

## Отзыв

на автореферат диссертации Салиева Одилжона Курбонхоловича - «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы определяется недостаточной разработкой проблем формирования конкурентоспособности будущих специалистов, в связи с учетом происходящих перемен мире и расширяющимися возможностями трудоустройства выпускников вузов. Следовательно, исследования по созданию условий подготовки конкурентоспособных специалистов в системе высшего профессионального образования являются весьма актуальными. При этом естественно возникает необходимость разработки и внедрения новых моделей и технологий подготовки специалистов в вузе, обеспечивающих эффективное функционирование и реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждой личности.

Диссертантом на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы и изучения фактического состояния формирования конкурентоспособности личности студента в образовательном процессе вуза выделены необходимые и достаточные педагогические условия, обеспечивающие формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе. При этом диссертантом разработана модель конкурентоспособности студента в рамках реализации личностно-ориентированного обучения в вузе, которая состоит из системы компонентов педагогического процесса (целевые, мотивационные, содержательные, структурные, технологические, организационные) и содержат основные признаки конкурентоспособности личности (потенциал, самодисциплина, самооценка своей деятельности, мотивированность, адаптивность, толерантность, коммуникабельность,

стратегичность).

В ходе исследования диссертант определяет сущность конкурентоспособности выпускников вузов как интегральную систему характеристик личности в период окончания вуза. При этом диссертант уточняет, что конкурентоспособность состоит из общности личностных, профессиональных, полипрофессиональных элементов, показывающих уровень знаний, способностей, умений, опыта и навыков, ориентированных на деятельность в рамках рынка труда и достижения в профессиональной деятельности.

Положения, выносимые диссертантом Салиевым О.К. на защиту, научно обоснованы и находят своё подтверждение. Автором научно обоснована и доказана эффективность формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе.

Результаты и выводы данной диссертации можно рекомендовать к применению в вузах с целью формирования конкурентоспособности студентов в условиях лично-ориентированного обучения.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, и её автор Салиев Одилжон Курбонхолович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, доктор педагогических наук, профессор



Абдурахимзода Кудратулло  
Саид

14.11.2020

Подпись Абдурахимзода К.С. заверяю:  
Начальник ОК БГУ имени Н. Хусрава



Шукурзод Дж.А.

Адрес: Республика Таджикистан, 735140,  
г. Бохтар, ул. Айни, 67.

E-mail: [btsu78@mail.ru](mailto:btsu78@mail.ru) Сайт: <http://btsu.edu.tj>

14.11.2020

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Салиева Одилжона Курбонхоловича - «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе не вызывает сомнений.

Анализ теоретических положений и практических результатов исследования позволили диссертанту констатировать, что процесс формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе будет успешным, если осуществлять тщательный отбор современных педагогических технологий в процессе формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе; разработать модель формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе средствами современных педагогических технологий.

На основании проведенного исследования диссертантом научно обоснована и доказана результативность и прогнозируемость современных педагогических технологий в процессе формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе.

Кроме того, автором определены состояние проблемы формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе; охарактеризованы основные компоненты структурно-функциональной модели формирования конкурентоспособности будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки в вузе, и

определены связи между ними. Определены необходимые и достаточные педагогические условия, обеспечивающие формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе.

На основе результатов проведенного исследования диссертантом разработаны методические рекомендации по формированию конкурентоспособности будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Разработанные теоретические положения и полученные результаты экспериментальной работы позволяют диссертанту заключить, что конкурентоспособность будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе будет успешным, если в процессе формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе осуществлять тщательный отбор и применение современных педагогических технологий. При этом целесообразно опираться на разработанную диссертантом модель формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе и учитывать необходимые и достаточные педагогические условия, обеспечивающие формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе.

Научная база, используемая в комплексе ряда теоретических и эмпирических методов, апробация полученных результатов, личное участие соискателя, многократная проверка критериев успешного формирования будущих специалистов позволили подтвердить выдвинутые диссертантом Салиевым О.К. положения в гипотезе и доказать значимость применения разработанных моделей формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе средствами современных педагогических технологий.

