

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского международного  
университета иностранных языков  
Таджикистана имени Сотима Улугзода  
доктор филологических наук, профессор

Гулназарзода Ж.Б.

«12» 01 2024г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации - Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода на диссертационную работу Салимзода Марворид Хомиддин на тему: «Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1.- Отечественная история

Диссертационное исследование Салимзода Марворид Хомиддин на тему “Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)”, прошло обсуждение на предмет внешнего отзыва и утверждено на заседании кафедры истории и межкультурной коммуникации Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода» (протокол № 6 от 10 января 2024 года).

Тема представленной работы обусловлена тем, что роль высших учебных заведений очень велика в развитии сфере образования и науки. После приобретения независимости в Республике Таджикистан создались все условия для всестороннего развития сферы образования и во главе с Основателем национального мира и единства – Лидером нации, уважаемым президентом страны Эмомали Рахмоном было предпринято ряд важных и своевременных мер в целях повышения уровня и качества высшего профессионального образования страны.

Развитие инфраструктуры сферы образования, особенно высших учебных заведений, является одним из основных направлений стратегических целей

правительства Республики Таджикистан. Регулирование и развитие системы высшего профессионального образования дает возможность для реализации стратегических целей правительства страны. После обретения независимости система высшего образования Таджикистана находится в процессе трансформации с учетом передового опыта развитых стран.

Высшие учебные заведения считаются центральным звеном и основной базой развития сферы образования и науки и являются фундаментом для развития всех сфер жизни общества, и одной из основных их задач является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Таджикский национальный университет со дня своего основания является одним из основных центров подготовки специалистов различных отраслей, которые играют важную роль в развитии всех сфер экономики государства.

Таджикистан во внешней политике придерживает политику «открытых дверей», которая позволяет установить не только экономические связи с зарубежными странами, но также всесторонне охватывает сотрудничество в сфере образования и науки. В этом плане сегодня Таджикский национальный университет установил плодотворные взаимоотношения с вузами и научно-исследовательскими центрами зарубежных стран.

Исходя из вышесказанного нужно отметить что диссертант ясно и конкретно выявила актуальность данного исследования. Она заключила это в следующих тезисах:

1. Таджикский национальный университет считается крупнейшим центром подготовки высококвалифицированных специалистов в стране, отвечающих международным стандартам. ТНУ готовит кадры более чем по 100 специальностям и вносит весомый вклад в стабильное развитие страны.

2. Наряду с Национальной академией наук Республики Таджикистан, ТНУ играет бо́льшую роль в подготовке специалистов различных сфер народного хозяйства и руководящих кадров. Широкая деятельность ТНУ в области науки, образования и воспитания считается отличным примером для других высших учебных заведений страны. Как внутри страны, так и за рубежом ТНУ с его

широкой научной и образовательной базой признан крупным центром подготовки кадров.

3. Научно-образовательная база ТНУ во взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами и научно – исследовательскими центрами дает возможность дальнейшего совершенствования методов подготовки специалистов, отвечающих международному стандарту. Научные связи и сотрудничество ТНУ с вузами стран – участниц СНГ, ШОС и Ассоциации евразийских университетов были признаны положительным результатом его деятельности в сфере международного сотрудничества и стали фактором перехода на новую систему образования.

Формулировка цели и задачи, предмета и объекта исследования в диссертации Салимзода Марворид Хомиддин отвечает выбранной теме и соответствует паспорту специальности 5.6.1.- Отечественная история.

Содержание диссертации соответствует заявленной специальности и отрасли исторической науки.

Представленная диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении обоснована актуальность темы, представлено состояние научной разработанности проблемы исследования, сформулированы цель и задачи исследования, приведены его объект и предмет, определены хронологические рамки исследования и его методологические основы, показана источниковедческая база и обоснована научная новизна работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, раскрыт личный вклад диссертанта, теоретическая и практическая значимость диссертации.

Первая глава диссертация «Становление и развитие связей ТНУ по вовлечению в единое международное образовательное пространство» состоит из трёх параграфов.

