

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Салимзода Марворид Хомиддин «Взаимоотношения Таджикского национального университета с учебными и научными центрами зарубежных стран (1991–2016 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 - Отечественная история (исторические науки)

Роль высших учебных заведений и высшего профессионального образования в обществе велика. Поиск новых путей успешного развития системы высшего образования создает основу для развития социальной и экономической жизни каждой страны. После обретения Таджикистаном свою независимость, под руководством Основателя мира национального единства, Лидера нации – уважаемого Эмомали Рахмона были предприняты ряд важных и своевременных мер для повышения уровня и качества высшего профессионального образования в стране.

Иследуемый период независимости показал, что развитие инфраструктуры сферы образования, особенно, высших учебных заведений является одним из основных, приоритетных и стратегически важным направлением Таджикистана. Без регулирования и развития системы высшего профессионального образования невозможно реализация других стратегических задач Правительства страны. Учитывая предовой опыта развитых зарубежных стран, система высшего образования Таджикистана после обретения независимости находится на стадии трансформации.

Следует подчеркнуть, что высшие учебные заведения являются центральным звеном и основной базой развития сферы образования и науки, они являются фундаментом для развития всех сфер жизни общества. Основное направление высших учебных заведений – это подготовка высококвалифицированных специалистов обеспечивающее практически ведущие направления общественно-политической и социально-экономической жизни страны.

Изучение и анализ диссертационной темы показывает, что её актуальность выражается в следующем:

Во-первых, Таджикский национальный университет считается крупнейшим центром подготовки высококвалифицированных специалистов в стране, отвечающих требованиям международных стандартов. ТНУ готовит кадры более чем по 100 специальностям и вносит весомый вклад в стабильное развитие страны;

Во-вторых, наряду с Национальной академией наук Таджикистана, ТНУ играет большую роль в подготовке специалистов различных сфер народного хозяйства и руководящих кадров. Широкая деятельность ТНУ в области науки, образования и воспитания считается отличным примером для других высших учебных заведений Таджикистана. Как внутри, так и за рубежом ТНУ с его широкой научной и образовательной базой признан крупным центром по подготовке кадров в стране;

В-третьих, научно-образовательная база ТНУ с взаимовыгодным сотрудничеством с зарубежными вузами и научно - исследовательскими центрами дает возможность дальнейшего совершенствования методов подготовки специалистов, отвечающих требованиям международному стандарту. Научные связи и сотрудничество ТНУ с вузами стран – участниц СНГ, ШОС и Ассоциацией евразийских университетов были признаны положительным результатом его деятельности в сфере международного сотрудничества, что явилось главным и основным фактором перехода на новую систему образования. В частности, переход на кредитную систему обучения позволил ТНУ не отставать от ведущих университетов мира.

Диссертационное исследование Салимзода М.Х. состоит из введения, основного текста, заключение и списка основной литературы, что свидетельствует о тщательной переработке структуры работы.

Проведенный историографический анализ показывает, что в отечественной науке очень мало исследований, посвященный изучению истории взаимоотношений научных связей Таджикского национального университета с зарубежными вузами. Хотя в научно-исследовательских работах ряда исследователей, которые большей частью посвящены изучению и разработке вопросов образования, высказывались некоторые научные положения по этому вопросу. На этой основе автор подчеркивает, что

избранная тема еще не разработана и целесообразность ее изучения не вызывает сомнений.

Вводная часть диссертации соответствует предъявляемым требованиям к этому разделу. Сформулирована актуальность темы исследования, степень ее изученности, дана характеристика привлеченных источников, указаны предмет и объект исследования, выбраны и обоснованы хронологические основы исследования, сформулированы цель, задачи и научная новизна работы, а также разработаны другие необходимые разделы.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

- дан анализ и рассмотрение проблемы формирования нормативно-правовой базы общеобразовательного пространства СНГ и стран ближнего зарубежья;
- обоснованы основные этапы международной деятельности ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования;
- исследована профессиональная подготовка научных кадров в ТНУ и вузах стран СНГ;
- освещен плодотворный опыт сотрудничества Таджикского национального университета с вузами стран СНГ и ШОС в реализации совместных многопрофильных научных проектов;
- выявлена роль Таджикского национального университета и вузов стран ближнего зарубежья в реализации совместных научных программ;
- изучены и проанализированы вопросы взаимодействия вузов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Показан роль ТНУ в стабильном развитии уровня образования, науки и подготовке специалистов, отвечающих международному стандарту, выявить особенности международной деятельности Таджикского национального университета по укреплению сотрудничества с вузами стран СНГ и ШОС в сфере науки и образования.

