ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе Курбонзода Саиды Мухамад на тему: «Формирование коммуникативной компетентности будущих врачей средствами интерактивных методов обучения», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Диссертационная работа Курбонзода Саиды Мухамад посвящена актуальной и социально значимой проблеме современной педагогической науки и практики профессионального образования - формированию коммуникативной компетентности будущих врачей средствами интерактивных методов обучения.

Современное медицинское образование предъявляет высокие требования не только к профессиональной подготовке врача, но и к уровню его коммуникативной культуры, способности эффективно взаимодействовать с пациентами, их родственниками, коллегами и представителями различных социальных групп. В этой связи особую значимость приобретает проблема формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов, поскольку качество профессионального общения во многом определяет эффективность лечебно-диагностического процесса, уровень доверия пациентов и результативность медицинской деятельности.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки студентов медицинских вузов на основе внедрения современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие навыков профессионального общения, критического мышления и конструктивного взаимодействия в профессиональной среде. Автором убедительно показано, что интерактивные методы обучения обладают значительным потенциалом в развитии коммуникативной компетентности будущих врачей.

Соискателем проведён обстоятельный анализ отечественных и зарубежных научных источников по исследуемой проблеме, что позволило определить степень её разработанности, выявить существующие противоречия и наметить перспективные направления дальнейших исследований. Особого внимания заслуживает системный подход автора к изучению процесса формирования коммуникативной компетентности студентов медицинских вузов.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке модели формирования коммуникативной компетентности будущих врачей средствами интерактивных методов обучения. Поставленная цель определила логику, содержание и структуру диссертационной работы.

В ходе исследования Курбонзода Саида Мухамад уточнены особенности профессиональной подготовки будущих врачей в условиях современных требований медицинского образования; выявлены факторы и

педагогические условия, способствующие развитию коммуникативной компетентности; раскрыты возможности интерактивных методов обучения в образовательном процессе медицинского вуза; разработана и апробирована модель формирования коммуникативной компетентности обучающихся.

Следует отметить высокий уровень теоретической подготовки соискателя, её способность к самостоятельному научному поиску, анализу, обобщению и систематизации научных данных. Автор продемонстрировала владение современными методами педагогического исследования, умение корректно интерпретировать результаты опытно-экспериментальной работы и формулировать научно обоснованные выводы.

Научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке модели формирования коммуникативной компетентности будущих врачей средствами интерактивных методов обучения, определении педагогических условий её эффективной реализации и экспериментальном подтверждении результативности предложенного подхода.

Теоретическая значимость работы состоит в развитии научных представлений о содержании, структуре и механизмах формирования коммуникативной компетентности студентов медицинских вузов в условиях профессионального образования.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования разработанной модели, диагностического инструментария и методических рекомендаций в образовательном процессе медицинских вузов, а также в системе повышения квалификации преподавателей и специалистов медицинского профиля.

Проведённая опытно-экспериментальная работа отличается методической последовательностью, достаточной репрезентативностью выборки и достоверностью полученных результатов. Результаты исследования свидетельствуют о том, что использование интерактивных методов обучения способствует повышению уровня коммуникативной компетентности будущих врачей, развитию профессионально значимых качеств личности и совершенствованию навыков профессионального взаимодействия.

Основные положения и результаты исследования отражены в 26 научных публикациях автора, включая 4 статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, что свидетельствует о достаточной степени апробации и научной достоверности полученных результатов.

Диссертация имеет логичную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, практических рекомендаций, списка использованных источников и публикаций автора. Общий объём работы составляет 239 страниц. Работа содержит таблицы, схемы и диаграммы, способствующие наглядному представлению результатов исследования. Библиографический список включает 188 источников, что подтверждает глубину и основательность проведённого научного анализа.

За период работы над диссертацией Курбонзода Саида Мухамад проявила себя как ответственный, целеустремлённый и самостоятельный исследователь, обладающий высоким уровнем научной культуры, аналитическим мышлением и способностью решать сложные научно-педагогические задачи. Соискатель добросовестно выполняла все этапы исследования, активно участвовала в научных мероприятиях и проявляла устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности.

Диссертационная работа Курбонзода Саиды Мухамад на тему «Формирование коммуникативной компетентности будущих врачей средствами интерактивных методов обучения» является завершённым самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования». Автор работы заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор
кафедры естественнонаучных
общеобразовательных дисциплин
Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный университет»
Кодиров Бахтиёр Розикович
Адрес: 397160, Россия,
г. Борисоглебск, ул. Народная, 43
Телефон: +7 (47354) 6-26-01
E-mail: bakhtiyor_0663@mail.ru

«16» 01 2026 г.

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Подпись Кодирова Б.Р. заверяю.
Начальник отдела кадров И.В. Лаптунцова
подпись, расшифровка подписи
16 01 2026