Результаты и выводы данной диссертации можно рекомендовать к применению при подготовке будущих специалистов в вузах, а также при совершенствовании и модернизации высшего образования с целью подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, общее количество которых по теме диссертации составляет 20, в том числе 5 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, и её автор Салиев Одилжон Курбонхолович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**Хусанова Тамара Кадыровна**

Заведующий кафедрой русского языка  
и профессионального образования  
Технологического университета  
Таджикистана, кандидат педагогических наук, доцент  
11.11.2020г.

Подпись к.п.н., доцента Хусановой Т.К., заверяю

Начальник ОК  
11.11.2020г.



Бухориев Н.А.

## Отзыв

на автореферат диссертации Салиева Одилжона Курбонхоловича - «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования заключается в изучении проблемы формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе. Конкурентоспособность выпускников вузов рассматривается в рамках развития и формирования выпускников от процесса получения знаний к реализации профессиональной деятельности в условиях рынка труда, их законов и предъявляемых требований. Следовательно, исследования по формированию конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе является весьма актуальными.

При этом одним из путей решения данной проблемы диссертант считает определение и обоснование необходимых и достаточных педагогических условий, обеспечивающих формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе.

Диссертант, исследуя проблему формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе, разработал и экспериментально обосновал модель конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе, которая раскрывает сущностные признаки конкурентоспособности, структурные компоненты конкурентоспособной личности в их взаимной связи и обусловленности, параметры структурных компонентов, определяющие степень их выраженности в виде обобщенного интегративного индекса.



Также диссертантом разработана индивидуальная характеристика конкурентоспособности каждого студента в условиях лично-ориентированного обучения в вузе и представлена компьютерная диагностическая карта динамики его конкурентоспособности, которые позволяют определять индивидуальный маршрут развития конкурентных качеств и адекватную психолого-педагогическую поддержку на каждом этапе реализуемого процесса. Изучены и проанализированы различные направления и подходы к решению данной проблемы. Предложенные автором основы проектирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения позволяют осуществлять практическое построение педагогического процесса. Кроме того, автором предложена технология формирования конкурентоспособности выпускников в условиях лично-ориентированного обучения в вузе, характеризующаяся как целостная, многоуровневая система, состоящая из связанных между собой блоков: деятельность образовательной и организационной направленности, деятельность по развитию профессиональных качеств личности специалиста.

В качестве новых научных результатов диссертантом уточнены особенности современных педагогических технологий в формировании конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе; обоснованы педагогические условия, необходимые для успешного формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе; разработана индивидуальная характеристика конкурентоспособности студента в условиях лично-ориентированного обучения в вузе и компьютерная диагностическая карта динамики его конкурентоспособности, которые позволяют определять индивидуальный маршрут развития конкурентных качеств и адекватную психолого-педагогическую поддержку на каждом этапе реализуемого процесса; разработана модель формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-

ориентированного обучения в вузе, раскрывающая сущностные признаки конкурентоспособности, структурные компоненты конкурентоспособной личности в их взаимной связи и обусловленности, параметры структурных компонентов, определяющие степень их выраженности в виде обобщенного интегративного индекса. Доказана эффективность формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе.

В целом, результаты, полученные Салиевым О.К., являются новыми научными знаниями в профессиональной педагогике. Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы. Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, общий объем которых составляет более 20 п.л.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, и её автор Салиев Одилжон Курбонхолович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**Мирзоев Рахмонали Раджабович**

Начальник управления стратегического развития  
и обеспечение качества образования  
Таджикского государственного университета коммерции,  
кандидат педагогических наук, доцент

12.11.2020г.

*Подпись к.п.н., доцента Мирзоева Р.Р. заверяю*

Начальник УК и документации

12.11.2020г.



Назири М.