Целью диссертационного исследования является изучение и анализ международных связей Таджикского национального университета с вузами

стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с вузами государственных участников СНГ и ШОС за период 1991–2016 года.

Диссертантом правильно избрана методологическая и теоретическая основа диссертационного исследования. При исследовании широко использован принцип научного историзма. В диссертации использовались общенаучные и специальные научные методы: изучение фактов и документов, анализ исторической относительности, хронологическая последовательность, диалектический, аналитико-логический, сравнительный анализ, историко-логическая реконструкция, обобщение и т.д..

Основной материал диссертационной работы проводится в рамках двух глав, в которых рассмотрены вопросы становление и развитие связей Таджикского национального университета по вовлечению в единое международное образовательное пространство и научные связи университета с вузами зарубежных стран.

Автор в первой главе работы, при рассмотрении вопросов становления и развития международных связей ТНУ в условиях Государственной независимости и перехода к рыночным отношениям, установление международного сотрудничества ТНУ по развитию учебно-методического процесса в рамках Ассоциации евразийских университетов, сотрудничество ТНУ с высшими учебными заведениями стран СНГ по подготовке высококвалифицированных кадров справедливо отмечает, что ТНУ не только должен был остаться одним из центров высшего образования в республике, но и стать одним из лидирующих университетов не только постсоветского пространства, но и хотя бы регионального значения. Действительно, в настоящее время ТНУ признан крупным центром подготовки высококвалифицированных специалистов как в регионе, так и на международном уровне, и в рамках двухсторонних соглашений граждане многих стран ближнего и дальнего зарубежья обучаются на разных уровнях. В свою очередь студенты, аспиранты и соискатели отправлялись из ТНУ в другие вузы стран СНГ, ШОС и ближнего зарубежья для продолжения учёбы, что способствовало совершенствованию их профессиональных навыков.

Во второй главе при исследовании и изучении вопросов сотрудничества ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС в реализации совместных научных проектов, роли ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран Ближнего и Среднего Востока, взаимодействии ТНУ с зарубежными вузами по подготовке научных кадров, автор показывая роль ТНУ в стабильном развитии уровня образования, науки и подготовке специалистов, отвечающих международному стандарту, выявил особенности международной деятельности Таджикского национального университета по укреплению сотрудничества с вузами стран СНГ и ШОС в сфере науки и образования. В связи с этим, диссертант в своем заключении отмечает, что если интеграция ТНУ в международном научно-исследовательском и образовательном пространстве способствовало представлению его научных достижений, языка и культуры таджикского народа с одной стороны, то с другой – ознакомлению профессорско-преподавательского состава, исследователей и студентов с современными достижениями мировой науки и образования.

Также, диссертант отмечает, что для дальнейшего расширения международной деятельности ТНУ и укрепления его научной и образовательной базы необходимо предпринять следующие меры:

1. Эффективно использовать опыт вузов стран ближнего и дальнего зарубежья, особенно КНР, России, Индии в сфере образования в развитие точных и естественных наук. Систематически командировать и отправлять в страны ближнего и дальнего зарубежья молодых ученых и специалистов ТНУ для прохождения переподготовки, стажировки, а также участия в международных конференциях, симпозиумах. Необходимо привлечь успешных зарубежных ученых и специалистов для совместной реализации научных проектов, не только за рубежом, но и в ТНУ;

2. Провести вступительные экзамены по предметам, связанным с точными и естественными науками не в форме тестирования, а письменно.. Как показал опыт, использование тестового метода не дало ожидаемого эффекта. Многолетняя практика показала, что тестирование не является основным методом для проведения экзаменов по точным и естественным

наукам. С этой целью, необходимо использовать опыт развитых стран, которые достигли значительных успехов в области науки, техники и технологии;

