

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

САЛИМЗОДА МАРВОРИД ХОМИДДИН

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(1991–2016 гг.)**

ДИССЕРТАЦИЯ

**на соискание ученой степени кандидата исторических наук по
специальности 5.6.1 Отечественная история**

**Научный руководитель: д.и.н.,
профессор Расулиён К.**

Душанбе - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3-16
ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ ТНУ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ЕДИНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.....	17-111
1.1. Актуальные проблемы становления и развития международных связей ТНУ в условиях государственной независимости и перехода к рыночным отношениям.....	17-51
1.2. Установление международного сотрудничества ТНУ по развитию учебно- методического процесса в рамках Ассоциации евразийских университетов	52-90
1.3. Сотрудничество ТНУ с высшими учебными заведениями стран Содружества независимых государств по подготовке высококвалифицированных кадров.....	91-111
ГЛАВА II. НАУЧНЫЕ СВЯЗИ ТНУ С ВУЗАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	112-175
2.1. Сотрудничество ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС в реализации совместных научных проектов.....	112-135
2.2. Роль ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран ближнего и Среднего Востока.....	136-154
2.3. Взаимодействия ТНУ с зарубежными вузами по подготовке научных кадров.....	155-173
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	174-180
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	181-194

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Роль высших учебных заведений и высшего профессионального образования в обществе велика как основного средства развития сферы образования и науки. Именно через поиск путей успешного развития системы высшего образования создается основа для развития социальной и экономической жизни каждой страны. После обретения государственной независимости правительство Республики Таджикистан (во главе с Основателем национального мира и единства – Лидером нации, уважаемым президентом страны Эмомали Рахмоном) предприняло ряд важных и своевременных мер в целях повышения уровня и качества высшего профессионального образования страны.

Фактически опыт 25 лет независимости показал, что развитие инфраструктуры сферы образования, особенно высших учебных заведений, является одним из основных направлений стратегических целей правительства Республики Таджикистан. Без регулирования и развития системы высшего профессионального образования невозможна реализация других стратегических целей правительства страны. Поэтому система высшего образования Таджикистана после обретения независимости находится в процессе трансформации с учетом передового опыта развитых стран.

Следует подчеркнуть, что высшие учебные заведения считаются центральным звеном и основной базой развития сферы образования и науки, и являются фундаментом для развития всех сфер жизни общества. Основное направление образования – подготовка специалистов в ведущих сферах общественно-политической и социально-экономической жизни страны. До 2016 года в Республике Таджикистан функционировало более 30 университетов и институтов. Таджикский национальный университет является одним из основных центров подготовки специалистов различных отраслей, играющим важную роль в подготовке высококвалифицированных кадров со дня своего основания (1948 год).

К 2016 году в университете функционировало 17 факультетов, охватывающих более 105 специальностей. Сегодня Таджикский национальный университет известен установил плодотворные взаимоотношения с вузами и научно-исследовательскими центрами зарубежных стран. В сфере подготовки управленческих кадров и других специалистов ТНУ занимает особое место среди других вузов страны. В изучаемый период расширялась деятельность ТНУ как основного центра подготовки высококвалифицированных специалистов. Кадры и специалисты, окончившие ТНУ, внесли значительный вклад в развитии всех сфер жизни страны.

Необходимо отметить, что научный потенциал Таджикского национального университета постепенно рос на основе налаживания взаимовыгодного сотрудничества с высшими учебными заведениями зарубежных стран. Анализ многолетней деятельности ТНУ показывает, что в области международных отношений преобладают научные связи с вузами стран СНГ и ШОС.

В целом изучение и анализ диссертационной темы показывает, что её актуальность выражается в следующем:

Во-первых, Таджикский национальный университет считается крупнейшим центром подготовки высококвалифицированных специалистов в стране, отвечающих международным стандартам. ТНУ готовит кадры более чем по 100 специальностям и вносит весомый вклад в стабильное развитие страны;

Во-вторых, наряду с Национальной академией наук Республики Таджикистан, ТНУ играет бо́льшую роль в подготовке специалистов различных сфер народного хозяйства и руководящих кадров. Широкая деятельность ТНУ в области науки, образования и воспитания считается отличным примером для других высших учебных заведений страны. Как внутри страны, так и за рубежом ТНУ с его широкой научной и образовательной базой признан крупным центром подготовки кадров;

В-третьих, научно-образовательная база ТНУ в взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами и научно – исследовательскими центрами

дает возможность дальнейшего совершенствования методов подготовки специалистов, отвечающих международному стандарту. Научные связи и сотрудничество ТНУ с вузами стран – участниц СНГ, ШОС и Ассоциации евразийских университетов были признаны положительным результатом его деятельности в сфере международного сотрудничества и стали фактором перехода на новую систему образования. В частности, переход на кредитную систему обучения позволил ТНУ не отставать от ведущих университетов мира.

В настоящее время ТНУ признан крупным центром подготовки высококвалифицированных специалистов как в регионе, так и на международном уровне, и в рамках двухсторонних соглашений граждане многих стран ближнего и дальнего зарубежья обучаются на разных уровнях. В свою очередь студенты, аспиранты и соискатели отправлялись из ТНУ в другие вузы стран СНГ, ШОС и ближнего зарубежья для продолжения учёбы, что способствовало совершенствованию их профессиональных навыков.

Степень научной разработанности исследуемой темы. История взаимоотношений и научных связей Таджикского национального университета с зарубежными вузами до сих пор не изучена в рамках отдельной научной диссертации. В целом, в научно-исследовательских работах ряда исследователей, которые большей частью посвящены изучению и разработке вопросов образования, высказывались некоторые научные положения по этому вопросу. В частности, отечественные исследователи, такие как М. Бобохонов, А. Рахмонов, М. Имомзода, Х. Рахмон, К. Расулиён, Р. Комилов, З. Акрамов, Г. Зокиров, Р. Набиева, М. Исоматов, С. Сафармамадов, С. Солехов, С. Раджабов, З. Алифбеков, М.О. Хусейнзода, Т. Ё. Рашидова, С. М. Сабурова, Ю. И. Атакуллаева, Г. Нуманов, И. Фархудинова, С. Ш. Бозоров, Т. Н. Зиёзода, А. Рахмонова, А. Расулова, К.

Кодирова, Х. Афзалова, М. Лутфуллоев, И. Фархудинова и др. освещали в своих трудах некоторые аспекты международной деятельности ТНУ.¹

¹ Бобохонов, М., Рахмонов, А. Кладезь знаний (полвека ТГНУ / М. Бобохонов, А. Рахмонов. – Душанбе: Маориф, 1998. – 480 с.; Бобохонов, М., Комилов, Р., Акрамов, З. Таджикский государственный национальный университет (основные исторические этапы: 1948-2008 гг.) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: Эр-граф, 2008. – 352 с.; Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018.; Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016.; Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – 160 с.; Зокиров, Г. Святилище науки и мудрости / Г. Зокиров, К. Солехов. – Душанбе: Диловар, 1998.; Набиева, Р. Деятели науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Эр-граф, 2013. – 176 с.; Набиева, Р. Деятели науки и культуры / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: ДМТ-Диловар, 1998. – 100 с.; Набиева, Р. Светочи науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Творение, 2008.; Исоматов, М., Гиясов, М., Холов, Х. Таджикский национальный университет в прошедшем году / М. Исоматов, М. Гиясов, Х. Холов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 64 с.; Касимова, М., Талбакова, Х. Ученые университета / М. Касимова, Х. Талбакова, П. Гулмуродзода, И. Афгонова, Д. Искандарова. – Душанбе, 1998. – 362 с.; 50-летие юридического факультета ТГНУ: От поисков к вершине зрелости. – Душанбе, 1999.; Наука в Таджикском национальном университете. – Душанбе, 2009. – 63 с.; Краткий отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ТНУ в 2010 г. – Душанбе, 2010. – 63 с.; Раджабов, С., Алифбеков, З. История образования Республики Таджикистан / С. Раджабова, З. Амирбеков. – 2-е изд. – Душанбе, 2004. – 157 с.; Хусейн-заде, М. Народное образование Республики Таджикистан в период независимости (1991-2000 гг.). – Дисс... канд. истор. наук / Хусейн-заде Малика-Бону. – Душанбе, 2002. – 173 с.; Сабуров, С.М. Вклад вузов Республики Таджикистан в подготовку педагогических кадров (1991-2012 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук: 07.00.02 / Сабуров Саймудин Махрамович. – Душанбе, 2012. – 22 с.; Атакуллаев, У.И. Развитие общего образования в Республике Таджикистан в период независимости (1991-2005 гг.): Автореф. дисс... канд. пед. наук / Атакуллаев Усмон Исмаилович. – Душанбе, 2010. – 26 с.; Нуъмонова, Г. Система образования в трансформирующемся таджикском обществе: Дисс... канд. пед. наук / Нуъмонова Гулчехра. – Душанбе, 2011. – 128 с.; Фархудинов, И. Проблемы реформирования и перспективы развития системы образования Таджикистана после обретения независимости: Автореф. дисс... канд. пед. наук / Фархудинов Исуф. – Душанбе, 2013. – 24 с.; Базарова, С.Ш. Процессы и перспективы инновационной деятельности национальной политики в области образования (на материалах Республики Таджикистан): Автореф. дисс... канд. полит. наук / Базарова Саодат Шарифовна. – Душанбе, 2009. – 23 с.; Курбанов, А.Ш. Реформирование института образования в условиях трансформации общества: Автореф. дисс... д-ра филос. наук / Курбанов Абдурахмон Шерович. – Душанбе, 2010. – 41 с.; Шарифов, З. Система образования и ее реформы / З. Шарифов // Масъалахоимаориф. – 2009. – №1 (2). – С.3-7.; Он же. Реформы в сфере образования // Вопросы образования. – 2009. – № 2 (3). – С.25-31.; Ёров, Ф. Подготовка специалистов - центральное направление деятельности учреждений высшего профессионального образования / Ф. Ёров // Вестник Таджикского государства университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – 2013. – №2 (54). – С.251-258.; Алифбеков, З. Образование в Республике Таджикистан / З. Алифбеков. – Душанбе: НПОСГРТ, 2002. – 60 с.; Он же. Образование в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2002 гг.) в цифрах / З. Алифбеков. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 80 с.; Он же. Образование в Республике Таджикистан: Монография / З. Алифбеков. – Душанбе: Субхи Дониш, 2004. – 460 с.; Он же. Горизонты сферы / З. Алифбеков // Омугзор. – 1999. – 14 января (на таж. яз.); Он же. Роль Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в развитии школы и образования / З. Алифбеков // Материалы республиканской конференции. – Душанбе, 2005. – С.120-125.; Зиёзода, Т.Н. Современная система школьного исторического образования / Т.Н. Зиёзода. – Душанбе: Ирфан, 2009. – 304 с.; Он же. Изучение Основного Закона и государственных символов Республики Таджикистан в школе / Т.Н. Зиёзода. – Душанбе, 1996. – 64 с.; Он же. Место исторической дисциплины в структуре и содержании современного школьного образования / Т.Н. Зиёзода // Вестник педагогического университета Республика Таджикистан. – 2011. – №3 (59). – С.126-135.; Он же. Что можно извлечь из советского опыта разработки школьных учебников истории? / Т.Н. Зиёзода // Вестник Таджикского национального университета: Серия гуманитарных наук. – 2011. – №4 (68). – С.356-362.; Мирзоалиев, Э.Ш. Некоторые вопросы управления образовательными учреждениями в современных сельских условиях Таджикистана / Э.Ш. Мирзоалиев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе: Сино, 2011. – №3 (67). – С.282-288.; Он же. Система образования на селе / Э.Ш. Мирзоалиев // Маърифати омугзор. – Душанбе, 2011. – №9. – С.57-59 (на таж. яз.); Он же. Оптимизация механизмов управления школой в условиях

Таджикские исследователи З. Акрами, М. Бобохонов, А. Рахмонов, Р. Комилов и З. Акрами в своих работах предоставляют некоторые сведения об истории становления и развития ТНУ, а также о большом вкладе этого крупнейшего научно-образовательного центра в подготовку кадров различных специальностей. Следует отметить, что вопрос международных связей ТНУ с зарубежными вузами, в частности, вузами постсоветских стран, в той или иной мере освещен вышеназванными авторами. Преимущество их работы прежде всего выражается в том, что в них ярко отражены различные этапы становления и развития международной деятельности ТНУ.¹

Среди отечественных исследователей следует особо отметить вклад доктора исторических наук, профессора К. Расулиёна. На протяжении многих лет профессор К. Расулиён опубликовал множество статей по истории становления международных связей Таджикского национального университета. В его статьях можно найти много сведений и фактов о научных связях ТНУ с зарубежными вузами. Научные достижения ТНУ и его научных сотрудников во многом отражена в его работах. Автор отмечает, что благодаря своим самоотверженному труду и научным достижениям, преподаватели и сотрудники ТНУ получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом.² Также по инициативе К. Расулиёна, М. Имомзода, Х. Рахмона и др. история создания и деятельности ТНУ была издана в виде книг под названием «От истока до зрелости» и «25 ступеней зрелости», в которых содержится много сведений о международных связях ТНУ.³

сельской социально-культурной среды суверенного Таджикистана / Э.Ш. Мирзоалиев // Вестник Таджикского Государственного педагогического университета им. Садриддина Айни. – Душанбе, 2011. – №3 (39). – С.149-154.; Рахмонов, А. Прошлое и настоящее образование Республики Таджикистан / А. Рахмонов, А. Расулов, К. Кадыров, Х. Афзалов. – Душанбе, 2011. – 278 с.; Образование в Таджикистане в годы независимости: сборник статей. – Душанбе: Маориф, 2004. – 50 с.

