

## Отзыв

на автореферат диссертации Норова Фирдавса Фарходовича на тему: «Компетентностный подход как основа развития навыков изобразительной деятельности учащихся (на материалах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан)», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Норова Фирдавса Фарходовича представляет собой теоретическую и практическую ценность в рамках реализации компетентно – ориентированного подхода к проблеме развития навыков изобразительной деятельности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. Актуальность исследования не вызывает сомнения, так как внедрение компетентностного подхода в развитии навыков изобразительной деятельности учащихся обусловлена тенденциями развития современного образования.

В диссертационном исследовании Норова Ф.Ф. компетентностный подход рассматривается как основной механизм развития навыков изобразительной деятельности учащихся 5-7-х классов на уроках изобразительного искусства.

Как утверждает автор, применение компетентностного подхода, на занятиях изобразительного искусства ориентировано на исследовательскую и практическую нацеленность процесса обучения. Данные характеристики очень важны в процессе развития навыков изобразительной деятельности учащихся. Реализация компетентностного подхода на занятиях изобразительного искусства способствует тому, что знания и умения осваиваются в комплексе, и поэтому этот подход имеет реализующий или деятельностный характер обучения, который позволяет учащимся вывести

оптимальные результаты в процессе реализации навыков изобразительной деятельности.

Нельзя не согласиться с автором, что организация учебно-воспитательного процесса по изобразительному искусству в рамках применения компетентностного подхода обеспечивает благоприятную предметно-пространственную среду для усовершенствования навыков изобразительной деятельности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Исходя из актуальности и современности проблемы, диссертант четко сформулировал цель и задачи исследования, определил объект предмет и гипотезу. Теоретическо-практическая значимость и научная новизна показывает, что исследователь внес существенный вклад в теорию и практику общеобразовательной школы в контексте развития навыков изобразительной деятельности учащихся 5-7-х классов в рамках применения компетентностного подхода.

В целом, структура диссертационной работы соответствует цели, задачам и внутренней логике исследования. Количество и объем опубликованных работ вполне достаточно отражают содержание диссертации и доказывают достоверность результатов и самостоятельность автора.

Предложение. Изучение исследуемой диссертантом проблемы было бы завершённым, если бы в нем отражался вопрос об использовании компетентностного подхода на уроках предмета «Искусство и труд» для учащихся 1-4-х классов средних общеобразовательных учреждений.

Однако данное предложение ни в коей мере не снижает качества настоящего исследования и не влияет на главные теоретические и практические результаты, полученные автором. Диссертационное исследование представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное и завершённое научное исследование, выполненное на высоком уровне.

Основные результаты диссертации опубликованы в научной печати и имеют положительную оценку.

Изучение автореферата диссертации Норова Фирдавса Фарходовича на тему: «Компетентностный подход как основа развития навыков изобразительной деятельности учащихся (на материалах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан)» дает основание утверждать, что исследование Норова Ф.Ф. представляет собой законченную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, №842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Норов Фирдавс Фарходович – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент общеуниверситетской  
кафедры педагогики Таджикского  
национального университета

Ахмедова Мушарафа Сангинбаевна

Подпись доцента Ахмедовой М.С. **заверяю:**

Начальник УК и спец. части ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

14 февраля 2024 г.