В первом параграфе «Актуальные проблемы становления и развития международных связей ТНУ в условиях государственной независимости и перехода к рыночным отношениям» автор анализирует нормативно-правовые

основы формирования единого образовательного пространства СНГ и стран ближнего зарубежья. Международные отношения в университете осуществляются в соответствии с действующим законодательством Республики Таджикистан, правовыми актами и нормами Правительства Республики Таджикистан в области международных отношений, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об отделе международных связей.

Основные цели и задачи международных отношений университета представлены в Положении об отделе международных связей и «Должностные обязанности проректора по международным связям и начальника отдела международных связей». Согласно новой структуре университета по направлению широкой международной деятельности, были учреждены должности проректора по международным связям, начальника отдела международных связей с двумя подразделениями - отдел повышения квалификации и работы с иностранными гражданами и отдел разработки и реализации программ, инвестиций и получения грантов.

В направлении международных связей между Министерством образования Республики Таджикистан и министерствами и образовательными учреждениями зарубежных стран подписано 45 отраслевых соглашений и 15 двусторонних и многосторонних документов о сотрудничестве между Правительством Республики Таджикистан и правительствами зарубежных стран.

За исследуемый период в рамках сотрудничества с государствами-членами Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Шанхайской организации сотрудничества было подписано 11 межгосударственных и межправительственных соглашений.

Автор отмечает, что с начала 2000-х годов визиты представителей ТНУ и зарубежных вузов занимали особое место в двухсторонних отношениях. Необходимо добавить, что в силу субъективных и объективных причин до начала XXI века отношения и сотрудничество ТНУ с учебными и научными центрами страны и зарубежья не были налажены на должном уровне. Однако с начала XXI века были достигнуты определённые успехи в этом направлении.

Диссертантом приведены много фактов о различных визитах и подписания соглашений между различными вузами. И именно эти связи позволили ТНУ войти в ряд ведущих евразийских университетов и эффективно использовать опыт ведущих университетов. Благодаря такому взаимовыгодному сотрудничеству сегодня ТНУ признан одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров.

Сотрудничество ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов рассматривается автором во втором параграфе «Установление международного сотрудничества ТНУ по развитию учебно - методического процесса в рамках Ассоциации евразийских университетов».

Изучение научных связей Таджикского национального университета в период независимости показывает, что одним из основных направлений является его сотрудничество в рамках Ассоциации евразийских университетов. Хотя в первые годы независимости политическая ситуация не была стабильной из-за продолжавшейся гражданской войны, но после подписания Общего соглашения об установлении мира и национального соглашения в 1997 году и приходом мирной обстановки возобновились научные связи ТНУ с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. Научное сотрудничество особенно стало развиваться с начала нового века. В частности, в учебном направлении ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с различными вузами Евразии с целью дальнейшего повышения уровня данного приоритетного направления образования. По результатам подписания многочисленных соглашений и меморандумов о сотрудничестве ТНУ установил сотрудничество со многими образовательными и научными центрами Евразии.

Следует отметить, что одним из основных направлений взаимоотношений и сотрудничества ТНУ с евразийскими университетами в сфере образования является получение грантов. На основе этого ТНУ установила связи с несколькими университетами зарубежья.

Анализ имеющихся материалов дала возможность автору сделать вывод, что сотрудничество между Таджикским национальным университетом и образовательными и научными центрами стран Евразии в период

государственной независимости осуществлялось в различных направлениях. Именно эти связи позволили ТНУ войти в ряд ведущих евразийских университетов и благодаря такому взаимовыгодному сотрудничеству сегодня ТНУ признан одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров.

В третьем параграфе «Сотрудничество ТНУ с высшими учебными заведениями стран Содружества независимых государств по подготовке высококвалифицированных кадров» автором изучена деятельность и сотрудничество ТНУ с вузами стран СНГ по подготовке научных кадров. Одним из важных направлений международной деятельности Таджикского национального университета являются научные связи с зарубежными вузами, особенно с вузами и научными центрами стран СНГ. В связи с этим ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с вузами стран СНГ. В соответствии с заключенными договорами студенты, магистранты, аспиранты и соискатели ежегодно направлялись в различные вузы стран СНГ. При этом ежегодно в ТНУ поступали десятки студентов и соискателей из вузов СНГ с целью продолжения учебы и научных исследований.