¹ Бобохонов, М., Рахмонов, А. Кладезь знаний (полвека ТГНУ / М. Бобохонов, А. Рахмонов. – Душанбе: Маориф, 1998. – 480 с.; Бобохонов, М., Комилов, Р., Акрамов, З. Таджикский государственный национальный университет (основные исторические этапы: 1948-2008 гг.) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: Эр-граф, 2008. – 352 с.

² Расулиён, К. Избранные сочинения: сборник статей / К. Расулиён. – Душанбе, 2017. – С.415.

³ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018.; Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М.

Важно подчеркнуть, что в данной книге освещены особенности взаимоотношений ТНУ с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами, расширение сотрудничества, в том числе обмен преподавателями и студентами, участие преподавателей и сотрудников ТНУ в международных конференциях, инициативы ТНУ на примере организации международных конференций и семинаров, участия ученых ТНУ в разработке совместных научных программ с зарубежными коллегами из стран СНГ и ближнего зарубежья и т.д.

Член-корреспондент НАН РТ, доктор исторических наук, профессор Шарипов А. А. в своей книге анализирует исторический опыт деятельности высших учебных заведений республики Таджикистан по подготовке специалистов. При этом автор сосредоточит главное внимание на таких важнейших вопросах, как подготовка высококвалифицированных кадров в послевоенные годы; формирование университетского и политехнического образования, развитие сети и укрепление материально-технической базы вузов; совершенствование учебно-воспитательного процесса; научно-исследовательская работа и подготовка научно-педагогических кадров; международные связи высших учебных заведений Таджикистана, в том числе ТГНУ.¹

Профессор А. Шарипов в отдельных разделах своих монографиях отобразил международное сотрудничество вузов Таджикистана. Отмечая плодотворно деятельность ТНУ в сфере научного и учебно-методического сотрудничества количество ТНУ, ученный выляет имеющихся резервы в этом направлении.

Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016.; Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университета: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – 160 с.

¹ Шарипов, А.А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана (1946-1995) / А.А. Шарипов. – Душанбе, Дониш, 2000. – 238 с.; Он же. История высшей школы Таджикистана / А.А. Шарипов. – Худжанд, 2002. – 235 с.; Шарипов, Ф. Дифференцированное обучение - основа развития образования / Ф. Шарипов. – Душанбе: Маориф, 1995. – 160 с.; Шарифзода, А., Заробиддин, К. Эмомали Рахман и 6 лет образования и технической культуры / А. Шарифзода, К. Заробиддин. – Душанбе: Ирфан, 2011. – 372 с.; Шарифзода, А. Эмомали Рахмон: Год образования и технической культуры / А. Шарифзода. – Душанбе: Ирфан, 2011. – 372 с.

Видные таджикские историки Р. Набиева и М. Исоматов, основываясь на изучении и анализе материалов многолетней деятельности ТНУ, в своих трудах дают более подробное сведение о вкладе ученых и преподавателей университета в развитие науки и образования страны. В связи с этим в своих работах они отмечают активное участие ученых университета в международных конференциях и симпозиумах. Следует отметить, что в статьях вышеназванных авторов ярко отражена роль видных учёных ТНУ в развитие сферы образования и науки страны.¹

Профессор З. Акрами в своей статье подробно исследуя научные школы историков ТНУ падобно остновливается на прблемы совместных изисканий учёных университета с зарубежными коллегами и постсоветского научного пространство.²

Также в ходе изучения темы широко были использованы работы М. Косимовой, Х. Талбаковой, П. Гулмуродзода, И. Афгановой и Д. Искандаровой. В работах вышеназванных авторов показан заметный вклад и роль ученых ТНУ в развитии отечественной науки во взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными учеными. В центре внимания авторов также находится вклад учёных ТНУ в развитие народного хозяйства страны и подготовки высококвалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства страны.³

В работах С. Раджабова и З. Алифбекова, посвященных развитию образования Таджикистана в период независимости, представлена информация о восстановлении международных связей высших учебных заведений страны с зарубежными научными центрами, в которых содержатся некоторые сведения о научных связях ТНУ с вузами стран ближнего зарубежья и СНГ.⁴

¹ Набиева, Р. Деятели науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Эр-граф, 2013. – 176 с.; Набиева, Р. Деятели науки и культуры / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: ДМТ-Диловар, 1998. – 100 с.; Набиева, Р. Светочи науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Творение, 2008.; Исоматов, М., Гиясов, М., Холов, Х. Таджикский национальный университет в прошедшем году / М. Исоматов, М. Гиясов, Х. Холов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 64 с.

² Акрами, З. Научные школы исторического факультета ТНУ / З. Акрами // Материалы научно-практической конференции посвящённое 75-летия Таджикского национального университета. – Душанбе, 2023. – С.17-24.

³ Касимова, М., Талбакова, Х. Ученые университета / М. Касимова, Х. Талбакова, П. Гулмуродзода, И. Афгонова, Д. Искандарова. – Душанбе, 1998. – 362 с.

⁴ Раджабов, С., Алифбеков, З. История образования Республики Таджикистан / С. Раджабова, З. Амирбеков. – 2-е изд. – Душанбе, 2004. – 157 с.

С. Сабуров в своей диссертации изучает вклад высших учебных заведений страны в подготовку педагогических кадров. В центре его внимания находится вопрос становления высших учебных заведений Таджикистана и их вклад в подготовку педагогических кадров в стране. В своих работах автор представил некоторые сведения о вкладе ТНУ в подготовку учителей в сотрудничестве с зарубежными вузами. В частности, автор отмечает, что в годы независимости ТНУ плодотворно сотрудничал с зарубежными вузами.¹

Следует отметить, что текущий архив Таджикского национального университета и газета «Ба куллаҳои дониш» (К вершинам знаний) играют важную роль в освещении его международной деятельности. Все статьи и труды, посвященные международной деятельности ТНУ, достижениям его преподавателей и сотрудников, находят яркое отражение в газете «Ба куллаҳои дониш». Именно на основе материалов «Ба куллаҳои дониш», годовых отчетов и использования материалов текущего архива ТНУ освещены международные связи ТНУ.

Таким образом, до сих пор не проводились специальных исследований об взаимоотношениях ТНУ с зарубежными вузами. Поэтому, автором предпринята попытка в рамках отдельной диссертации освещать международную деятельность ТНУ на основе материалов и документов текущих архивов ТНУ и Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Цель и задачи диссертационного исследования. Целью диссертационного исследования является, изучение и анализ международных связей Таджикского национального университета с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с вузами государств-участников СНГ и ШОС за период 1991–2016 года.

Показать роль ТНУ в стабильном развитии уровня образования, науки и подготовке специалистов, отвечающих международному стандарту выявить особенности международной деятельности Таджикского национального

¹ Сабуров, С.М. Вклад вузов Республики Таджикистан в подготовку педагогических кадров (1991-2012 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук: 07.00.02 / Сабуров Саймудин Махрамович. – Душанбе, 2012. – 22 с.

университета по укреплению сотрудничества с вузами стран СНГ и ШОС в сфере науки и образования.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- изучить вопросы формирования нормативно-правовой базы общеобразовательного пространства СНГ и стран ближнего зарубежья;
- отразить деятельности ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования;
- проанализировать характерные особенности профессиональной подготовки научных кадров в ТНУ и вузах стран СНГ;
- показать участие и международную деятельность ТНУ в сотрудничестве с вузами и научно-исследовательскими центрами стран СНГ и ШОС в реализации совместных многопрофильных научных проектов;
- показать вклад ТНУ и вузов стран зарубежья в реализации совместных научных программ;
- изучить и проанализировать специфики вопросов взаимодействия вузов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Методологические основы диссертационного исследования. При исследовании широко использован принцип научно историзма. В диссертации использовались общенаучные и специальные научные методы: изучение фактов и документов, анализ, анализ исторической относительности, хронологическая последовательность, диалектический, аналитико-логический, сравнительный анализ, историко-логическая реконструкция, обобщение и др.

Теоретическую основу диссертационного исследования составляли те архивные документы, которые отражают основной предмет и объект исследуемого вопроса, а также многочисленные статьи и материалов журналов и газет, на основе которых автор проанализировал и осветил особенности деятельности ТНУ в сотрудничестве с зарубежными вузами.

Источниковедческую базу исследования можно разделить на следующие группы в зависимости от их значимости и содержащей информации:

- **к первой группе** можно отнести годовые отчеты ТНУ и те документы, которые хранятся в архивах Таджикского национального университета и Министерства образования и науки Республики Таджикистан. В архивных фондах Таджикского национального университета и Министерства образования и науки Республики Таджикистан хранятся копии соглашений и множество статей и других публикаций, опубликованных в печатных органах этих учреждений. В архиве ТНУ хранится большое количество статей, опубликованных в университетской газете «Ба куллаҳои дониш» (К вершинам знаний), которые широко использовались при написании диссертации.

- **ко второй группе** относятся те статьи и работы, написанные различными исследователями о международных связях ТНУ. В частности, в книге «От истоков до зрелости»,¹ изданная в честь 70-летия ТНУ, широко отражены международная деятельность ТНУ в период государственной независимости Таджикистана. Более того, в ней ярко показано становление и развитие международных научных связей ТНУ с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья.

Хронологические рамки исследования охватывают международная деятельность ТНУ и его научные связи с зарубежными вузами в период независимости Республики Таджикистан (1991–2016 гг.).

Объектом исследования являются документы и материалы, которые хранятся в архивах Таджикского национального университета и Министерства образования и науки Республики Таджикистан, касающиеся международных взаимосвязей и регулирующие сотрудничество ТНУ и научными учебными центрами зарубежья.

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018.

Предмет диссертационного исследования – изучение особенности международной деятельности Таджикского национального университета и укрепление его сотрудничества с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья в сфере науки и образования.

Основными источниками диссертации являются документы и материалы архивов Таджикского национального университета и Министерства образования и науки Республики Таджикистан, которые отражают содержание исследуемой темы.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация на тему «Международная деятельность Таджикского национального университета и его сотрудничества в области науки и образования (1991–2016 гг.)» на соискание ученой степени кандидата исторических наук соответствует шифрам специальностей ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Российской Федерации по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Научная новизна диссертационного исследования выражается в следующем:

- дан анализ и рассмотрение проблемы формирования нормативно-правовой базы общеобразовательного пространства СНГ и стран ближнего зарубежья;
- обоснованы основные этапы международной деятельности ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования;
- исследователь профессиональной подготовки научных кадров в ТНУ и вузов стран СНГ;
- освещен плодотворный опыт сотрудничества Таджикского национального университета с вузами стран СНГ и ШОС в реализации совместных многопрофильных научных проектов;
- выявлена роль Таджикского национального университета и вузов стран ближнего зарубежья в реализации совместных научных программ;
- изучен и проанализирован вопросы взаимодействия вузов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту, отражают новизну научного исследования и результаты решения поставленных задач.

Выполненное научное исследование позволяет вынести на защиту следующие **научные положения**:

1. После образования независимых государств, была заложена основа для формирования единой образовательной среды в рамках СНГ. Это позволило подписать ряд соглашений между высшими учебными заведениями стран СНГ в сфере образования.

2. После обретения государственной независимости была создана благоприятная возможность для возрождения международной деятельности высших учебных заведений зарубежных. В рамках подписанных соглашений была налажено сотрудничество Таджикского национального университета с вузами СНГ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования. Плодотворное сотрудничество за последние 20 лет привело к тому, что в результате использования опыта ведущих вузов Евразийской ассоциации система образования и подготовки кадров в ТНУ была приведена в соответствие с международными требованиями и стандартами. В результате вхождения в Ассоциации евразийских университетов ТНУ был признан всеми высшими учебными заведениями региона одним из крупных центров подготовки кадров по различным специальностям.

3. В первые 25 лет, благодаря подписанию ряда новых соглашений независимости Республики Таджикистан (1991–2016 гг.) профессиональная подготовка научных кадров в ТНУ и вузах СНГ получил новый импульс. В исследуемый период удалось возродить деятельность по подготовке специалистов в различных областях науки на основе двусторонних и многосторонних соглашений. Этот процесс происходил прежде всего в форме отправки магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов с целью продолжения учёбы за границу. В соответствии с заключенными договорами студенты, магистранты, аспиранты и соискатели ТНУ ежегодно направляются в различные вузы стран СНГ. При этом

ежегодно в ТНУ поступают десятки студентов и соискателей из вузов стран СНГ с целью продолжения учебы и научных исследований.

