

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Пиракова Фархода «Развитие системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки)

Ознакомившись с авторефератом диссертации, можно прийти к заключению, что соискатель Ф. Пираков убедительно обосновал актуальность выбранной темы в качестве диссертационной работы. В постсоветский период все республики бывшего Советского Союза пошли по пути создания национальной системы образования. Наряду с этим, по мнению автора диссертации не следует отсекаться от имеющего исторического опыта совместного развития системы высшего образования. Также необходимо с учётом реалий развития науки и техники, внедрения новых достижений передовых технологий, бурное развитие информационной технологии и компьютеризации учебного процесса вынуждают все страны находится в определенной степени в единой системе подготовки высококвалифицированных кадров.

Таджикистан не является исключением, и об этом убедительно свидетельствуют аргументы, приведенные во вводной части автореферата Ф. Пиракова. Соискатель четко определил цель и задачи своего исследования, дал широкий анализ степени изученности темы, проанализировал и систематизировал источниковую базу, убедительно выдвинул положения к защите по результатам своего исследования.

Новизна работы, практическая и теоретическая значимость и методологические основы диссертационной работы, изложенные в автореферате, свидетельствуют о достаточно высоком уровне проведенного исследования.

Реферативное изложение сути и основных положений глав и параграфов дают достаточные сведения о проведенном на высоком уровне научно-исследовательской работы по основным проблемам истории становления и развития системы международного образования в специфических условиях, в которых оказалась Республика Таджикистан после приобретения государственной независимости.

Представив положение системы высшего образования в Таджикистане накануне распада Советского Союза, подробно анализирует история поиска оптимальных решений проблем по интеграции республики в международное образовательное сообщество.

В автореферате можно ознакомиться с созданием политико-правовой базы международного сотрудничества Республики Таджикистан по установлению взаимовыгодных многосторонних и двусторонних отношений в сфере высшего образования.

На основе фактического материала автор диссертации излагает свое видение перспектив дальнейшего развития, негативные и положительные последствия для Республики Таджикистан от ее вхождения в международную систему образования.

Примечательным является то, что автор связывает дальнейшее развитие процесса по вхождению в международную систему образования с безусловным учетом национальных интересов Республики Таджикистан на международной арене.

Отмечая такую характерную черту внешней политики Таджикистана, как многовекторность, автор предлагает соответствующим органам в выборе тактики и стратегии в сфере международного образования вести политику гибкости и научной обоснованности.

Наряду с этим, хотелось бы предложить диссертанту ряд своих рекомендаций с целью дополнения при публикации диссертации в качестве научной монографии. К ним относятся:

1. Было бы целесообразно автору использовать социологические исследования, проведенные среди студенческой молодёжи как Таджикистана, так и обучающихся за рубежом относительно уровня качества преподавания.

В целом, автореферат диссертации свидетельствует об успешно завершённом исследовании, отражающим историю становления и развития системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.).

Основные положения диссертационного исследования представлены на научно-практических конференциях в виде докладов, проходивших в Курске и Душанбе. По теме диссертации автором опубликовано 10 научных публикаций, в том числе 1 монография, из них 3 статьи, опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации и 6 статей в иных научных изданиях.

Таким образом, диссертационное исследование Пиракова Фархода на тему «Развитие системы международного образования в Республике Таджикистан (1991-2018 гг.)» является полностью завершённым, и имеет научное и практическое значение. В работе поставленная цель достигнута, и задачи исследования выполнены. Научная ценность диссертации позволяет автору исследования присудить искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки).

Доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории России
Курского государственного университета

Яценко Константин Владимирович

Подпись Яценко К.В.. заверяю:

Адрес организации: 305000, г. Курск, ул. Золотая, 8. Ауд. 447
Тел.: +7 (4712) 51-06-62; E-mail: world.history@kursksu.ru

Дата « 24 » 05 2024 г.

