

Отзыв

на автореферат диссертации Сафарова Бахтиёра Бердиевича «Особенности активизации речевой деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках математики средствами современных педагогических технологий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность научного исследования Сафарова Бахтиёра Бердиевича не вызывает сомнений, поскольку состояние изучения математики в школах Республики Таджикистан в настоящее время не отвечает требованиям, вытекающим из целей интеграции школы в мировое образовательное сообщество. Не обеспечивается тот уровень владения языками, который определён в требованиях государственных стандартов. Действительно, в силу ряда причин, ученики средней школы с таджикским языком обучения - испытывают большие трудности в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками. Зачастую этот фактор оказывает решающее значение в их подготовке при изучении математики. Автор убежден, что процесс речевой деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, это удастся далеко не каждому, поскольку подготовка к осуществлению интеллектуальных операций не всегда достаточна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и процесс длительного (усвоения) устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий.

Именно поэтому данная тема нуждается в доскональной разработке, которая и была проведена автором настоящего исследования. Значительная степень актуальности доказывает практическую значимость исследования.

Автореферат показывает, что автором тщательно изучена теоретическая и методическая литература по данной проблеме, что позволило показать актуальность и состояние разработанности темы диссертационного исследования. Структура исследования представляется нам достаточно чёткой, она обоснована

его целью и задачами. Достаточно доказательными можно считать описанные в автореферате результаты проведения экспериментальной части исследования, основанные на функционально-содержательной модели, включающей в себя комплекс педагогических условий повышения эффективности процесса развития речевой деятельности учащихся средствами современных технологий на уроках математики. Автор целесообразно рассматривает в контексте интерактивного подхода к изучению предмета, описанные в автореферате психологические особенности школьников в активизации приёмов и методов при изучении математики. Он доказывает, что педагогические условия активизации речевой деятельности учащихся на уроках составляют ту среду, в которой личностно-смысловая готовность учащихся формируется, существует и развивается.

Автор рассматривает различные подходы в поиске оптимальной группы условий активизации речевой деятельности учащихся на уроках математики: личностно-деятельностный, культурологический, аксиологический, синергетический. Личностно-деятельностный подход предполагает создание в процессе активизации речевой деятельности учащихся на уроках математики условий и возможностей для проявления сущностных сил и способностей школьников; культурологический, что в современных условиях конкурентоспособным ресурсом деятельности педагога являются не столько специальные знания, освоенные технологии обучения и воспитания, но и общая, профессиональная культура, обеспечивающая личностное развитие, самопознание, самоопределение, самореализацию; аксиологический подход позволяет с помощью гуманистических профессионально-ценностных ориентаций строить в активизации речевой деятельности учащихся идеальную модель активизации речевой деятельности учащихся средствами современных педагогических технологий на уроках математики, которая служит эталоном, ориентиром в активизации речевой деятельности учащихся; в соответствии с синергетическим подходом реализация потенциала школьников на уроках математики будет наиболее эффективной, если школьникам предоставляется возможность проявлять разнообразные способности и интересы.

Изучив автореферат диссертационного исследования, можно отметить, что для достижения цели было приложено достаточно много усилий. Предлагаемые материалы доказывают, что в течение нескольких лет диссертантом проработан довольно обширный материал, собраны источники, являющиеся фактами предложенного среза.

Последовательная реализация требований педагогической науки, развитие методики научного исследования, привлечение трудов современных ученых, представителей других наук, опора на конкретную действительность и другие отличительные черты обеспечили автореферату высокую обоснованность, достоверность, практическую значимость научных положений, выводов и сферы применения его основных результатов.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обеспечиваются методическими и теоретическими положениями, соответствующим объемом фактического материала, а также системным подходом использования комплекса методов решения исследовательских задач, результатами опытно-педагогической работы.

Научная новизна исследования Сафарова Бахтиёра Бердиевича состоит в том, выявлены пути активизации речевой деятельности учащихся средствами современных педагогических технологий на уроках математики.

Нет сомнений, что выносимые на защиту выводы отличаются не только обоснованностью, но и новизной. Доводы и аргументы автора довольно убедительны и заслуживают внимания.

Научные и научно-методические публикации автора с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведенного исследования и отражают основное содержание диссертации.

Вместе с тем, хотелось бы отметить некоторые недочёты работы и высказать свои пожелания:

1. Следовало бы усилить содержательную часть выводов и предложений, поскольку в автореферате имеется немало конкретных конструктивных положений, заслуживающих отражения в этом разделе.

2. Считаю целесообразным выделить в отдельный глоссарий встречающиеся в автореферате научные термины.
3. В автореферате, к сожалению, встречаются стилистические ошибки и недочёты технического характера.

В целом, указанные замечания не умаляют теоретической и практической значимости диссертации.

Автореферат Сафарова Бахтиёра Бердиевича представляет собой завершённое, самостоятельно выполненное фундаментальное исследование, которое вносит определённый вклад в теорию и практику педагогической науки. В целом, представленный на рецензию автореферат Сафарова Бахтиёра Бердиевича «Особенности активизации речевой деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках математики средствами современных педагогических технологий» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, а автор заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры теории
и практики языкознания Таджикского
государственного института
языков им. Сотима Улугзада



Боронова Светлана Бурхоновна

Подпись Бороновой Светланы Бурхоновны заверяю:

Начальник ОК ТГИЯ им. Сотима Улугзада Наджмуддинов Ш.

Контактная информация:

Адрес: 734042, г. Душанбе, ул. А. Гуломова 18/13 кв. 25

Тел. +992 915232338

Электронный адрес: Pilavseva77@mail.ru

20 февраля 2019 г.