4. В сотрудничестве с вузами стран СНГ и ШОС ТНУ активно участвует в реализации многопрофильных совместных научных проектов, и в этом направлении были достигнуты многих достижений. Сотрудничество ТНУ с университетами стран СНГ и ШОС охватывает широкий спектр сотрудничества. В частности, двустороннее сотрудничество более заметно в реализации междисциплинарных совместных научных проектов. В связи с этим был предпринят и реализован ряд действенных мер на основе подписания многочисленных соглашений. Становление и расширение научного, образовательного и культурного сотрудничества с вузами и другими научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран является приоритетным направлением деятельности Таджикского национального университета. Интеграция ТНУ в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, с одной стороны, способствует достойному представлению науки, языка и культуры таджикского народа, а с другой – ознакомлению студентов, исследователей и преподавателей ТНУ с современными достижениями мировой науки и образования.

5. Высоким темпом развивалось сотрудничество ТНУ с вузами стран ближнего зарубежья в реализации совместных научных программ и проектов. Наряду с сотрудничеством в других сферах одним из важных направлений научных связей ТНУ с вузами стран ближнего зарубежья являлось участие в реализации совместных научных программ. В этом направлении ТНУ наладил плодотворные связи с рядом вузов стран ближнего и дальнего зарубежья. Это направление сотрудничества выражалось в представлении научных достижений, совместной реализации научных проектов и подготовке специалистов.

6. Сотрудничество и взаимодействие ТНУ с зарубежными вузами в подготовке высококвалифицированных специалистов осуществлялось в рамках подписанных соглашений. В этом направлении ТНУ был признан крупным центром

подготовки специалистов как на региональном, так и на международном уровне. На основе двусторонних и многосторонних соглашений студенты, магистранты, аспиранты и докторанты зарубежных вузов обучались в ТНУ и защищали свои диссертации в диссертационных советах на базе ТНУ. Кроме того, студенты и соискатели ТНУ направлялись в различные вузы за пределами страны по квотам и другим контрактам. В то же время издание книг в зарубежных вузах и визиты сторон придали новый импульс развитию научных связей ТНУ с зарубежными вузами.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы для изучения деятельности одного из крупнейших научно-образовательных центров страны – Таджикского национального университета. Также в центре внимания автора находятся взаимоотношения ТНУ с зарубежными вузами, научные точки зрения которого могут быть использованы для дальнейшего изучения вопроса. Материалы данной диссертации могут оказать практическую помощь в выяснении международной деятельности ТНУ и ее роли в развитии образования и науки независимого Таджикистана.

Личный вклад соискателя ученой степени. Личный вклад автора диссертации выражается уровнем научной новизны диссертации, научными положениями, выносимые на защиту, научными статьями, докладами на научно-практических конференциях, а также способом изложения, постановки вопросов и решения задач.

Апробация диссертации. Диссертация выполнена на кафедре истории таджикского народа Таджикского национального университета и дважды обсуждалась на заседаниях кафедры. Основные положения диссертационного исследования представлены на научных конференциях в виде докладов. По теме диссертации автором опубликовано 7 научных статей, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки

Российской Федерации и ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а также в двух статьях в сборниках республиканских конференций.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ ТНУ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ЕДИНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1.1. Актуальные проблемы становления и развития международных связей ТНУ в условиях государственной независимости и перехода к рыночным отношениям

Таджикистан в конце XX века вступил в период кординальных социально-экономических преобразований, рыночных реформ, затронувших все сферы жизни страны, в том числе и образования. Образование – важнейшая структурная система в структуре общественной жизнедеятельности. Приоритетность социальной ценности образования обусловлена тем, что оно способствует совершенствованию социальной структуры общества, его эффективной деятельности и обеспечивает стабильное развитие социума. В тоже время характер системы образования определяется соответствующим типом культуры, методе в месте сним. По этому гармоничное взаимодействие культуры и образования обеспечивает производство, передача усвоения и потребления знаний и ценностей.

Наряду с другими приоритетными сферами внутренней жизни страны правительство Таджикистана уделяло особое внимание развития сферы образования страны. В частности, благодаря последовательным инициативам Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона произошли значительные изменения в сфере образования. Как отмечает Лидер нации: «Я ставлю образование на первое место в своей политике».¹ За 25 лет государственной независимости (1991–2016 гг.) под влиянием мудрой просветительской политики Главы государства сфера образования стала одной

¹ Выступление на Международном симпозиуме литераторов ареала Навруз и встрече с интеллигенцией страны 20.03.2016 // <http://prezident.tj/ru/node/10955>

из приоритетных направлений жизни общества, и были предприняты ряд существенных мер для того, чтобы приспособить его к растущим потребностям общества. В частности, было предпринято множество мер по внедрению достижений образования и науки ведущих стран мира. Наряду с другими инфраструктурами образования особое внимание уделялось развитию высшего образования, в частности высших учебных заведений.

Во второй половине 80-х начало 90-х гг. вузы Республики Таджикистан вступили в качественно новую фазу развития, характеризующийся глубокой и всесторонней перестройкой высшего образования. Необходимость такой реформы была признана целесообразной ввиду того, что в результате значительных социально-экономических и научно-технических перемен, происходивших в течение десятилетия, высшая школа в своем прежнем виде не могла удовлетворять новые требования. Среди основных причин, которые привели к решению о безотлагательном проведении реформы, был выход вузов Таджикистана на арену подготовки специалистов для зарубежных стран.

Например, в начале 1992 года в вузах Республики Таджикистан обучались около двухсот индийских студентов, аспирантов и стажеров по специальностям: инженерно-техническим, медицинским, экономическим и гуманитарным. Все эти студенты были сосредоточены в трех ведущих университетах страны, к числу которых относился и ТГНУ. В Министерстве образования Республики Таджикистан разрабатывалась конкретная программа сотрудничества со многим странами Азии, Африки, Европы, в том числе и с Индией.¹

Образование независимого Таджикистана заложило благоприятную основу для стабильного развития общества. В частности, после обретения государственной независимости Таджикистан стал полноправным членом ряда международных организаций, что служило основным фактором расширения

¹ Шарипов, А.А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана (1946-1995) / А.А. Шарипов. – Душанбе: Дониш, 2000. – С.198.

взаимоотношений с различными странами мира. Также, как инициативная страна, наряду с другими странами, Таджикистан поддержал те международные акты и документы, которые являются основными механизмами регулирования международного сообщества и предпосылкой для сближения народов с правовой точки зрения, и всегда старался и старается претворить их в жизнь.

Несмотря на нестабильную ситуацию и гражданское противостояние в 1992–1997 гг. государственная независимость в целом заложила нормативно-правовую основу взаимоотношений Таджикистана с другими странами на международном уровне. В период независимости создавались благоприятные условия для стабильного развития общественных сфер, и в частности, Таджикистан добился значительных успехов в области образования и науки.

После обретения государственной независимости взаимоотношения Республики Таджикистан стали расширяться почти со всеми странами мира. Более 100 стран мира признали независимости Республику Таджикистан. Республика Таджикистан установила дружественные отношения с этими странами и осуществляла эффективную деятельность в сфере экономического, политического, культурного и образовательного сотрудничества. Сотрудничество в области образования осуществлялось с представителями дипломатических корпусов, зарубежных международных организаций и структур, которое нашло широкую форму научного и культурного сотрудничества.¹ В частности, Таджикский национальный университет сотрудничает с посольствами Исламской Республики Иран, Исламской Республики Афганистан, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, США, Российской Федерации, а также с Советом по культуре Исламской Республики Ирана, Европейским Союзом, представительств ООН в

¹ Нуриддинов, Р. Дипломатия / Р. Нуриддинов. – Душанбе, 2018. – С.13.

Таджикистане, Институтом Открытого Общества и других международных организаций.

В 1993 году в Таджикистане был принят «Закон об образовании Республики Таджикистан», который преопределил основные направления и тенденции системы образования, в том числе и высшего.

В направлении международных связей в 1993 – 1996 гг Министерством образования Республики Таджикистан и министерствами и образовательными учреждениями зарубежных стран подписано 45 отраслевых соглашений и 15 двусторонних и многосторонних документов о сотрудничестве между Правительством Республики Таджикистан и правительствами зарубежных стран.¹

За этот период в рамках сотрудничества с государствами-членами Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Шанхайской организации сотрудничества подписано 11 межгосударственных и межправительственных документов.²

Как известно, в период независимости Республики Таджикистан произошли существенные изменения в области профессионального образования, как по организационным, так и по содержанию высшего образования. Причиной которых служили многочисленные факторы: экономические, политические, социальные, правовые и иные мотивы, которые молодому государству диктовали отказаться от прежних устоев подготовки кадров.

Новому государству, чтобы стать одним из членов нового международного сообщества, пришлось адаптироваться новому миропониманию и миропорядкам и в области высшего образования и в том числе университетского. Во всех этих процессах ТНУ принимаем самое активное

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.181.

² Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2016. – 17 апрели.

участие. Следует отметить, что Таджикский национальный университет наряду с другими научными и образовательными учреждениями страны по праву считался и считается одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров и занимает лидирующую позицию в этой области,¹ и добился значительных успехов в этой области.

Ещё в советский период ТНУ имел богатый опыт взаимного сотрудничества с высшими учебными заведениями республик Советского Союза и стран социалистического содружества. В университетах ежегодно обучались будущие квалифицированные специалисты с таких стран, как Вьетнам, Ангола, Эфиопия, Лаос, Афганистана, Египта, Ирак, Иордании и другие. Эти тесные международные взаимоотношения ТНУ координировались Министерством высшего образования.

Международные отношения университете в период Государственный независимости осуществляются в соответствии с действующим законодательством Республики Таджикистан, правовыми актами и нормами Правительства Республики Таджикистан в области международных отношений, «Законом об образовании Республика Таджикистан» и Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об отделе международных связей.

Основные цели и задачи международных отношений университета представлены в Положении об отделе международных связей и «Должностные обязанности проректора по международным связям и начальника отдела международных связей». Согласно новой структуре университета по направлению широкой внешнеполитической деятельности, была учреждена должность проректора по международным связям, начальника отдела международных связей с двумя подразделениями – отдел повышения квалификации и работы с иностранными гражданами и отдел разработки и

¹ <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-nauchnoj-rabote/>

реализации программ, инвестиций и получения грантов. То есть, и ТНУ пришлось адаптироваться к порядками, которые и порою не на благо образованию и науке.

ТНУ не только должен был остаться одним из центров высшего образования в республике, но и стать одним из лидирующих университетов не только постсоветского пространства, но и хотябы регионального значения. Замысел был куда благородное. Чтобы стать таковым, надо было принимать вызовы времени: стать членами многих международных университетских организации, сообществ, клубов, союзов и участником многочисленных проектов, программ но и исполнителем. Исходя из этих задач и ТНУ подстраивал свои международные отношение в области образования и науки.

Подготовка специалистов различных отраслей народного хозяйства для зарубежных в Таджикском Госуниверситете начинается с 1978 года. Этот вуз впоследствии превратился в один из центров по подготовке кадров для зарубежных государств. К концу рассматриваемого периода (1995 г) в университете велась подготовка по 15 основным специальностям, для стран Азии, Африки, Европы. В университете сотрудничество проходило на основе межправительственных соглашений. Обучение, стажировку, аспирантуру и докторантуру здесь прошли представители более 50 зарубежных стран: Афганистан, Индия, Пакистан, Лаос, Вьетнам, Китай, многие страны Африканского континента, Австрия, Германия, США, страны Латинской Америки.¹

Международные отношение ТНУ в конце XX столетия, если не считать оставшиеся связи с постсоветскими университетами связях² и гуманитарной

¹ Шарипов, А.А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана (1946-1995) / А.А. Шарипов. – Душанбе: Дониш, 2000. – С.195.

² ТНУ ещё до распада СССР был членом Ассоциации республиканских университетов и имел связи почти со всеми большими университетами и ВУЗаами страны.

внешней поддержке¹, то находился в зачаточном стадии и изолированности. Это обстоятельство была вызвана нестабильным политическим положением в Таджикистане и разгоревшимся гражданской войной 1992–1997 гг. В этой сложной ситуации исламская Республика Иран стало предпринимать активные действия по уставновление культурных взаимоотношении в первое десятилетние периода независимости ИРИ уделяло развитие гуманитарном связям. Это было связано с геополитическими амбициями Ирана на постсоветский Центральной Азии. Уже весной 1992 ТНУ посетила большая группа профессорска преподавательского состава Исфаханского университета. Этому визиту активно способствовал первый чрезвычайный посол ИРИ в Таджикистане господин Шабистори. Пребывание иранской делегации в ТНУ имел большое ознакомительный харктер. Членов делегации Ирана больше инетерсовало достижение учёных ТНУ ив сфере химии, геологии и ядерной физики.

После подписания «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия» 27 иня 1997 года и завершение подготовки проекта изменений в конституции Республики Таджикистан и подготовленный Комиссией национального согласия в период 1997–1999 года, в развитие социально-экономической жизни началось новейши этап созидания.

