

## Отзыв

на автореферат Оймахмадовой Шахноз Нуруллоевны на тему: «Оптимизация педагогического процесса вуза на основе системного внедрения информационно-коммуникационных технологий», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность данного исследования бесспорна. Ведь эффективность применения инновационных технологий зависит от грамотных управленческих действий руководства вуза. Решение этого важного вопроса и достижение поставленных целей обусловлено выбором эффективных дидактических методов и созданием возможностей и условий для осуществления оптимальных педагогических мер. К сожалению, следует констатировать как факт, что до сегодняшнего дня касательно решения данного вопроса в высшей школе единый метод не разработан.

Новизна исследования заключается в определении особенностей информационно-коммуникационных технологий и их влияния на профессиональную подготовку студентов, выявлении и теоретическом обосновании педагогических условий применения информационно-коммуникационных технологий как составной части оптимизации качества обучения и повышения уровня знаний студентов. Исследователем с учётом интеграции традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий осуществлена оптимизация педагогического процесса по подготовке студентов, которая систематизирует эффективное применение ИКТ в высших учебных заведениях. Следует отметить, что диссертанту успешно удалось выявить педагогические особенности, определяющие формирование информационной культуры студента.

К достоинствам исследования Оймахмадовой Ш. можно отнести то, что особое внимание в ней уделяется экспериментально подтвержденной эффективности применения информационно-коммуникационных технологий, которая определяет качество обучения в высших учебных заведениях Республики Таджикистан

Автореферат диссертации хорошо отражает логику исследования. Ш. Оймахмадовой были выявлены противоречия, возникающие в педагогической практике профессионального образования, и грамотно сформулирована научная задача. Полученные ею результаты характеризуются научной новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Результаты статистической обработки экспериментальных данных подтвердили гипотезу исследования. Выводы и рекомендации соискателя характеризуются обоснованностью.

Однако стоит сделать одно замечание: не совсем ясно, как производилась разработка модели, в частности, утверждалась ли ее структура и содержание компонентов, например, теми же экспертами или же была разработана только автором исследования. На наш взгляд, это необходимо пояснить, так как дополнительная экспертиза модели усилила бы ее обоснованность с научной точки зрения.

Это замечание не снижает высокого качества диссертационного исследования Ш. Оймахмадовой, в котором была решена научная задача оптимизации педагогического процесса вуза на основе системного внедрения информационно-коммуникационных технологий, что имеет значение для теории и методики профессионального образования.

Таким образом, анализ текста автореферата показал, что исследование Оймахмадовой Шахноз Нуруллоевны соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, №842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор

Оймахмадова Ш. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
дотсент кафедры общая педагогика  
ТГПУ им С.Айни  
Тел:000040887

 Ахатов З.Н.

Заверяю:  
Подпись официального оппонента,  
кандидат педагогических наук, дотсент  
Ахатов З.Н.

Нач. ОК и СР ТГПУ им. С.Айни





Назаров Д.