

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 73.2.012.01
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 03.07.2024 г., № 6

О присуждении Пиракову Фарходу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Развитие системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.)» по специальности 5.6.1. Отечественная история, принята к защите 02.05.2024 г. (протокол №6) диссертационным советом 73.2.012.01 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 17, приказ Минобрнауки РФ №714/нк от 2 ноября 2012 г.).

Соискатель Пираков Ф., 14.05.1988 года рождения, в 2013 г. окончил Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода по специальности «Английский язык».

С 2019 по 2022 г. обучался на очном отделении аспирантуры ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

В настоящее время работает специалистом отдела международных отношений, реализации проектов и грантов Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования.

Диссертация выполнена на кафедре конституционного права ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор кафедры конституционного права ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» **Коровин Владимир Викторович**.

Официальные оппоненты: Абдуллоев Махмуд Холович – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права Кулябского государственного университета имени А.Рудаки;

Ганджакова Матлуба Ганджаковна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории таджикского народа Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Бохтарский государственный университет имени Н. Хусрава, в своем положительном отзыве, подписанном зав. кафедрой истории таджикского народа, к.и.н., Мирзоевым Г.Ш. указала, что на фоне роста значения международной составляющей высшего образования в развитии большинства стран мира, процессы становления и дальнейшего развития повышения потенциала стран в области высшего образования представляют собой важнейшее условие для обеспечения устойчивого роста и развития конкурентных возможностей страны, укрепления их позиций в мире.

Диссертация и автореферат отвечают требованиям и критериям ВАК Минобрнауки РФ, установленным и предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, 1 монография, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Пираков Ф.М. Сфера образования Таджикистана и развитие международных образовательных связей республики в период независимости [Текст] / Пираков Ф.М. // Вестник педагогического университета –№6 (89). – Душанбе, – 2020. – С.317-322.

2. Пираков Ф. Основные этапы сотрудничества Российской Федерации и Республики Таджикистан в области образования и науки в новейшей истории [Текст] / Пираков Ф. // Известия Юго-Западного государственного университета – № 1. – Курск, 2021. – С.233-242.

3. Пираков Ф.М. Заключение Республикой Таджикистан межгосударственных соглашений и меморандумов в сфере международного образования со странами Азии [Текст] / Пираков Ф.М. // Вестник педагогического университета. – №4 (99). – Душанбе, 2022. – С.335-338.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. От д.и.н., профессора, зав. кафедрой истории России Курского государственного университета Яценко К.В. (Отзыв положительный, замечаний нет).

2. От д.и.н., доцента, зав. кафедрой философии Курского государственного медицинского университета Кравцовой Е.С. (Отзыв положительный, замечаний нет).

3. От д.и.н., профессора, зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни Хусайнова А.К. (Отзыв положительный, замечаний нет).

4. От к.и.н., доцента кафедры новой и новейшей истории зарубежных стран Таджикского национального университета Умарова А.К. (Отзыв положительный, замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 5.6.1. Отечественная история, имеют соответствующие публикации и занимаются исследованием проблем отечественной истории.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований разработан комплексный системный анализ международного сотрудничества Республики Таджикистан с зарубежными странами в сфере международного образования.

Предложено проанализировать исторический опыт международного сотрудничества Таджикистана в контексте с общими проблемами развития системы образования в Советский период.

Доказано, что анализ и изучение закономерностей развития международной образовательной сферы обуславливают их подробное фактическое исследование.

Введен в научный оборот большой объем уникальных архивных материалов, имеющих внутригосударственное и международное значение. Анализ этих документов позволил выявить особенности функционирования сферы высшего образования республики и ее международной составляющей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что разработка проблемы, рассматриваемой в диссертации, способствует системному изучению особенностей развития международного сотрудничества РТ в сфере высшего образования. Результаты исследования могут быть использованы в качестве теоретической основы для дальнейшего осмысления исторического опыта и перспектив развития международного сотрудничества Республики Таджикистан с зарубежными странами в сфере высшего образования.

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы методологические принципы научного историзма и объективности, проблемно-хронологический метод, историко-сравнительный метод, системно-структурный метод, математический метод, также использованы методы сравнительно-аналитического обобщения, описания, сопоставления.

Изложены пути дальнейшего развития системы образования Таджикистана в условиях глобализационных процессов и ключевые задачи защиты национальных интересов посредством дальнейшего развития системы образования.

Раскрыт опыт становления практики взаимоотношений учебных заведений Республики Таджикистан в условиях трансформации экономической, общественной и политической системы.

Изучены важнейшие нормативно-правовые документы, в частности, межгосударственных и межведомственных соглашений и меморандумов в сфере образовательной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования подтверждается тем, что результаты могут быть использованы преподавателями

высших учебных заведений, а также в деятельности органов государственной власти в процессе принятия решений, касающихся исследуемой области. Результаты исследования могут быть использованы Министерством образования и науки Республики Таджикистан, министерствами и другими органами исполнительной власти в сфере подготовки высококвалифицированных кадров на международном уровне для удовлетворения потребностей развития национальной экономики страны, а также в процессе преподавания на исторических факультетах и отделениях международных отношений вузов Республики Таджикистан и зарубежных стран.

Идея базируется на анализе трудов В.Н. Чистохвалова, Г.А. Мошляка, И.В. Аржановой, Эмомали Рахмона, А. Шарипова, Т. Зиёзода, С. Раджабова, З. Алифбекова, М.О. Хусейн-заде, Т.Ё. Рашидова, С.М. Сабурова, У.И. Атакуллаева и др.

Использованы труды Г. Нуъмоновой, А.К. Умарова, И. Фархудинова, С.Ш. Базаровой, З. Шарифова, Ф. Ерова, К. Расулиён, Х. Курбанова, З. Саидова, Н.Р. Миргановой, И. Фархудинова, Н.Б. Хотамова, и др.

Личный вклад соискателя состоит в определении состояния материально-технической и методической оснащённости системы образования Таджикистана в конце 80-х – начале 90-х гг. XX века, т.е. в период нарастания социально-экономического и политического кризиса в обществе; исследовании и определении ключевого направления работы Министерства образования и науки и вузов Республики Таджикистан по приему иностранных студентов; в написании учебников и разработке учебных программ; также вклад автора состоит в выступлениях на университетских и республиканских конференциях, в статьях, опубликованных диссертантом в научных сборниках и журналах.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было.

Соискатель Пираков Ф. ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привёл собственную аргументацию исследования процессов развития сферы международного образования Республики Таджикистан в период после провозглашения суверенитета в 1991 г.

На заседании 03 июля 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Пиракову Ф. ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 14 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 5.6.1. Отечественная история, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



Шарифов Рахмонали
Ятимович

Ученый секретарь
диссертационного совета

Акрамов Закирьё
Иномович

03 июля 2024 г.