентностного подхода на занятиях изобразительного искусства позволяет учащимся не только развивать свою

творческую личность, но и понимать и оценивать собственную изобразительную деятельность.

В этой связи важно отметить актуальность выбранной темы диссертанта, которая характеризуется попыткой ввести в обучение предмета «Изобразительное искусство» одно из перспективных подходов педагогической науки – компетентностно-ориентированный подход.

Для подтверждения теоретических положений исследования и определения уровня развития навыков изобразительной деятельности учащихся 5-7-х классов проведена опытно-экспериментальная работа. Результаты опытно-экспериментальных работ подтверждают обоснованность выдвинутой в начале исследования гипотезы и эффективность разработанной автором модели в рамках применения компетентностного подхода.

В целом, содержание диссертации в автореферате изложено в обобщенных выводах и в логической последовательности, что свидетельствует о решении поставленных задач исследования.

Большой интерес представляют полученные теоретические выводы и практические рекомендации исследования, которые могут быть использованы при организации уроков предмета «Изобразительное искусство», с целью развития навыков изобразительной деятельности учащихся в контексте реализации компетентностно-ориентированного подхода в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Предложение. В проведении педагогического эксперимента автор акцентировал внимание только на процесс рисования учащихся 5-7-х классов. Хотелось, чтобы диссертант дал описание таким видам изобразительной деятельности учащихся как, аппликация или художественная лепка.

Однако, вышеуказанное предложение не в коей мере не снижает высокого качества выполненного исследования и не влияет на его теоретическое и практическое значение.

Полученные автором результаты исследования достоверны, выводы и заключения обоснованы. Исходя из этого рецензируемое диссертационное

исследование Норова Ф.Ф. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне.

Таким образом, анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что исследование Норова Фирдавса Фарходовича отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Норов Фирдавс Фарходович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Начальник учебного управления

Международного университета

туризма и предпринимательства

Таджикистана, кандидат

педагогических наук, доцент

Кодирзода Фазлиддини Садриддин

«Подпись Кодирзоды Ф.С. заверяю»:

Начальник ОК и СР МУТЦТ

Джураев Ш.Н.

9 февраля 2024 г.