В целях придания серьезного импульса развитию сферы науки и образования, инновационных технологий, улучшения условий труда научных сотрудников и подготовки нового поколения технических кадров в стране Правительство Республики Таджикистан объявило 2010 г. «Годом образования и технической культуры». Целью данной инициативы являлась создание необходимой базы для развития и совершенствования технического и

¹ В годы гражданской войны ТНУ не раз получал гуманитарные помощи в виде оборудовании, концелярские принадлежности, учебный инвентар и продоволствие.

технологического мышления, но и заложить прочный фундамент для развития высших учебных заведений.

В начале 2000 х годов значительно расширились научно-образовательные связи и сотрудничество Таджикского национального университета с различными научно-образовательными и культурными учреждениями разных стран мира и международными организациями. Эти отношения и сотрудничество имеют многовекторные направления, такие как двусторонние визиты, подписание двусторонних и многосторонних соглашений и договоров, обучение студентов ТНУ на разных образовательных уровнях в научно-образовательных центрах разных стран мира, обучение иностранных студентов в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре и докторантуре ТНУ, участие преподавателей, студентов и научных сотрудников ТНУ на международных конференциях, проводимых в разных странах мира, участие преподавателей, студентов и научных сотрудников научных и учебных центров других стран на международных научных конференциях, проводимых в ТНУ, сотрудничество преподавателей и научных сотрудников ТНУ с представительствами различных международных организаций, базирующихся в Республике Таджикистан и за рубежом и т.п.¹

Следует также отметить, что в начале нулевых годов многочисленные гости и делегации из разных стран посетили ТНУ с целью ознакомления с условиями обучения в ТНУ. В состав делегаций вошли главы государств, министры, послы, представители международных организаций, базирующихся в Таджикистане и за рубежом, руководители высших учебных заведений различных стран мира. Большинство из этих визитов дали хорошие результаты, и их итогом стало установление и укрепление двусторонних и многосторонних отношений.

¹ Гости в Таджикском национальном университете // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2011. – 26 октябр.

Изучение показывает, что в 2004 году международная организация «Тайиба» Объединенных Арабских Эмиратов, возглавляемая Абдуллой Хальфаллахом аль-Амином, передала в дар факультету востоковедения технические и учебные материалы. Также эта компания внесла значительный вклад в ремонт аудиторий данного факультета.

В рамках совместного сотрудничества в 2009 году Таджикский национальный университет стал членом Сетевого университета стран СНГ. В том же году ТНУ направил в этот университет 12 магистрантов. Согласно подписанному договору, студенты, обучающиеся по данной программе, получали два диплома. Во-первых, диплом, в какой стране они учились на первом курсе, а во-вторых, диплом, который они получают из своей страны. В 2012-2013 учебном году ТНУ было выделено 6 мест из бюджета государств-участников Сетевого университета по таким специальностям: юриспруденция, международный менеджмент, управление международными программами, экономика, филология.

Следует отметить, что в 2012–2013 учебном году три вуза Таджикистана – Таджикский национальный университет, Российско-таджикский славянский университет и Технический университет Таджикистана имени М. Осими стали членами Сетевого университета СНГ. Для вступления вузов в Сетевой университет государств-участников СНГ было определено десять критериев. Одним из его условий является наличие не менее 5 диссертационных советов в вузе-претенденте.

Также в мае 2013 года при финансировании ТНУ и поддержке Посольства Республики Таджикистан в Российской Федерации состоялось открытие Центра таджикской культуры и языка в Московском государственном лингвистическом университете, в котором принял участие ректор ТНУ М.

Имомзада.¹ Основной задачей этого центра была объявлена популяризация таджикской культуры и языка в российском обществе.

В 2016 для сотрудничества по программе Erasmus Mundus Европейского Союза по обмену студентами и аспирантами было налажено плодотворное сотрудничество и подготовлены необходимые документы для ознакомления и принятия соответствующих решений со следующими европейскими университетами: с Университетом Брюсселя Королевство Бельгия; с Техническим университетом Берлина, Германия; с Техническим университетом Люблина, Польша.²

Также в рамках Международных программ Европейского Союза- Tempus по направлению «Разработка образовательных программ в области экологических исследований и охраны окружающей среды» (CIBELES), в 2010 году были подписаны соглашения с университетами стран Центральной Азии и европейскими университетами, членами Консорциума на 2010 г. В феврале 2011 года с целью реализации проекта MANECA в рамках Программы Erasmus Mundus Европейского Союза при поддержке сотрудников отдела международных отношений на всех факультетах был проведен семинар-консультация с преподавателями и студентами по теме «Мобильность студентов, аспирантов, магистров и преподавателей» для обучения в европейских вузах, в ходе которой они близко ознакомились с программой Erasmus Mundus. Целью данного мероприятия являлся в первую очередь ознакомление студентов и преподавателей с данной программой, способом подготовки документов и входа через интернет. В ходе этих встреч сотрудники отдела по международным отношениям познакомили участников мероприятия с другими программами, в том числе с программами «Международный фонд гуманитарного сотрудничества» (МФГС), TEMPUS, образовательные

¹ Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 11 июня.

² Имомзада, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзада, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016. – С.651-652.

программы правительства США и др. Срок действия всех указанных программ составляет 3 года, а ее общая сумма – 1 млн. 950 тысяч евро.¹ Эти факты свидетельствуют об активизации международных связей ТНУ с данными зарубежными организациями.

Следует отметить, что по программе Erasmus Mundus подали заявки более 50 студентов, а непосредственное участие в онлайн-тестировании приняли 7 студентов степени бакалавриата и 1 студент степени магистратуры. В онлайн-тестировании 2 студента исторического факультета, 4 студента финансово-экономического факультета и 1 студент юридического факультета непосредственно ответили на вопросы специалистов Берлинского технического университета, которые являются главными координаторами программы. В результате 7 студентов были приняты в европейские университеты для продолжения обучения.

В учебном году 2010-2011 профессорско-преподавательский состав ТНУ сотрудничал с различными фондами в реализации следующих образовательных программ:

1. Международные программы Союза Арупо- Темпус «Образовательные программы по внедрению кредитной системы обучения в процесс охраны окружающей среды», подписано соглашение с университетами Центральной Азии и Европейскими университетами участников Консорциума на 2010-2013 годы, общая сумма которой составила 1 миллион 342 тысячи 585 евро;

2. Программа Erasmus Mundus Европейского Союза - «Обмен студентами, аспирантами, магистрами и преподавателями» для обучения в европейских университетах, общая сумма которой составила 1 миллион 950 тысяч евро;

3. В декабре 2010 года по международной программе «Исследование и профилактика самоубийств среди молодежи и несовершеннолетних» по

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2011 г. – С.18.

инициативе кафедры психологии ТНУ под руководством заведующей кафедрой психологии Н. Юнусова при поддержке ЮНИСЕФ совместно с Колумбийским университетом США в Согдийской области были проведены проофилактики, общая сумма программы составила 51 976 сомони;

4. Организационная программа научно-методического центра гендерной психологии под руководством заведующей кафедрой психологии ТНУ Н. Юнусова была одобрена фондом СОРОС в размере 14 000 долларов и начала работать в феврале 2011 года;

5. Программа «Обучение специалистов по исполнению правовых наказаний в образовательных учреждениях Республики Таджикистан» под руководством заведующей кафедрой уголовного права юридического факультета ТНУ Т. Шарипов начал реализовываться 27 сентября 2010 года, общая сумма которой составила 18 000 долларов;

6. Программа «Техническая поддержка и повышение уровня знаний преподавателей кафедры социологии». Данная программа находится под руководством заведующего кафедрой В. Бахромбекова продолжалось с июля по декабрь 2010 года, на реализацию которой было выделено 5000 долларов;

7. Программа TEMPUS «Основы методов исследования в социальных работах» была представлена в сентябре 2010 года и реализована в сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом и неправительственным учреждением «Зумрад». Общая стоимость программы составила 48 000 долларов США;

8. Программа Фонда СОРОС «Создание кафедры государственного и местного управления» при кафедре экономики и управления. На его реализацию было выделено 12 848 долларов США;

9. Программа «Выставка книг и прав женщин в обществе» на тему «Написание учебников и образовательных программ на юридическом факультете» на сумму 8000 долларов;

10. Написание программы проекта «Стратегия высшего образования» совместно с Государственным университетом им. Насира Хисрава города Бохтара, сумма которого составила 3500 долларов.¹

Следует отметить, что с начала января по 15 марта 2012 года проходил этап официальной подачи документов (регистрации) в программе «Марко 21». В этот период по данной программе сотрудники кафедры провели встречи и семинар-консультации (презентации) со студентами на каждом факультете ТНУ. Целью данного мероприятия было прежде всего ознакомление студентов и преподавателей с данной программой, методами подачи документов, а также методами доступа в Интернет. В результате из ТНУ по данной программе был зарегистрирован 61 документ, соотношение которых было следующим: из состава преподавателей - 2 документа, магистранты - 8 документов, доктора наук - 1 документ, студенты - 41 документ и 9 неполных или некорректных документов.²

Из 61 претендентов из ТНУ во второй тур прошли 54 человека. Во втором туре 24 из них вышли в третий тур. Наконец, 3 студента прошли финальный тур и получили стипендию. Из них Замиров Фарухруз – студент 4 курса специальности 23010500 – социология философского факультета на 10-месячное обучение в Брюссельском университете (Vrije Universitet Brussel) (Бельгия) по специальности социологии; Файзуллоев Фаридун - студент 5 курса факультета международных отношений ТНУ на 10-месячном обучении в Брюссельском университете (Vrije Universitet Brussel) (Бельгия) по специальности политология; Некруз Насибжонзода – студент 5 курса специальности 26010306 – национальная экономика факультета экономики и управления ТНУ на 10-месячном обучении в Международной школе права и

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2011. – 28 января.

² Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2012 год. – С.13.

бизнеса (International School of Law and Business) по специальности “экономика”.¹

Надо также отметить, что в рамках международных программ Темпус Европейского Союза - «Разработка образовательных программ по экологическим исследованиям в области охраны окружающей среды» (CIBELES) было подписано соглашение между университетами Центральной Азии и европейскими университетами, членов Консорциума на 2010-2013 годы. В целях реализации данной программы начальник отдела учета и кредитной системы образования М. Нарзуллоев принял участие в очередной встрече членов рабочей группы, которая прошла в Республике Болгарии. Продолжительность программы была до 3 года, а ее общая сумма составила 1 млн. 342 тысячи 585 евро.

7 декабря 2013 года начался этап официальной подачи заявок (регистрации) на программу Erasmus Mundus для получения стипендий на обучение в европейских вузах. По данной программе сотрудники кафедры провели встречу и семинар-консультацию (презентацию) со студентами на каждом факультете ТНУ. Целью данного мероприятия было прежде всего ознакомление студентов и преподавателей с этой программой, а также правильным способом оформления документации и порядком онлайн-регистрации.

Следует отметить, что в 2009 году фондом СОРОС был выделен грант на реализацию проекта «Разработка и внедрение программы подготовки специалистов уголовно-исполнительной системы». В рамках этого проекта юридический факультет университета был оснащен современным оборудованием за счет средств фонда СОРОС. В 2013 году, с завершением данного проекта, техническое оборудование (5 компьютеров, 2 принтера и 1

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016. – С.653-654.

копировальный аппарат) поступило на баланс университета по официальному письму руководства университета.

В 2013 году в ТНУ прошел процесс перехода на единое образовательное пространство – Болонскую систему, и в этом направлении был проведен ряд методических консультаций и конференций с европейскими партнерами. В частности, представители университета посетили Генуэзский университет Рима, (Италия) и приняли участие в методическом семинаре по применению балловой системы в учебных заведениях высшего профессионального образования, а также непосредственно ознакомились с опытом этого университета.

Для сотрудничества в рамках программы Erasmus Mundus Европейского Союза по обмену студентами и аспирантами налажено сотрудничество с Брюссельским университетом Королевства Бельгии, Берлинским техническим университетом Германии и Люблинским техническим университетом Польши, и были отправлены необходимые документы для изучения и принятия решений. Согласно данному договору, который был утвержден, в 2010-2011 учебном году в университеты стран ЕС было направлено более 100 студентов и преподавателей различных специальностей.¹

На основе технической помощи Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в Республике Таджикистан сначала в пяти вузах и институтах города Душанбе, в том числе ТНУ, а затем в трех вузах и филиале в Согдийской области, спецкурс «Развитие человека» была введена в качестве учебного предмета. Преподаватели повысили квалификацию и получили сертификат координатора проекта от пяти вузов и руководитель проекта на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. С 2011-2012 учебного года предмет «Развитие человека» предлагался в качестве спецкурса в этих вузах. Его образовательная программа была разработана

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.621.

