

РЕШЕНИЕ

диссертационного совета Д 999.117.03
по присуждению ученой степени доктора и кандидата
педагогических наук на базе Таджикского национального университета,
Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного
университета имени академика Бабаджана Гафурова
от 27 ноября 2020 г., протокол № 1

Заслушав и обсудив диссертационную работу Салиева Одилжона Курбонхоловича - «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)», специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); научный руководитель: Шохиён Нурали Набот - доктор педагогических наук, профессор; ведущая организация - Кулябский государственный университет имени А.Рудаки; выступления официальных оппонентов: Латифзода Диловара Назришох - доктора педагогических наук, профессора кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Таджикской национальной консерватории имени Т. Сатторова; Рустамовой Гульбахор Абдурашидовны - кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета, на основании результатов тайного голосования и заключения, принятого советом по диссертации соискателя о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ, диссертационный совет Д 999.117.03

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертация Салиева Одилжона Курбонхоловича - «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, ч. 2, пункты 9, 10, 11, 13, 14 от 24 сентября 2013, № 842.

2. Опубликованные работы в достаточной степени отражают основное содержание диссертации.

3. Присудить Салиеву Одилжону Курбонхоловичу учёную степень кандидата педагогических наук.

4. Ходатайствовать перед ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о выдаче диплома кандидата педагогических наук Салиеву Одилжону Курбонхоловичу.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета
27 ноября 2020 г.



Ф.Ф. Шарипов

Ш.К. Ашурова

**Члены диссертационного совета, присутствовавшие на заседании
при защите диссертации Салиева Одилжона Курбонхоловича:**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Шарипов Фаридун Файзуллаевич
(председатель) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 2. Каримова Ирина Холовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 3. Шарапов Шавкатджон Ахмадович
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 4. Юнусова Нафисахон Муродовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 5. Ашурова Шахло Кулобиевна
(ученый секретарь) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 6. Азизов Абдулатиф Халимович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 7. Исламов Озод Азимович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 8. Касимова Идигуль Тагайевна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 9. Комилов Абдулхай Шарифович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 10. Лутфуллоев Махмадулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 11. Миралиев Абдусалом Мустафоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 12. Мирзоев Абдулазиз Раджабович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 13. Мухаметов Гапур Бабаевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 14. Негматов Садуллоджон Эргашевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 15. Сабуров Хайрулло Мирзоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 16. Ходжиматова Гулчехра Масаидовна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 17. Шарипов Файзулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 18. Шерматов Дустназар Саидович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 19. Юнусов Махмадюсуф Камарович | 13.00.08 (педагогические науки) |

**Председатель
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Ф.Ф. Шарипов

Ш.К. Ашурова

27 ноября 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.117.03

на базе Таджикского национального университета, Академии образования
Таджикистана и Худжандского государственного университета имени
академика Бабаджана Гафурова по диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 ноября 2020 г., № 1

О ПРИСУЖДЕНИИ САЛИЕВУ ОДИЛЖОНУ КУРБОНХОЛОВИЧУ,

гражданину Республики Таджикистан,

ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов в условиях лично-ориентированного обучения в вузе (на примере дисциплин информационного цикла)» в виде рукописи по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 25 сентября 2020 г., протокол № 4 диссертационным советом Д 999.117.03 на базе Таджикского национального университета, Академии образования Таджикистана и Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1557/нк, от 16 декабря 2016 года.

Соискатель Салиев Одилжон Курбонхолович 3 мая 1978 года рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 2000 году окончил Таджикский национальный университет по специальности прикладная математика с присвоением квалификации математик.

Соискатель в настоящее время работает работал старшим преподавателем кафедры информационных систем в экономике Института туризма, предпринимательства и сервиса. С 2013 года (приказ № 17/А от 05.12.2013) по 2018 года (приказ № 10/А от 16.04.2018) являлся соискателем кафедры культурологии и языков Института туризма, предпринимательства и сервиса.

Диссертация выполнена на кафедре культурологии и языков Института туризма, предпринимательства и сервиса.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Шохиён Нурали Набот, ректор Дангаринского государственного университета.

Официальные оппоненты:

Латифзода Диловар Назришох - доктор педагогических наук, профессор кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Таджикской национальной консерватории имени Т. Сатторова.

Рустамова Гульбахор Абдурашидовна - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: Кулябский государственный университет имени А.Рудаки в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики заведующим кафедрой педагогики кандидатом педагогических наук Лоиковым Парвизом Джумахоновичем отмечает, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 16 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, общим объемом более 7 печатных листов, в том числе: 5 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 11 работ, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Салиев О.К. Особенности личностно-ориентированного обучения при формировании конкурентоспособной личности // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе-2014. Т. 2. № 3-8. С. 262-266.

2. Салиев О.К. Основы формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе-2015. № 3-5. С. 281-285.

3. Салиев О.К. Методика преподавания информационных технологий в учебных заведениях // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе-2017, №3/7. Т.1. С.146-156.

4. Салиев О.К. Теоретические основы формирования конкурентоспособной личности // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе-2017, №3/7. Т.1. С. 202-204.

5. Салиев О.К. Формирование конкурентоспособной личности в историко-философской и психолого-педагогической литературе // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе, 2019. №10. Ч2. С. 158-163.

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

1. Хусанова Тамара Кадыровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Абдурахимзода Кудратулло Саид – доктор педагогических наук, профессор, заведующей кафедрой педагогики и психологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Мирзоев Рахмонали Раджабович – кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления стратегического развития и обеспечения качества образования Таджикского государственного университета коммерции. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.117.03 от 25 сентября 2020 г., протокол № 4 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– уточнены особенности современных педагогических технологий в формировании конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе;

– обоснованы педагогические условия, необходимые для успешного формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе;

– разработана модель формирования конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе;

– разработана индивидуальная характеристика конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе, и компьютерная диагностическая карта динамики его конкурентоспособности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– решена социально-педагогическая проблема формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе;

– в понятийный аппарат теории общего и профессионального образования введено три взаимосвязанных блока понятий и категорий: «конкурентоспособность студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе», «формирование конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе»; «проектирование и организация процесса формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе», раскрыты их социально-педагогическая сущность и содержание;

– дополнены теория и технология целостного процесса формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– предложенные основы проектирования позволяют осуществлять практическое построение данного педагогического процесса;

- предложена технология формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе;

- разработаны методические положения, раскрывающие сущность целостного процесса формирования конкурентоспособности студента в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

- идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования конкурентоспособности будущих специалистов, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- проведен анализ состояния изучаемой проблематики;

- разработаны практические рекомендации, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам формирования конкурентоспособности будущих специалистов;

- полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - разработка и экспериментальное обоснование модели развития конкурентоспособности будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения в вузе, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 27 ноября 2020 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и принял решение присудить Салиеву Одилжону Курбонхоловичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 18 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 19, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета

27 ноября 2020 г.



Ф.Ф. Шарипов

Ш.К. Ашурова