Эти соглашения охватывали следующие важные вопросы: 1) установление научных и учебно-методических связей с вузами СНГ; 2) двустороннее сотрудничество по подготовке высококвалифицированных специалистов по различным направлениям; 3) повышение уровня знаний преподавателей и студентов; 4) обмен преподавателями, аспирантами и студентами и участие в международных конференциях; 5) изучение опыта вузов СНГ для повышения качества образования с помощью современных технологий; 6) участие преподавателей стран-участниц СНГ в семинарах, форумах, международных научных конференциях и симпозиумах; 7) разработка научных и учебных пособий по различным направлениям; 8) разработка проектов и соглашений по развитию сферы образования; 9) организация и проведение встреч с представителями - специалистами различных направлений вузов СНГ с преподавателями и студентами ТНУ.

Вторая глава диссертации «Научные связи ТНУ с вузами зарубежных стран» состоит из трёх параграфов. Первый параграф «Сотрудничество ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС в реализации совместных научных проектов» посвящен изучению международной деятельности ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран СНГ И ШОС. Сотрудничество с вузами стран СНГ и ШОС считается одним из приоритетных направлений международной деятельности ТНУ. Сотрудничество в данном направлении охватывает широкий спектр учебно-методических и научных связей, в которых были достигнуты значительные успехи. В частности, двустороннее сотрудничество более заметно в разработке и реализации многопрофильных совместных научных проектов.

Автор отмечает, что установление и расширение научных, учебных и культурных связей с вузами и другими научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран является приоритетным направлением международной деятельности ТНУ. Одной из наиболее распространенных форм научных связей ТНУ с вузами СНГ и ближнего зарубежья является участие преподавателей ТНУ в международных конференциях. Приведено много примеров участия преподавателей в различных конференциях с докладами во многих вузах зарубежом.

В этом параграфе автор приходит к такому мнению, что за исследуемый период Таджикский национальный университет добился больших успехов в области науки в сотрудничестве с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами, особенно странами СНГ и ШОС и одним из важнейших и приоритетных направлений сотрудничества ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС являются взаимовыгодные отношения в области науки и образования.

«Роль ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран Ближнего и Среднего Востока» так именуется второй параграф второй главы исследования, в котором автор рассматривает основные аспекты сотрудничества ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран ближнего зарубежья. В этом направлении ТНУ наладил тесные научные связи с рядом

вузов странближнего зарубежья. Данное направление сотрудничества ярко проявлялось в проведении выставки научных достижений обеих сторон, совместной реализации научных программ и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Важно оценить, что диссертант сделала обоснованные выводы по анализам источниковых материалов и пришла к такому выводу, что участие в разработке и реализации различных научных программ являлось одним из важных направлений деятельности преподавателей и сотрудников Таджикского национального университета. В частности, преподаватели и сотрудники ТНУ принимали активное участие в разработке и реализации научных программ вместе со своими коллегами из вузов стран СНГ и ШОС. Однако следует особо подчеркнуть, сотрудничество развивалось в основном в направлении гуманитарных и социальных наук.

В третьем параграфе второй главы «Взаимодействие ТНУ с зарубежными вузами по подготовке научных кадров» автор изучает сотрудничество ТНУ с зарубежными вузами в области подготовки высококвалифицированных специалистов. Автор отмечает, что одним из основных направлений международной деятельности и сотрудничества ТНУ с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами является подготовка высококвалифицированных кадров и специалистов. В связи с этим Таджикский национальный университет получил международное признание как один из ведущих центров подготовки высококвалифицированных кадров. На основе двусторонних и многосторонних соглашений студенты, магистранты, аспиранты и докторанты зарубежных стран обучаются в ТНУ и защищают диссертации перед диссертационными советами ТНУ. Кроме того, студенты и соискатели ТНУ принимаются в различные университеты за пределами страны по квотам и другим контрактам. В то же время издание книг в зарубежных вузах и визиты сторон вносят существенный вклад в развитие двухсторонних отношений.

