

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02 (Д 999.208.02), СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 ноября 2021 г., № 2

О присуждении Оймахмадовой Шахноз Нуруллоевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Оптимизация педагогического процесса вуза на основе системного внедрения информационно-коммуникационных технологий» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 20 сентября 2021 г. (протокол № 1) диссертационным советом 99.0.065.02 (Д 999.208.02), созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Оймахмадова Шахноз Нуруллоевна, 1993 года рождения, в 2015 году окончила Таджикский национальный университет по специальности – радиопизика и электроника. С 2016 по 2019 гг. являлась аспирантом общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета; в настоящее время работает ассистентом общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, доцент Шарипов Фаридун Файзуллаевич, заведующий кафедрой

общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Ходжаева Мубина Джалоловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики;

Файзализода Бахрулло Файзали, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий и методики преподавания информатики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава,- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Кулябский государственный университет имени Абуабдуллох Рудаки (г.Куляб) в своем положительном отзыве, подписанном Лоиковым Парвизом Джумахоновичем, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой педагогики указала, что диссертация представляет собой оригинальное самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 9 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Оймахмадова Ш.Н. Электронный журнал как средство повышения качества высшего профессионального образования // Вестник Таджикского национального университета - Душанбе: Сино, 2016. - № 3/7 (214). - С. 298-300.

2. Оймахмадова Ш.Н. Опыт применения электронного журнала в вузах Республики Таджикистан // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2017. - Ч. 1. - № 3/7. - С.176-178.
3. Оймахмадова Ш.Н. Первоочередные проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность вузов// Балтийский гуманитарный журнал. - Тольятти, 2017. - Том 6. - № 4(21). - С.359-362.
4. Оймахмадова Ш.Н. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вузов // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2020. - №4. - С. 250-255 (В соавт.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Салимова Р. Д. – доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета. Отзыв положительный. Имеется замечание, «говоря о мотивации как немаловажном факторе для студента и педагога, не конкретизирует в чем же может быть выражена мотивация как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава для достижения высокого качества информатизированного обучения».

2. Сафарова Б.Б.- кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой медицинской и биологической физики с основами информационных технологий. Отзыв положительный. Замечание автора отзыва сводится к тому, что «Как предложение хотелось бы отметить, что освещение вопроса повышения уровня подготовки и дальнейшего повышения квалификации преподавательского состава в данном вопросе только бы сделало исследование привлекательней».

3. Ахадова З.Н.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент пишет: «не совсем ясно, как производилась разработка модели, в частности, утверждалась ли ее структура и содержание компонентов, например, теми же

экспертами или же была разработана только автором исследования. На наш взгляд, это необходимо пояснить, так как дополнительная экспертиза модели усилила бы ее обоснованность с научной точки зрения».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-разработана комплексная модель образовательной системы в высших профессиональных учебных заведениях с применением информационно-коммуникационных технологий;

- с учётом интеграции традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий осуществлена оптимизация педагогического процесса по подготовке студентов, которая систематизирует эффективное применение ИКТ в высших учебных заведениях;

- экспериментально доказана эффективность системного применения информационно-коммуникационных технологий, определяющая качество обучения в высших учебных заведениях Республики Таджикистан;

- изучены сущность и структура понятий «оптимизация применения информационно-коммуникационных технологий» и «системное применение информационно-коммуникационных технологий»;

-определены педагогические особенности, определяющие формирование информационной культуры студента.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе способствуют улучшению качества обучения и повышения уровня знаний студентов;

- выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия применения информационно-коммуникационных технологий как составной части оптимизации качества обучения и повышения уровня знаний студентов;

- изучена деятельность высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан и их роль в системном применении информационно-коммуникационных технологий;

- определены уровни информационно-коммуникационных познаний студентов и системного применения ИКТ с целью самообучения фундаментальных знаний.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- определены особенности информационно-коммуникационных технологий и их влияние на профессиональную подготовку студентов;

- предложены эффективные методы и средства дидактического обеспечения в обучении студентов к применению ИКТ;

- представлены методические рекомендации по использованию ИКТ для формирования информационной культуры студентов.

Материалы, которые получены по результатам исследования, можно использовать в педагогическом процессе высших профессиональных учебных заведений относительно системного внедрения ИКТ в целях повышения качества образования.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутые в исследовании теоретические выводы и практические рекомендации получены согласно исходным теоретическим положениям, научной логике исследования вопроса, выбору методов, соответствующих предмету, целям и задачам исследования, организации опытно-экспериментального обучения, системному анализу результатов ответов участников исследования;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в процессе учебных занятий;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в попытке разработки комплексной модели образовательной системы в высших профессиональных учебных заведениях с применением информационно-коммуникационных технологий; в непосредственном участии автора в получении исходных данных, апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 27 ноября 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Оймахмадовой Шахнозе Нуруллоевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - 1, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

27.11.2021 г.