преподавателями этого предмета. Также был подписан Меморандум о взаимопонимании между ТНУ и Программой развития ООН сроком на два года. Результатом этого сотрудничества стало издание курса лекций в соавторстве всех координаторов от высших учебных заведений страны на таджикском и русском языках, который стал доступен для студентов при поддержке Программы развития ООН.¹

В октябре 2011 года по инициативе руководства ТНУ, Конституционного суда Республики Таджикистан, Уполномоченного по правам человека Республики Таджикистан, Национального совета по научным исследованиям (CNR) Италии, Римского университета «Ла Сапиенца» был проведен первый Евразийский международный семинар на тему «Защита прав человека и гражданина». В нем приняли участие руководитель исследовательского отдела Джорджио Ла Пира Римского университета - «Ла Сапиенца» профессор Пейрингело Каталано, представители Аргентины, Грузии, Польши, Македонии, Венгрии, Казахстана, Монголии, России, Киргизии, Румынии, Турции, Сербии, Греция, Китая, а также представители влиятельных международных организаций. В ходе семинара обсуждались вопросы, связанные с механизмом защиты прав человека и гражданина, влиянием римского права на правовую систему современного мира. Профессор Пейранжело Каталано, выступивший с докладом о жизни и деятельности известного юриста римского права Джорджио Ла Пира, предоставил благоприятную основу для получения звания почетного доктора среди учёных и исследователей стран-участниц семинара.²

Напомним, что в апреле 2015 года по инициативе ТНУ был проведен семинар преподавателей немецкого языка таджикских вузов, в котором участвовали профессора Университета Дуйсбурга, г. Эссен, ФРГ, Гюнтер Депнер и Бернд Гельмбольд и провели консультацию с участниками о

¹ Сводка отчетов о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2011-2012 гг. – С.8.

² Укрепление сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2011. – 26 октября.

современной методике изучения немецкого языка. Данный семинар проходил под названием «Планирования урока при изучении немецкого языка», и преподаватели познакомились с новыми методами овладения немецким языком и способами и методами легкого овладения языком.

Проведение такого семинара было признано эффективным для преподавателей немецкого языка таджикских вузов, и было предложено ежегодно проводить такие семинары.¹

В рамках двустороннего дипломатического сотрудничества между Республикой Таджикистан и Королевством Таиланд, 7 апреля 2015 года Маха Чакри Сириндхорн, Чрезвычайный и Полномочный Посол Таиланда в Таджикистане Чан Джуламон и сопровождающая их делегация посетили ТНУ и ознакомились с научными достижениями университета, в том числе с Технологическим парком, Биотехнологического центром и встретились с ректором университета. Ученый совет ТНУ присвоил Маха Чакри Сириндорн почетное звание Почетного доктора ТНУ.²

В апреле 2015 года состоялась встреча представителей Японского университета Окогама во главе с Норимаса Шимомура с ректором ТНУ М. Имамзода, в ходе которой стороны высказали свое мнение о двусторонних отношениях и сотрудничестве.³

В июне 2015 года ректор Международного Университета Кипра Халил Надири провел встречи и переговоры с руководителями ТНУ с целью обмена преподавателями и студентами и укрепления двустороннего сотрудничества. Он заявил, что руководство Международного Университета Кипра приняло решение наладить сотрудничество с вузами зарубежных стран, в том числе с

¹ Замонов, З. Переподготовка преподавателей / З. Замонов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 23 мая.

² Абумухаммад, М. Визит принцессы Маха Чакри Сириндорн в ТНУ / М. Абумухаммад // Ба куллаҳои дониш. – 2015. – 10 апреля.

³ Худоидодова, Н. Цель: развитие сотрудничества / Н. Худоидодова // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 10 апреля.

ТНУ, на основе запланированных программ, а также выразил свою готовность начать сотрудничество по обмену преподавателями и студентами, магистрантами и докторантами, а также подготовке специалистов в различных областях, в том числе в области медицины. Данная инициатива была принята руководством Таджикского национального университета.¹

Генеральный директор Комитета «Имдод» Имама Хомейни Исламской Республики Иран Саид Парвизи Фаттах и сопровождающая его делегация посетили ТНУ в сентябре 2015 года и встретились с проректором по международным связям Х. Гафуровым, деканом философского факультета Р. Назаровым, деканом факультета азиатских и европейских языков Р. Шодиевым. В ходе своего визита Генеральный директор Комитета «Имдод» Имама Хомейни Исламской Республики Иран Саид Парвизи Фаттах, Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Республике Таджикистан Ходжатулла Фагани, представитель Комитета помощи Имама Хомейни в Таджикистан Мухаммад Мохаммадифард встретились с преподавателями и студентами ТНУ.²

В октябре 2015 г. в рамках проекта «Норвежско-евразийская сеть сотрудничества по исследованиям и высшему образованию в области микробиологии и биотехнологии» проведена научная консультация в Бергенском университете с участием представителей Норвегии, Армении, Грузии, Узбекистана и Таджикистана, в которой приняла участие и выступила директор Биотехнологического центра ТНУ Хуршеда Бободжонова. Целью данной конференции являлась расширение связей и обмен специалистами в области микробиологии, в ходе которой были высказаны интересные мнения по развитию этой сферы, а также констатировалось признание области биотехнологии одной из ведущих и продвинутых областей мировой науки.

¹ Развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 15 июня.

² Ихромов, Т. Визит Саида ПарвизиФаттаха в ТНУ / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 7 сентября.

Было заявлено, что в будущем улучшение условий жизни людей мира будет тесно связано с этой научной сферой.

Следует добавить, что специалист Центра биотехнологии ТНУ Д. Абдусамадзода в течении месяца проходил стажировку в Бергенском университете Норвегии, и закончил свою научное исследование в сфере микробиологии.¹

Следует отметить, что одним из основных направлений взаимоотношений и сотрудничества ТНУ с евразийскими университетами в сфере образования являлся получение грантов. Преподаватели и сотрудники университета были очень активны в получении грантов и финансовой помощи в 2004 году. В 2004 году в результате встреч и переговоров с компанией «Коик» Южной Кореи была достигнута договоренность об оказании технической помощи ТНУ. В марте 2004 года данная компания предоставляла университету техническое оборудование на сумму 22 200 долларов, такое как компьютеры, принтеры, а также необходимые оборудования и учебные материалы для лингофонных аудиторий.²

В ноябре 2015 года представители Марбургского университета Германии, доктор Лесли Трамонтин, профессор Кристоф Вернер и выдающийся востоковед Мохаммад Мохаммадзаде посетили ТНУ и встретились с проректором по международным связям Х. Гафуровым. В ходе встречи стороны обсудили вопросы обмена идеями, информацией, учебниками и научными публикациями, совместных научных исследований, подготовки преподавателей и проведение открытых уроков, подготовки специалистов в области лингвистики. Также в ходе визита состоялась встреча гостей с преподавателями и студентами факультете азиатских и европейских языков.

¹ Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2004. – 11 апрели.

² Там же.

¹ Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2015. – 16 октябри.

Следует отметить, что на традиционном мероприятии «Неделя французского языка» (Francophone Week), которое состоялось в апреле 2016 года по инициативе факультета азиатских и европейских языков, приняли участие заведующая административным отделом Посольства Франции в Таджикистане госпожа Кармила Азнак, директор Культурного центра «Бохтар» Марк де Фушармер, руководитель программы «Кампус» в Таджикистане, госпожа Джамиля Усмонова.¹

В целях восстановления двустороннего сотрудничества в сентябре 2015 года представители Технического университета Геологической академии Фрайберга Джон Бонгертс и Клаудия Ульрике Косталь во главе с заместителем регионального директора Германского общества по международному сотрудничеству Томасом Люксом посетили ТНУ и встретились с руководством университета. Представитель Технического университета Геологической академии Фрайберга Джон Бонгертс заявил, что руководство академии проявляет особый интерес к области естественных и технических наук, и считает выгодным расширение сотрудничества в этом направлении. В ходе встречи стороны высказали свое мнение о состоянии науки и образования в вузах, обмене преподавателями и студентами, достижениях науки и техники в области естественных наук. По завершению встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между ТНУ и Техническим университетом Геологической академии Фрайберга.²

Реализация Международной программы Европейского Союза Tempus - «Разработка образовательных программ в области экологических исследований и охраны окружающей среды» (CIBELES), в соответствии с которой ТНУ

¹ Джумаев, Т. Неделя франкофонии / Т. Джумаев // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷанми. – 2016. – 15 апрели.

² Гости в университете // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷанми. – 2015. – 7 сентабри.

вместе с университетами Центральной Азии входили в Консорциум европейских университетов, эффективно сотрудничавшие с 2010 по 2013 год.¹

Также следует отметить, что в ноябре 2016 года по инициативе Национального офиса Эразмус+ в ТНУ был проведен информационный день программы Эразмус+, в котором участвовали представители высших учебных заведений республики, делегация представителей Европейского Союза в Республике Таджикистан, представители исполнительного агентства по вопросам образования, СМИ, Министерства культуры, Министерства образования и науки Республики Таджикистан, эксперты по реформе высшего образования республики. На этой международной конференции ректор ТНУ академик М. Имомзода рассказал об активном участии ТНУ в проектах программ Европейского Союза-Темпус, Эразмус Мундус, международной кредитной системе, международном сотрудничестве ТНУ с европейскими высшими учебными заведениями и стран-партнеров программы Эразмус Мундус. Глава отдела управления проектами высшего образования Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным и культурным средствам Европейской комиссии Жозе Гутерриш в своем выступлении заявил, что целью данной программы является распространение передового опыта европейских высших учебных заведений в других стран-партнерах. Было также отмечено, что эта программа охватывает семь существующих программ Евросоюза, в том числе программу Tempus. В этой программе участвуют более 150 стран-партнеров. Национальный координатор Эразмус+ в Республике Таджикистан З. Нуриддинова выступила с докладом на тему «Международный кредитный туризм» и «Совместные магистерские программы Erasmus Mundus».²

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.617.

² Гадоев, Б. Консультация по программе Erasmus+ / Б. Гадоев // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2016. – 29 ноября.

В 2013–2014 годах международные сотрудничества ТНУ все более расширились в налаживания взаимовыгодных контактов с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья. Доказательством тому являются двусторонние и многосторонние визиты преподавателей и сотрудников университета.

Следует отметить, что до 2012-2013 учебного года ТНУ имел соглашения и договоры о сотрудничестве с 86 учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими учреждениями и международными организациями, из которых 20 соглашений были заключены в 2012 году. ТНУ также является членом Сетевого университета СНГ, Университета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Консорциума по обмену студентами, магистрами и исследователями между университетами новых независимых стран - Программа МАРКО-21 (по программе TEMPUS Европейского Союза), и в этом контексте сотрудничал с 17 университетами мира.

Также ТНУ подписал соглашения о сотрудничестве с тремя университетами Российской Федерации, тремя университетами Китайской Народной Республики, университетами Казахстана и Кыргызстана.

В январе 2012 года группа ученых из Таджикского национального университета, Таджикского аграрного университета и Таджикского государственного медицинского университета с целью ознакомления с деятельностью биотехнологических центров Исламской Республики Иран посетили Центр биотехнологии и генетики, Центр сельскохозяйственной биотехнологии, Центр медицинской биотехнологии, Центр нанотехнологий, Общемедицинский университет Исламской Республики Ирана и обменялись мнениями со специалистами этой страны. В ходе переговоров и встреч специалисты научных центров Исламской Республики Иран выразили свою готовность к сотрудничеству с Таджикским национальным университетом.¹

¹ <https://tnu.tj/index.php/ru/stranica-v-youtube/>

В ходе этого визита между ТНУ и Иранским центром нанотехнологий было подписано соглашение о сотрудничестве. Вернувшись из ИРИ, проректор по науке ТНУ, профессор М. Б. Каримов выразил свои впечатления журналистам «Ба куллахои дониш» следующим образом: «На самом деле Исламская Республика Иран добился значительного прогресса в этом направлении. Стоит отметить, что на сегодняшний день иранские учёные продвинулись в этом направлении. В частности, они добились большего прогресса в производстве вакцин, и нет необходимости во внешних вакцинах. Они могут уничтожать насекомых генетическим путем. Более того, они произвели бактерии против холеры и гриппа, которые уничтожают бактерии этих болезней при попадании в воздух. В Иране работают выдающиеся ученые и специалисты в данном направлении...».¹

В ноябре 2013 года заместитель ректора ТНУ по учебной работе, профессор Миралиев А., заместитель ректора по международным связям, профессор С. Сафармамадов и заместитель начальника учебного отдела, кандидат филологических наук С. Косимов в целях изучения документации в процессе обучения и контроля качества образовательных программ, применения условия Болонского процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, участвовали в методическом семинаре, проходившем в Генуэзском университете Италии. В ходе данной конференции обсуждались вопросы вхождения образовательных учреждений в единое пространство образования, т. е. перехода образовательных учреждений на процесс Болонской кредитной системы образования. Целью поездки представителей ТНУ было изучение процесса документации в кредитной системе в университетах.²

¹ Обмен преподавателями и студентами // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2012. – 10 января.

² Краткий отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2013 г. – С.19.

Одним из важных направлений международной деятельности Таджикского национального университета являются научные связи с зарубежными вузами, особенно с университетами и научными центрами стран СНГ. В связи с этим ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с вузами СНГ. В соответствии с заключенными договорами студенты, магистранты, аспиранты и соискатели ежегодно направляются в различные вузы стран СНГ. При этом ежегодно в ТНУ поступают десятки студентов и соискателей из вузов СНГ с целью продолжения учебы и научных исследований.