3. Учредить рецензируемые научные журналы в рамках вузов стран - участниц ШОС. Это позволяет молодым ученым ТНУ близко ознакомиться с опытом и достижениями китайских, индийских, российских, иранских исследователей и ученых. Отечественная наука будет развиваться по международным стандартам, а молодые исследователи страны получат возможность публиковать свои научные статьи в зарубежных изданиях. Это способствует как развитию научной базы, так и представлению достижений отечественной науки за пределами страны;

4. В системе высшего образования необходимо отказаться от стереотипных рамок и шаблонов, не соответствующих нашей ментальности, и внедрить те международные стандарты, которые совместимы с требованиями и уровнем развития нашего общества. Мы не можем без изменений внедрять все стандарты европейской и американской системы образования в вузы страны. В этом процессе важно учитывать особенности разных этапов развития отечественной системы образования. То есть, важно предпринять необходимые шаги с учетом специфики развития системы высшего образования в стране;

5. Сегодня, в противоречивых условиях современности необходимо, чтобы порядок отбора студентов для обучения в зарубежных вузах соответствовал национальным интересам. Как показывает опыт, у большинства студентов, обучающихся за границей, нет желания возвращаться на родину и работать в различных областях народного хозяйства. Поэтому необходимо повышать уровень национального самосознания перед отправкой студента за границу;

6. Стремительное развитие науки, технологий и коммуникации требует более тесного сотрудничества с зарубежными вузами, особенно с вузами соседних стран, имеющие хорошую научно-техническую базу. В настоящее время отношения с вузами соседних стран не налажен на должном уровне. В этой связи, необходимо возродить научные связи с вузами Узбекистана и

других стран региона в сфере науки и образования. В частности, участие преподавателей ТНУ в конференциях и публикация научных статей в соседних странах считается целесообразным, но сегодня эти возможности используются недостаточно эффективно. Необходимо, чтобы руководство ТНУ приняло более действенные и более требовательные меры в этом направлении.

7. Таджикский национальный университет, как ведущий вуз страны, играет значительную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов для всех отраслей экономики Таджикистана. Для подготовки высококвалифицированных кадров в области точных и естественных наук на более высоком уровне, необходимо оснащать лаборатории ТНУ новейшими приборами и технологиями.

Следует отметить, что основные положения диссертации, выносимые на защиту, отражают новизну научного исследования и результаты решения поставленных задач.


Вместе с тем, как официальный оппонент, хочу высказать некоторые замечания, выявленные мною в процессе изучения и анализа диссертационной работы:

1. В диссертации недостаточно освещена международная деятельность молодёжных организаций, их взаимоотношение с научными центрами зарубежных стран;
2. В конце некоторых параграфов работы диссертанту следовало бы расширить обобщающую часть результатов исследования по изучаемому вопросу;
3. Автором осуществлен подробный историографический анализ, который является одним из достоинств работы в списке источников и литературы полностью не использован в тексте диссертации;
4. В тексте диссертации встречаются стилистические и грамматические погрешности (на стр.65, 78,114,123);

Однако, эти замечания не носят принципиального характера и не снижают главных достоинств исследования.

Таким образом, диссертационная работа Салимзода М.Х. является завершенным научно-квалификационным исследованием, имеющее огромное значение для развития отечественной исторической науки. Работа написана на достаточно высоком научном уровне, отличается новизной и имеет надёжную источниковедческую и научную базу. Выводы и рекомендации предложенные автором указывают на то, что исследование имеет высокую научную и теоретическую значимость. Автореферат диссертации и опубликованные по ее материалам статьи всецело отражают научную новизну и основное содержание исследования.

Диссертация Салимзода М.Х. отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а её автор - Салимзода Марворид Хомиддин заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1- Отечественная история (исторические науки).

**Официальный оппонент:** доктор исторических наук,  
профессор кафедры истории таджикского народа  
Кулябского государственного университета  
имени Абуабдуллох Рудаки  Абдуллоев Махмуд Холович

**Адрес:** 735360 Республика Таджикистан, Хатлонская область, г. Куляб,  
ул. С.Сафарова, 16.

Телефон: +992 (3322) 2-35-06; E-mail: [info@kgu.tj](mailto:info@kgu.tj); [www.kgu.tj](http://www.kgu.tj)

Подпись **Абдуллоева М.Х.**, удостоверяю.

Начальник управления кадров и СЧ

Кулябского государственного  
университета имени Абуабдуллох Рудаки

Дата «16» 02 2024 г.



Амиров Ф.А.