

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Пиракова Фархода на тему «Развитие системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки)

Исследуемая тема Ф. Пиракова в рамках диссертационной работы в нынешних условиях усугубления глобальных процессов и геополитических противоречий имеет весьма актуальное научное значение. Именно качество подготовки высококвалифицированных кадров во всех сферах экономики, культуры и средств массовой информации может сыграть ключевую роль в отстаивании национальных интересов, как и крупных супердержав, так и многочисленных стран мирового сообщества.

Республика Таджикистан, которая находится в центре геополитических интересов крупных мировых держав, вынуждена умело, четко и гибко реагировать на современные вызовы. В этой связи многовекторная внешняя политика Республики Таджикистан является основой на пути к вхождению в международную систему образования. От уровня приобретенной профессиональной квалификации молодых специалистов зависит успех в развитии экономики, культуры и международного сотрудничества со странами мира.

В этой связи исследование проблемы истории развития международной системы образования в Таджикистане, обобщения её исторической практики и выработка рекомендации по дальнейшему расширению сотрудничества с зарубежными странами является весьма своевременной и актуальной.

После распада Советского Союза и образования независимых государств на постсоветском пространстве, актуальной стала интеграция в международную систему образования с использованием передового опыта и методов подготовки высококвалифицированных кадров, которая на основе последних достижений научной мысли является важнейшим фактором решения актуальных социально-экономических и политических проблем каждого вновь возникшего государства, и Таджикистана в том числе.

Диссертационная работа Ф. Пиракова, представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук, состоит из введения, двух глав, 6 параграфов, заключения, списка использованных источников и научной литературы.

Во введении соискатель аргументировано обосновал актуальность темы диссертационной работы, вполне квалифицировано подверг научному анализу использованную источниковую базу и оценил степень изученности темы, ясно определил цель и задачи диссертационной работы, четко обосновал новизну своей работы, выдвинул научные положения, выносимые на защиту, раскрыл научно-теоретическую и практическую значимость своего исследования.

В первой главе диссертации «Трансформация системы образования и факторы развития международной системы образования в Таджикистане», которая состоит из трех параграфов, исследуется состояние международной системы образования Республики Таджикистан в Советский период, раскрывается качественное и количественное состояние системы образования накануне приобретения государственной независимости и международной связи высших учебных заведений республики с союзными и зарубежными странами. Автором успешно рассматриваются актуальные проблемы истории становления международной системы образования в 90-е годы XX века и создания политико-правовой базы вхождения Республики Таджикистан в международную систему образования в условиях государственной независимости и переходного периода к рыночной экономике.

Вторая глава «Политико-правовое регулирование международной образовательной деятельности в Республике Таджикистан» состоит из трёх параграфов, в которых подвергаются научному анализу заключенные межгосударственные соглашения в сфере международного образования между Таджикистаном с зарубежными странами в конце XX – начале XXI века и опыт их реализации. Соискатель раскрывает исторический опыт сотрудничества Республики Таджикистан и Российской Федерации по подготовке высококвалифицированных кадров в вузах обеих стран. Автор диссертации, оценивая большой вклад вузов Российской Федерации по

подготовке специалистов из числа молодёжи Таджикистана, объясняет причины имеющихся проблем в вопросах адаптации таджикистанских студентов за рубежом.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые с современных позиций предпринята попытка комплексного системного анализа международного сотрудничества Республики Таджикистан с зарубежными странами в сфере образования.

Как показывает автореферат диссертации, она представляет собой первое комплексное конкретно-историческое исследование процессов развития сферы международного образования Республики Таджикистан в период после провозглашения суверенитета в 1991 году. Исследование проводилось на основе современных научно-исторических подходов и определяет возможность последующего осуществления подобных исследований.

Впервые в диссертационном исследовании использован значительный объем архивных материалов, межправительственных, межведомственных и межвузовских договоров и соглашений в сфере международного образования, заключенных и осуществляемых Таджикистаном в период 1991-2018 годов.

Примечательным является то, что автор, приводит аргументированные мнения специалистов отрасли по целесообразности выбора приоритетов в этом направлении. Соискатель сумел подобрать конкретные сопоставительные примеры из опыта деятельности Правительства Российской Федерации по трансформации и оптимизации системы международного образования.

Наряду с этим, хотелось бы предложить ряд своих замечаний и рекомендаций диссертанту с целью их исправления и дополнения при публикации диссертации в качестве научной монографии. К ним относятся:

1. Было бы целесообразно автору использовать публикации зарубежных учёных и специалистов о состоянии системы образования в Таджикистане.

2. Хотелось бы увидеть сопоставительный анализ решения рассмотренной проблемы в сравнении Таджикистана с другими центральноазиатскими республиками.

Однако, вышеуказанные замечания и предложения не влияют на научную ценность и качество автореферата диссертации Ф. Пиракова. Они носят, прежде всего, рекомендательный характер и ориентированы на публикацию монографии. В целом, автореферат диссертации свидетельствует об успешно завершеном исследовании, отражающем историю становления и развития системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.).

Основные положения диссертационной работы изложены в 10 публикациях автора, 3 из них в журналах, входящих в обновленный реестр ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Таким образом, диссертационное исследование Пиракова Фархода на тему «Развитие системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.)» является полностью завершенным, и имеет научное и практическое значение. В работе поставленная цель достигнута, и задачи исследования выполнены. Научная ценность диссертации позволяет автору исследования присудить искомую ученую степень кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки).

Доктор исторических наук, доцент  
заведующий кафедрой философии  
Курского государственного  
медицинского университета

Кравцова Елена Сергеевна

Подпись Кравцовой Е.С.. заверяю:

Адрес организации: 305009, г. Курск, ул. Маяковского д. 85

Тел.: +7(4712)588-137

E-mail: kurskmed@mail.ru

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись и заверяю  
заместитель начальника отдела кадров и кадровых работ  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Курский государственный медицинский  
университет" Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