Для более эффективного сотрудничества и дальнейшего расширения международной деятельности ТНУ и укрепления его научной и образовательной базы автором приведено несколько действенных предложений.



В заключении автором подведены итоги исследования и предложены практические рекомендации по дальнейшему развитию международных связей ТНУ в сфере образования и научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, изучая исследование Салимзода Марворид Хомиддин на тему “Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)” можно сделать вывод что работа является научно-квалификационной, в которой предпринята попытка комплексного анализа взаимовыгодного сотрудничества Таджикского национального университета как одного из ведущих вузов страны с учебными и научными центрами зарубежных стран.

В диссертационной работе автором решены следующие задачи:

- изучены вопросы формирования нормативно-правовой базы общеобразовательного пространства СНГ и стран ближнего зарубежья;
- отражено деятельность ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования;
- проанализированы характерные особенности профессиональной подготовки научных кадров в ТНУ и вузах стран СНГ;
- показано участие и международная деятельность ТНУ в сотрудничестве с вузами и научно-исследовательскими центрами стран СНГ и ШОС в реализации совместных многопрофильных научных проектов;
- показан вклад ТНУ и вузов стран зарубежья в реализации совместных научных программ;
- изучено и проанализировано специфика вопросов взаимодействия вузов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту, отражают новизну научного исследования и результаты решения поставленных задач.

Диссертация Салимзода Марворид Хомиддин на тему “Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)” является завершённым, самостоятельным научным исследованием, которое

посвящено актуальной проблеме современного Таджикистана. Материалы и результаты

могут быть использованы для изучения деятельности одного из крупнейших научно-образовательных центров страны – Таджикского национального университета.

Основные положения диссертационного исследования представлены на научных конференциях в виде докладов. По теме диссертации автором опубликовано 7 научных статей, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации и ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а также в двух статьях в сборниках республиканских конференций.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. В автореферате приведены основные положения диссертации, показан вклад автора, обоснованы степень новизны, теоретическая и практическая значимость результатов работы, а также сделанные выводы.

#### **Замечания по диссертационной работе.**

Вместе с тем, положительно оценивая диссертацию, следует указать, что данное исследование не лишено ряда недостатков:

1. Было бы уместно, если бы диссертант указал результаты деятельности других ведущих вузов страны по сравнению с ТНУ в сфере сотрудничества с зарубежными учебными заведениями.
2. В первой главе диссертации не соблюдается хронологическая последовательность;
3. Нужно было привести несколько примеров международных актов и документов по регулированию международных отношений (на стр. 20);
4. В тексте диссертации встречаются технические, стилистические и орфографические погрешности.

Вместе с тем, несмотря на высказанные замечания и пожелания, диссертационная работа является законченным исследованием и выполнена самостоятельно на соответствующем научном уровне. Диссертация написана грамотно, научным языком.

Диссертационная работа Салимзода Марворид Хомиддин на тему “Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)” является завершённой научной квалификационной работой, в которой изложены обоснованные научные результаты, методические и практические рекомендации, имеющие существенное значение для изучения внешней деятельности ТНУ.

Диссертация отвечает требованиям и критериям ВАК Минобрнауки РФ, установленным и предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

**Отзыв подготовила:**

доцент кафедры истории и межкультурных коммуникаций Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода:  
**Г.И.**

**Каноатова**

Заведующий кафедрой истории и межкультурных коммуникаций Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода,  
кандидат исторических наук:

**Кобиров М.З.**

Подпись доцента Г.И. Каноатовой и заведующего кафедрой истории и межкультурных коммуникаций Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода М.З. Кобилова подтверждаю:

Начальник управления кадров и специальных работ ТМУИЯ имени С. Улугзаде



**Юсупова Б.Г.**

«01» 01 2024г.