Следует отметить, что до 2009 года был подписан договор об сотрудничестве между Министерством образования и культуры с руководством ведущих высших учебных заведений стран СНГ. Также на рассмотрение и заключение были представлены несколько проектов сотрудничества с Белорусским технологическим университетом, Уральским государственным экономическим университетом России, Ивановским государственным химико-технологическим университетом России. В 2009 году ТНУ подписал 23 договора с вузами Российской Федерации, 9 договоров с Республикой Украина, 2 договора с Республикой Беларусь, 1 договор с Республикой Армения, 4 договора с Республикой Казахстан, 2 договора с Кыргызстан, и 1 договор с Азербайджанской Республикой.¹

Эти соглашения охватывали следующие важные вопросы:

- установление научных и учебно-методических связей с вузами СНГ;
- двустороннее сотрудничество по подготовке высококвалифицированных специалистов по различным направлениям;
- повышение уровня знаний преподавателей и студентов;
- обмен преподавателями, аспирантами и студентами и участие в международных конференциях;

¹ Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2009 г. – С.61.

- изучение опыта вузов СНГ для повышения качества образования с помощью современных технологий;
- участие преподавателей в страны-участницы СНГ в семинарах, форумах, международных научных конференциях и симпозиумах;
- разработка научных и учебных пособий по различным направлениям;
- предложение проектов и соглашений по развитию сферы образования;
- организация и проведение встреч с представителями - специалистами различных направлений вузов СНГ с преподавателями и студентами ТНУ.

В 2011 году ТНУ подписал 27 соглашений с вузами Российской Федерации, 5 соглашений с вузами Республики Украина, 2 соглашения с вузами Республики Беларусь, 1 соглашение с вузами Республики Армении, 6 соглашений с вузами Республики Казахстан и одно соглашение с вузами Республики Азербайджан.

Надо отметить, что ТНУ является членом консорциума сетевых вузов СНГ с 2009 года, и за этот период 29 выпускников ТНУ были направлены в вузы Российской Федерации за счет международных и федеральных фондов Российской Федерации, в том числе в Российский университет дружбы народов, Новосибирский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет. Также пять аспирантов ТНУ были направлены в Московский государственный лингвистический университет, шесть - в Новосибирский государственный университет для продолжения учебы и защиты кандидатской диссертации.

В 2012 году Таджикский национальный университет подписал соглашения о двустороннем сотрудничестве с Центральным Сибирским ботаническим садом Сибирского отделения Академии наук Российской Федерации, Пятигорской государственной фармацевтической академией Российской Федерации, Алтайским государственным университетом Российской Федерации, Российским государственным гуманитарным

университетом, Московским государственным университетом имени М.В. Ломаносова, Национальным технологическим университетом Республики Беларусь и «Россотрудничеством».

В 2013 году ТНУ заключил соглашение о сотрудничестве с Национальным педагогическим университетом им. М.П. Драгоманова, Международным свободным университетом развития человека «Украина», Киевским национальным университетом имени Т.Г. Шевченко, Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина, Московским государственным университетом экономики, статистики и информатики, Башкирским государственным университетом Российской Федерации, Российским институтом физики им. П.Н. Лебедева, Даугавпилсским государственным университетом, Российским-Кыргызским славянским университетом им. Б. Н. Ельцина, Киевским государственным лингвистическим университетом (продление срока соглашения), Кыргызским национальным университетом им. Балосогун (продление срока соглашения), Челябинской государственной академией культуры и искусств Российской Федерации (продление срока действия соглашения).¹

Следует подчеркнуть, что из общего числа 58 вузов СНГ 34 являются вузами и научными центрами Российской Федерации.

Также на основании двустороннего договора между ТНУ и Московским государственным университетом лингвистики на проведение занятий и чтение лекций для студентов и преподавателей юридического факультета, факультета азиатских и европейских языков, общеуниверситетской кафедры английского языка по предметам международного и конституционного права и английского языка в 2013 году профессор кафедры международного и конституционного права Н. Ю. Ильин и старший преподаватель кафедры английского языка,

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2013 г. – С. 18.

кандидат филологических наук Ю. Е. Шмелёва проводили занятия, семинары и методические консультации в ТНУ. С 11 по 18 ноября 2013 г. кандидат педагогических наук, магистр кафедры методики преподавания русского языка МГПУ Р. К. Рамазанова и доктор педагогических наук, доцента этой кафедры В.Д. Янченко находились в командировке на ТНУ. В этот период проводились лекции и консультации по актуальным вопросам обучения русскому языку. Данные мероприятия позволили преподавателям, аспирантам и студентам познакомиться с современными образовательными технологиями в изучении русского языка как иностранного языка.

Всего в 2013 году ТНУ заключила 58 соглашений с учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими учреждениями стран-участниц СНГ. Из них 34 подписано с вузами Российской Федерацией, 7 с вузами Республикой Беларусь, 6 с вузами Республикой Украина, 6 с вузами Республикой Казахстан, 4 с вузами Кыргызской Республикой и 1 с Республикой Армения.¹

В 2014 году Таджикский национальный университет подписал соглашения и контракты с 76 высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими центрами стран-участниц СНГ. Следует отметить, что соглашение с Государственным университетом Туркменистана имени Махдумкули было подписано в ходе визита Президента Республики Туркменистан в Республику Таджикистан.

Необходимо сказать, что в 2014 году ТНУ впервые подписал контракты и соглашения с рядом научных и образовательных центров стран-участниц СНГ. Среди тех вузов и научно-исследовательских институтов, которые первыми подписали соглашение с ТНУ, можно назвать Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Государственная научно-

¹ Отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2013 г. – С. 7.

исследовательская геологическая академия России имени С. Орджоникидзе, Государственный университет Туркменистана имени Махдумкули, Государственный высший колледж связи Беларуси, Херсонский государственный университет Украины, Бакинский государственный университет Азербайджана, Псковский государственный университет Российской Федерации, Государственный университет Мари Эли Российской Федерации, Государственный университет Республики Башкортостан им. Ю.А. Овчинникова А.Н. РФ, Университет международных отношений и мировых языков им. Абилайхана Республики Казахстан, Карагандинский государственный медицинский университет Казахстана, Пермский институт экономики и финансов Российской Федерации.

Из общего количества 76 договоров и соглашений, заключенных ТНУ с образовательными и научными центрами государств-участников СНГ в 2014 году, 45 были подписаны с вузами Российской Федерацией, 8 - с Республикой Беларусь, 7 - с Республикой Украина, 9 - с Республикой Казахстан, 4 - с Кыргызской Республикой, 1 - с Республикой Армения, 1 - с Азербайджанской Республикой, 1 - с Республикой Туркменистан

На основе технической помощи Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в Республике Таджикистан сначала в пяти вузах и институтах города Душанбе, в том числе ТНУ, а затем в трех вузах и филиале в Согдийской области, спецкурс «Развитие человека» была введена в качестве учебного предмета. Преподаватели повысили квалификацию и получили сертификат координатора проекта от пяти вузов и руководитель проекта на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова. С 2011-2012 учебного года предмет «Развитие человека» предлагался в качестве спецкурса в этих вузах. Его образовательная программа была разработана преподавателями этого предмета. Также был подписан Меморандум о взаимопонимании между ТНУ и Программой развития ООН сроком на два года.

Результатом этого сотрудничества стало издание курса лекций в соавторстве всех координаторов от высших учебных заведений страны на таджикском и русском языках, который стал доступен для студентов при поддержке Программы развития ООН.¹

В 2015 году был также разработан проект «Евразийско-норвежское сотрудничество в области исследований и образования в области микробиологической среды», биотехнологическим центром ТНУ совместно с Бергенским университетом Норвегии. В рамках этого проекта ученые из Норвегии и Армении провели исследования в нашей стране и специалисты ТНУ, в том числе Х.И. Бобожонова и Д. Абдусамадзода посетили Норвегию с целью проведения научно-исследовательской работы.

Помимо того, в том же году на юридическом факультете ТНУ начал функционировать Образовательный центр по борьбе с торговлей людьми, который поддерживался Международной организацией по миграции. Также был реализован еще один проект профессорами кафедры судебного права и прокурорского надзора на тему «Судебно-правовые реформы в Таджикистане», который финансировался Американской ассоциацией юристов.

В рамках программ ERASMUS+ было налажено также сотрудничество с Румынским университетом по программе обмена студентами.²

В январе 2014 года Назархудо Дастамбуев, директор образовательных программ отдела международных организаций Института «Открытое общество» Фонда помощи Таджикистану, встретился с ректором Таджикского национального университета М. Имомзода. Цель встречи заключалась в укреплении сотрудничества в сфере обмена идеями, информацией, книгами и публикациями, совместных научных исследований, расширении общественной деятельности, подготовке специалистов по мониторингу качества образования и

¹ Сводка отчетов о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2011-2012 гг. – С. 8.

² Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 14 апреля.

т.п. Стороны обсудили деятельность социальной работы в Таджикистане, особенно в ТНУ, а также вопросы предотвращения суицида в обществе, требований рынка труда к выпускникам, решения взаимоотношений работодателей и сотрудников, а также пути преодоления проблем образования и обучения в современном обществе, рассмотрение которых были оценено как необходимый шаг для их практической реализации.¹ Кроме того, на этой встрече представители данного сообщества предложили провести открытые занятия по международному оцениванию для преподавателей всех вузов страны в сотрудничестве с ТНУ, что было принято руководством университета. Целью этих открытых занятий являлась оценка научного и образовательного потенциала того или иного учебного заведения, успехи которых будут В целях расширения двустороннего сотрудничества в ноябре 2015 года представители Славянского университета Кыргызстана и России им. Б.Н. Ельцина в составе ректора данного университета академика НАН КР В.И. Нифадеев, заместитель ректора по науке, профессор В.М. Лелевкин, проректор по международным связям, профессор Л. Ч. Содикова, декан факультета международных отношений, профессор С. Ф. Усманов посетили ТНУ. Они ознакомились с учебными и служебными корпусами, общежитиями университета, а также посетили юридический факультет, физический факультет, Биотехнологический центр, научные лаборатории НИИ, научные и учебные лаборатории фармацевтического факультета, встретились и обменялись мнениями с руководством факультетов, заведующими кафедрами и лабораториями ТНУ. Затем состоялась официальная встреча руководства ТНУ с представителями РГСУ им. Б.Н. Ельцина. На этой встрече было отмечено, что в ближайшие дни будет подписано соглашение о сотрудничестве между ТНУ и Высшей

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2014 год. – С. 4.

² Ихромов, Т. Лауреат международной премии / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 2 ноября.

аттестационной комиссией Кыргызской Республики, а журнал «Вестник Таджикского национального университета» будет включен в список рецензируемых ВАК Кыргызской Республики научные журналы.¹

Следует отметить, что 5 декабря 2013 года по инициативе ТНУ, Общества дружбы и культурных связей Таджикистана с зарубежными странами и Представительства «Россотрудничество» Российской Федерации в Таджикистане состоялся фестиваль дружбы с участием таджикских и иностранных студентов, проживающих в Таджикистане под названием «Дружба народов – дружба культур». В данном культурном фестивале приняли участие студенты из Афганистана, Ирана, Китая, Индии, Пакистана, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, а также представители дипломатических корпусов иностранных государств, расквартированных в Таджикистане. В рамках данной конференции состоялся круглый стол на тему «Дружба студентов мира», концерт творческих коллективов и выставка достижений студентов из разных стран мира.

Совместно с Российским научно-культурным центром в Таджикистане и учреждениями «Россотрудничество» в ТНУ также было проведено культурное мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения известного русского писателя Михаила Булгакова. В этом литературно-культурном кружке участвовали заместитель начальника учреждения «Россотрудничество» в РТ В.О. Курнушко, сотрудник этого учреждения С.Ф. Киселев а также известный артист РФ Ю. Л. Дубов.

С 21 по 26 октября 2013 года по инициативе ТНУ, Фонда «Русский мир», Ассоциации дружбы между Таджикистаном и Россией, Представительства «Россотрудничество» в Республике Таджикистан в ТНУ состоялась международная конференция «Россия в персоязычных странах мира», в

¹ Гости в Таджикском национальном университете // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 30 ноября.

которой приняли участие ученые из Ирана, Афганистана, Таджикистана и Российской Федерации.

В целях расширения двусторонних научно-образовательных связей в октябре 2011 г. на расширенном заседании Совета ученых Российской Федерации специальному представителю Президента Российской Федерации по связям со странами СНГ, соотечественникам за рубежом и международному гуманитарному сотрудничеству - «Россотрудничество» Ф.М. Мухаметшину было присвоено звание почетного доктора ТНУ за заслуги в развитии взаимовыгодного сотрудничества между высшими учебными заведениями Таджикистана и России. Надо отметить, что на посту руководителя «Россотрудничество» Мухаметшин Ф.М. внес достойный вклад в укрепление научных и образовательных связей между ТНУ и рядом вузов Российской Федерации. ТНУ подписала 27 соглашений о сотрудничестве с самыми престижными российскими университетами и институтами.¹

В мае 2013 года ректору ТНУ, профессору, член-корреспонденту АН РТ М. Имомзода было присвоено звание почетного доктора Московского государственного лингвистического университета за вклад в расширение научной и культурной сотрудничества между Таджикистаном и Россией. В течение 8 лет академик М. Имомзода был ректором Российско-таджикского славянского университета и внес значительный вклад в подготовку специалистов в области образования для обеих стран. Церемония присвоения почетного звания Московского государственного лингвистического университета академику М. Имомзода состоялась в сентябре 2013 года на общем собрании Совета ученых ТНУ с участием гостей 9-й международной конференции «Диалог языков и культур Содружества Независимых Государств и Шанхайская организация сотрудничества». Диплом почетного доктора и специальную форму почетного члена Ученого совета Московского

¹ Расширение взаимоотношений // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2011. – 14 октября.

государственного лингвистического университета вручила ректор этого вуза, профессор И.М. Халеева. В сентябре 2016 года в городе Астане Республики Казахстан прошла Евразийская международная конференция по проблемам и перспективам стран Центральной Азии до 2050 года, на которой приняла участие и выступила с речью студентка 4 курса финансово-экономического факультета Фируза Гафурова.¹

К концу 2013 года ТНУ заключил 93 соглашения и договора о сотрудничестве с 18 учреждениями высшего профессионального образования и научно-исследовательскими центрами, в том числе:

№	Страна и международные организации	Учреждения высшего профессионального и послевузовского образования	Научно-исследовательские центры	Итог
1	Российская Федерация	28	6	34
2	Республика Беларусь	3	4	7
3	Республика Украина	6	-	6
4	Республика Казахстан	4	2	6
5	Кыргызская Республика	4	-	4
6	Республика Армения	1	-	1
7	Исламская Республика Иран	11	3	14
8	Исламская Республика Афганистан	6	-	6
9	Литовская Республика	1	-	1
10	Исламская Республика Пакистан	2	-	2

¹ Международный Евразийский Форум // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 15 октября.

1 1	Китайская Народная Республика	2	1	3
1 2	Малайзия	2	-	2
1 3	США	2	1	3
1 4	Королевство Бельгия	1	-	1
1 5	Республика Польша	1	-	1
1 6	Финляндия	1	-	1
1 7	Республика Албания	1	-	1
		76	17	93

Из приведенной выше таблицы становится ясно, что в этот период Таджикский национальный университет сотрудничал с высшими учебными заведениями, а также с научно - исследовательскими центрами Российской Федерации, Исламская Республика Иран, Республики Беларусь, Украина и Казахстан.

В эти годы в целом основными направлениями сотрудничества ТНУ с научно-учебными центрами зарубежных стран были:

- установление сотрудничества в научном и учебно-методическом направлении с вузами вышеупомянутых стран;
- разработка и реализация совместных магистерских программ (1+1) по подготовке высококвалифицированных специалистов различных направлений;
- повышение уровня знаний преподавателей и студентов;

- содействие участию преподавателей, аспирантов и студентов в совместных научных и научно-практических конференциях;
- проведение совместных научных конференций и семинаров;
- изучение и освоение передового опыта для развития науки и культуры, и его применение на практике;
- изучение передового опыта повышения качества образования с использованием современных технологий;
- совместное издание учебников, научных диссертаций, методических пособий и т.п.;
- разработка и реализация проектов развития образования и научных исследований.

Таким образом, из анализа имеющихся материалов можно сделать вывод, что, сотрудничество между Таджикским национальным университетом образовательными и научными центрами стран Евразии в период государственной независимости осуществлялось в различных направлениях. С начала нового тысячелетия ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с рядом ведущих университетов стран Европы и Азии с целью развития системы образования и соответствия различных образовательных программ к международным стандартам. Статистические данные показывают, что до 2016 года ТНУ установил сотрудничество с более чем 80 европейскими и азиатскими университетами в различных направлениях.

На наш взгляд, именно эти связи позволили ТНУ войти в ряд ведущих евразийских университетов и эффективно использовать опыт ведущих университетов. Благодаря такому взаимовыгодному сотрудничеству сегодня ТНУ признан одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров. В последние годы значительно увеличился обмен преподавателями, соискателями и студентами в различные европейские и азиатские университеты. В частности, наряду с университетами СНГ, очень

быстрыми темпами развивалось сотрудничество с европейскими университетами. Сегодня таджикские студенты предпочитают учиться в престижных европейских вузах, чтобы повышать свою квалификацию. Принимая это во внимание, руководство ТНУ подписало множество договоров с престижными вузами европейских стран по обмену студентами.

1.2. Установление международного сотрудничества ТНУ по развитию учебно-методического процесса в рамках Ассоциации евразийских университетов

В 1991 году преподаватель механико-математического факультета М. Ашуоров прошел курс повышения квалификации в Комплексно-вычислительном центре агропрома Узбекистана. А в 1994 году доктор исторических наук, профессор Т. Низомова и доктор экономических наук, профессор Т. Усманова завершили курс повышения квалификации в Ташкенте, Узбекистан. В феврале 1994 года преподаватель кафедры экономической кибернетики финансово-экономического факультета, доцент И. Муллоджанов прошел курсы повышения квалификации на тему «Основы рыночной экономики» в Ташкенте.¹

Более того, преподаватели юридического факультета М. Раджабов и Х. Бабазода прошли курсы повышения квалификации в Казахстане, Х. Кадыркулов в Казахстане, Киргизии, Белоруссии, Украине, Ф. Сулайманов в Беларуси, А. Абдухоликзода в Казахстане, Н. Таиров в Азербайджане.

В научных связях Таджикского национального университета в период независимости, что одним из основных направлений является его сотрудничество в рамках Ассоциации евразийских университетов. Хотя в первые годы независимости политическая ситуация не была стабильной из-за

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 1992г. – С. 4.

продолжавшейся гражданской войны, но после подписания мирного соглашения в 1997 году, утверждения национального единства и приходом мирной обстановки возобновились научные связи ТНУ с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. Научное сотрудничество особенно стали развиваться с начала нового века. В частности, в учебном направлении ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с различными вузами Евразии с целью дальнейшего повышения уровня этого приоритетного направления образования. По результатам подписания многочисленных соглашений и меморандумов о сотрудничестве ТНУ установил сотрудничество со многими образовательными и научными центрами Евразии.

Необходимость модернизации системы высшего образования была уже в середине 70-х годов. В 1979 г. правительство СССР в ключе проводимых экономических реформ приняло постановление «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Крутая волна недовольства и реформаторских настроений по отношению к системе образования приходится на вторую половину 1980-х годов, на так называемый период «перестройки». В 1987 г. на государственном уровне были приняты основные направления преемственности высшего и среднего специального образования в стране и пакет партийно-правительственных постановлений по высшей школе. В 1989–1990 гг. началась разработка Государственной программы развития высшего образования в СССР. Но работа над этой программой так и не была доведена до конца.

Последовали драматические события распада СССР. В сфере образования Таджикистана началось создание новых государственных образовательных стандартов и разработка проекта программы развития образования. В 1994 Министерство образования РТ публикует «Концепция школьного образования».

Неким итогом общественного движения стало принятие Закона Республики Таджикистан «Об образовании» (1993 г. и ред. 2004 г.), который

задал ориентиры нового этапа модернизации отечественной системы образования, продолжающегося и в настоящее время. В нем освещены все аспекты просвещения в Республике Таджикистан в условиях суверенного государства и декларированы принципы суверенного государства и декларированы принципы государственной политики в развитии отечественной системы образования.

Еще с принятием первого варианта Закон «Об образовании» (1992 г.) перед высшими учебными заведениями открылись огромные возможности от использования академической свободы, автономии, демократизма, и в последующие годы шел активный процесс их освоения. В то же время, первый период реформирования высшего образования, проходивший в кризисных социально – экономичемких условиях, исчерпал себя. Высшее образование оказалось под угрозой утраты уникального отечественного опыта и нуждалось в принятии срочных антикризисных мер и разработке очередной конкретной программы ее реформирования, котора бы базировались на научном анализе предыдущего периода, нынешнего состояния и перспектив развития, имела бы четкие цели реформирования и меры по реализации их и, прежде всего, меры по реализации законодательно провозглашенной приоритетности образования. Именно такую программу реформы ожидали работники высшей школы и студенты, но ее разработчики не оправдали их надежд.

Резкую критику у педагогической общественности вызвал проек «Концепции школьного образования» принятом в 1994 г. Основные положения Концепции очередного этапа реформирования системы образования были подготовлены рабочей группой при Министерстве образования. Оживленная дискуссия проходила в средствах массовой информации, на заседаниях Совета ректоров, ученых, педагогов и работников сферы образования. Внешне многое в Концепции очередного этапа реформирования системы образования Республики Таджикистан выгладит респектабельно. Целью реформы

образования провозглашалось обеспечение на основе государственных гарантий оптимизации качества образования, отвечающего потребностям развивающегося общества с учетом реальных условий состояния экономики Таджикистана. Предлагалось введение в практику образования стандартов и вариативных образовательных программ, обеспечивающих равенство возможностей и доступность каждой личности на получение образования.

Предполагалась реализация новых финансовых и нормативно-правовых механизмов функционирования системы образования, в частности, расширение сферы платных услуг, адресная социальная поддержка студентов, введение механизмов многоучредительства, укрепления и оптимизации структуры учебных заведений и др. Хотя при подготовке и проведении нового этапа образовательной реформы планировалось основываться на «Общественном договоре» – по сути реформа разрабатывалась и проводилась только «сверху». Потому педагогическая общественность, отторгнутая от создания и внедрения «Концепции», воспринимала ее как ведомственную затею, несущую высшему образованию дополнительный ущерб.

Реформирование образования в современном Таджикистане идет как положительный, так и отрицательный характер, и негативные изменения вызваны, так и отрицательный характер, и негативные изменения вызваны, прежде всего, отсутствием государственной образовательной политики и серьезными ошибками в отношении к высшей школе (особенно в кадровую политику), не разработанностью концепции преобразования высшей школы.

Многие положения концепции реформирования системы образования РТ (1994 г), подвергнутые критике со стороны ректоров, преподавателей, педагогической общественности, тем не менее в преобразованном виде вошли в

те программные документы, которые определяют тенденции модернизации системы образования Республики Таджикистан на период 2008–2015 годы.¹

Программа модернизации высшего образования Таджикистана направлена на совершенствование образовательного процесса, что способствует уменьшению уровня неудовлетворенности различных субъектов характером и результатами образовательного процесса.

Центральная задача модернизации высшего образования – обеспечение его современного качества, выстраивание эффективной образовательной системы с действенной экономикой и управлением, которая будет отвечать запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества, государства. Проблемы модернизации высшего образования вызывают активный интерес научной и педагогической общественности, столкновение различных подходов и оценок.²

Сложность реформирования системы образования заключается в том, что при неизбежном изменении содержания образования в целях соотнесения его с существующими мировыми стандартами возникает опасность разрушения фундаментальности действующей национальной образовательной системы, отрицания или игнорирования накопленного положительного опыта, сложившихся отечественных традиций.

В последние годы во власти и в научных кругах республики активно обсуждается идея интеграция науки и образования. Необходимость возникновения этой идеи обусловлена тем, что в начале 90-х гг. XX века в связи переходом Республики Таджикистан на рыночный путь развития экономики наука и образование оказались в кризисной ситуации. Эти сферы имеют целый ряд общих проблем и нередко испытывают одни и те же трудности. обе

¹ Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – С.20-21.

² Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – С.23.

нуждаются в условиях, необходимых для нормального функционирования. В этой связи важно учитывать то, что наука и образование в силу своей специфики органически связаны между собой и объективно не могут существовать друг без друга. Наука обогащает образование новыми знаниями, разрабатывает новые, прогрессивные методы обучения, а образование служит источником, питающим науку молодыми кадрами. Вот почему решение многих проблем развития научной и образовательной деятельности зависит от их эффективного взаимодействия.

С наступлением мира, спокойствия в республике и создания благоприятных условий для деятельности научных учреждений в республике, также расширился и эффективность диапазон международного научного сотрудничества. Необходимо отметить, что с 2000 по 2005 годы Правительством Республики Таджикистан было подписано 33 Соглашения о международном научном сотрудничестве. В этот период, в частности, принятие постановлений Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистана «О присоединении Республики Таджикистан к Договору об образовании Научно-технологического центра в Украине» (№616 от 17 апреля 2002г.) и «Об утверждении Соглашения Международного научно-технического центра» (№772 от 5 февраля 2003 г.) способствовали налаживанию сотрудничества в этой сфере и созданию правовой и финансовой основы для исследовательской деятельности.

В частности, благодаря финансовой поддержке Международного научно-технического центра, выделению грантов и технического оборудования для проведения научно-практических исследований, учеными республики в сотрудничестве с данным Научным центром проделана определенная работа в области точных наук.

Благодаря последовательной политике Правительства Республики Таджикистан расширилось сотрудничество в данном направлении, принят ряд

постановлений, каждое из которых способствовало развитию сферы науки и техники. В том числе, постановления Правительства Республики Таджикистан «Об утверждении Соглашения о формировании и роли межгосударственных инновационных программ и проектов в сфере науки и технологий» (2000г.), «Об утверждении Соглашения о порядке привлечения научно-исследовательских учреждений и специалистов государств-членов СНГ к выполнению национальных научно-технических программ» (2000г.), «Об утверждении Договора между Правительством Республика Таджикистан и Правительством Турции о сотрудничестве в сфере науки и техники» (2001г.), «Об утверждении Протокола о присоединении Республики Таджикистан к Договору между Правительствами Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызистан и Российской Федерации по обоюдному и равному признанию образовательных документов, ученых степеней и званий от 24 ноября 1998 года» (2002г.), «О признании проекта Соглашения между Правительством Республики Таджикистан и Международной лиги поддержки сотрудничества с учеными постсоветского пространства (INTAS) по научному сотрудничеству», «О признании проекта Соглашения между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации об образовании и деятельности Международного научно-исследовательского центра «Памир-Чакалтой»(2008) и других внесли весомый вклад в развитие сотрудничества научных учреждений, высших учебных заведений и завершение учеными и специалистами республики в выполнении совместных исследований с учеными зарубежных стран, воспитание научных и научно-педагогических кадров и других направлений данной сферы.

В целом в период независимости Правительством Республики Таджикистан принято свыше 70 важных государственных документов относительно международному сотрудничеству в сфере науки, техники и воспитания научных кадров. В настоящее время налажено взаимовыгодное

сотрудничество с более 30 странами ближнего и дальнего зарубежья, таких как США, Германия, Франция, Греция, Венгрия, Китай, Словения, Хорватия, Израиль, Иран, Пакистан.

Важность принятия данных документов, прежде всего, в том, что наука XXI века в решении вопросов устойчивого развития мировой экономики, космических открытий, решения таких глобальных проблем, как бедность, разрушения экологии, продовольственной безопасности и обеспечение земного шара питьевой водой и, в особенности, развития личности играет важнейшую роль. В общем, перед наукой возложена задача решения всех проблем современного мира и это актуальные для всей планеты задачи невозможно разрешать без международного сотрудничества, использования достижений различных стран, без консолидации интеллектуального потенциала всех жителей планеты¹.

Кандидат физико-математических наук, доцент Алиев Б. В 1998 году повысил квалификацию в Венгрии, кандидат экономических наук, доцент Ашуров Н. в Италии и Австрии. доктор экономических наук, профессор Т. В Низамова в 1997 году в Ирландии. Кандидат филологических наук, доцент И. Раджабова прошла курсы повышения квалификации в университете Сорбонн в Париже, Франция, и Преболе, Клагенфурт, Германия (1991). доктор экономических наук, профессор Т. Усмонова в университете Твенте в Нидерландах.²

Преподаватели кафедры уголовного права М. Раджабов прошел курс повышения квалификации в Венгрии, Ф. Сулаймонов в Италии, Н. Таиров в Венгрии. Преподаватели кафедры физиологии растений, доценты К. Ниматжонова и А. Эгамбердиев прошли стажировку в Чехословакии.³

¹ Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – С.216-218.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.603.

³ <https://tnu.tj/index.php/ru/stranica-v-youtube/>

Другим эффективным направлением сотрудничества ТНУ с евразийскими университетами является командировка преподавателей университета с целью повышения квалификации в разные страны. Преподаватели кафедры зоологии биологического факультета, доценты К. Нематжонова и А. Эгамбердиев прошли курсы повышения квалификации в Чехословакии. Преподаватели кафедры экономики, социальной работы населения повышали квалификацию в университетах Голландии и Австрии. Преподаватель кафедры международных экономических отношений М. Бабаев в 2003-2004 годах получил степень магистра по специальности экономика в Университете Манчестера, Великобритания.¹

Также преподаватели кафедры английского языка Мамадназаров А. Прошел курс повышения квалификации в университете Бритиш Колумбии Канады и Ш. Шоимардонов в Кембриджском университете Великобритании. Преподаватели этой кафедры С. Рахматова, Л.А. Семецкая, М. Бабаева, И. Абирова, И. Ибрагимова, Б. Арифова, Х. Джононаева, А. Абдумаматов, З. Самиев, Х. Одинаев прошли курсы повышения квалификации в Германии, Австрии, а И. Раджабова, А. Абдоллов во Франции.²

Преподаватель учетно-экономического факультета, доктор экономических наук профессор Д. Уроков, кандидат экономических наук Ш. Комилов прошел курсы повышения квалификации в Ирландии.³

Преподаватели кафедры иностранных языков факультета азиатских и европейских языков Т. Джумаев в 2003 г. прошел курсы повышения квалификации в г. Безансон, Франция, в 2005 г. – курсы переводчиков в Марселе, Франция, в 2009 г. в составе делегации представителей аграрного сектора Республики Таджикистан во Франции, в 2010 г., в Арле, Франция, в 2003 году в

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТГНУ за 2003-2004 гг. – С.4.

² Там же.

³ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.615.

Париже, в 2011 году в Швейцарии. В 2006-2007 годах Х. Сафаров изучал французский язык во Франции и работал переводчиком в организации «Врачи без границ». А. Г. Шарифова прошла две стажировки в Германии и Австрии.

В 2004 году преподаватели университета представили 8 проектов на получение грантов Международного научно-технического фонда. Эти проекты охватывали различные направления исследований в области точных наук, три из которых получили гранты на общую сумму 536 тысяч долларов США. В этом направлении преподаватели факультетов физики и химии прилагали большие усилия. Также в этом же году ИСЕСКО выделила 5000 долларов на финансовую поддержку преподавателей кафедры арабского языка.¹ Получение грантов свидетельствует о том, что научная репутация ТНУ среди других вузов стран-участниц СНГ находилась на высоком уровне.

В этом направлении первоочередной задачей для разработки и реализации инвестиционных программ и получения грантов является заключение договоров и соглашений с зарубежными вузами. Таджикский национальный университет проделал значительную работу по расширению двусторонних отношений с зарубежными вузами. Постепенно он завоевал репутацию среди других зарубежных вузов.

Одним из основных центров подготовки специалистов является Научно-исследовательский институт ТНУ. Научно-исследовательский институт ТНУ, начавший свою деятельность в 2005 году, состоит из следующих отделений: «Химический состав природных материалов», «Физическая химия», «Физика кодовых сред», «Математические науки», «Социально-гуманитарные и экономические науки» и несколько лабораторий и научно-исследовательских групп, на базе ее лабораторий существует ряд научных школ в области физики,

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016. – С.650-651.

математики, химии, биологии, геологии, права, истории, филологии, экономики, которые признаны учеными зарубежных стран.¹

Международная деятельность, в том числе научные связи и сотрудничество НИИ ТНУс научными и образовательными центрами зарубежных стран в исследуемый период была.

В развитие и формирование Биотехнологического центра Научно-исследовательского института ТНУ, проведение научных исследований, а также подготовке высококвалифицированных специалистов большой вклад внесли известные ученые РТ, академик НАН РТ И. Р. Рахимбоев и доктор биологических наук Э. М. Рахмонкулов, а также ученые Республики Беларусь, в том числе доктор химических наук Н.В. Кухарчик и другие.

Другой формой сотрудничества ТНУ зарубежными вузами является участие и выступления преподавателей в международных научных конференциях и семинарах. Следует отметить, что в рамках сотрудничества преподаватели ТНУ приняли участие в международных научных конференциях и симпозиумах, в том числе д.х.н., профессор Ш. Халикова в Праге, (Чехия), Вене, (Австрия), д.б.н., профессор Мухиба Якубова в Германии, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, США, Италии, Швеции. Франция, д.ф.м.н., профессор Н. Раджабов в г. Варшаве (1983), Цюрихе (1994), Берлине (1998), Барселоне (2000), д.ф.м.н., профессор М. Шабозов в Германии (1998), Испании (2000), Франции (2003), Швейцарии (2006), США (2006), д.ф.м.н., профессор М. Юнуси в г. Остравке, (Чехословакия), Женеве, (Швейцария), д.ф.н., профессор Р. Назарова в г. Париже, (Франция), Гааге, (Нидерланды), Бонне, Гамбурге, Франкфурт-на-Майне, (Германия), Вене, (Австрия), Болонье, (Италия), Праге, (Чехия), д.и.н., профессор Н. Мирзоев в г. Тифлисе, (Грузия), д.и.н., профессор К. Расулиён в г. Вильнюсе, Литва (2002 г.), д.ф.н., профессор А. Мамедназарова в городах Ванкувер (1993), Лондон, Англия (1994), Вашингтон, Мэдисон, Висконсин,

¹ Набиева, Р. Светочи науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Творение, 2008. – С.56.

США (2000), Блумингтон, Индиана (2000), д.э.н., профессор Д. Уроков в Германии, Болгарии, Голландии, д.э.н., профессор Г. Бабасодикова в Австрии, д.б.н., профессор Х. Сафаров в г. Тифлисе, Грузия, д.ф.н., профессор Р. Рахмони в Венгрии (2002), Австрии (2006), Италии (2006), Грузии (2007), Германии (2001, 2005, 2010), Франции (2006), Англии (2007), Норвегии (2008), Швеции (2011, 2014 г.), Греция (2006 г.) .¹

С каждым годом увеличилось количество студентов, направляемых на обучение в образовательные и научные центры зарубежных стран. В 2008-2009 учебном году 4 студента ТНУ учились в Университет Монтаны США, 6 студентов в МГУ им. М. В. Ломоносова Российской Федерацией.²

Стоит отметить, что в 2009-2010 учебном году 5 студентов и 3 аспиранта ТНУ были направлены в МГУ им.М.В.Ломоносова, а 5 студентов в высшие учебные заведения Египета.³

После конференции, проведенной в Российском университете дружбы народов ТНУ присоединился к сетевым вузам, и 12 выпускников, окончивших ТНУ на «отлично», получили допуски для продолжения обучения в вузы России и США. Из них 8 студентов за счет средств Российского федерального фонда, 5 за счет Международного фонда гуманитарного сотрудничества в Российском университете дружбы народов (10 студентов), СПбГУ (1 студент), Новосибирском университете (1 студент) и Университет Боли США (7 студентов) изучают русский язык, международное право, международные экономические отношения и менеджмент в степени магистратуры.⁴

В 2010 году по конкурсу Фонда Открытого Общества Центрально-Европейского Университета, расположенного в Будапеште, (Венгрия) и его научно-исследовательской программы, преподаватель ТНУ, доктор физико-

¹ Сотрудничества расширяются // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2012. – 14 апреля.

² Расширение сотрудничества // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2009. – 22 мая.

³ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2009-2010 гг. – С.11.

⁴ Гости в ТНУ // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 1 сентября.

математических наук, профессор Абдулло Табаров получил грант на трёхмесячное обучение и проходил курс повышения квалификации на математическом факультете этого вуза.

Вернувшись на родину, он изложил свои впечатления в газете «К вершинам знаний» под названием «Образование в Европе: реальность и перспективы», и дал полезные советы тем, кто хочет продолжить учёбу на различных уровнях образования в европейские вузы. По этому поводу он пишет: «Какие есть способы добиться статуса европейского студента и как можно там учиться?». Во-первых, естественно знать язык этой страны или английский как международный язык; во-вторых, высокое умение пользоваться современными технологиями и, в частности, Интернетом; в-третьих, возможность использования ресурсов электронной библиотеки; в-четвертых, знание законодательства этой страны; в-пятых, знание истории, культуры, традиций и различных сторон жизни народа той страны, где имеется возможность получить образование.¹

А. Табаров также перечисляет способы и пути поступления в европейские вузы, которые заключаются в следующем:

- квоты, определяемые государством;
- гранты, выделяемые научными центрами, компаниями или университетами;
- стипендии компаний или университетов (например, Майкрософт, Мюнхенский университет и т.д.);
- стипендии фонда Гумбольдта, Джона Смита и др.);

С первых дней своего создания в 2009 году данный центр сотрудничает с Национальным биотехнологическим центром Республики Казахстан (г.Астана), Институтом биологии и биотехнологии Республики Казахстан (г.Алматы), Географо-биологическим факультетом Самарская социально-гуманитарная

¹ Развитие взаимовыгодных сотрудничеств // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 13 сентября.

академия Российской Федерации, Институт биоорганической химии имени академиков М.М. Шемякин и Ю.В. А.И. Овчиникова Российской Федерации, Институт лесоводства, Институт плодоводства, Институт генетики и цитологии, Институт экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича Национальной академии наук Республики Беларусь, с которыми были подписаны двусторонние соглашения о сотрудничестве, и сотрудники приступили к совместному проведению научно-исследовательской работы. На основании двустороннего соглашения сотрудники Биотехнологического центра С. Ф. Абдулалишоева и С. Х. Бабаева повышали свой уровень знаний и навыков в Институте плодоводства Национальной академии Республики Беларусь.

Научно-исследовательский отдел «Проблемы координационной и экологической химии» отдела физической химии Научно-исследовательского института ТНУ совместно с кафедрой физической и коллоидной химии всегда находится в непосредственном взаимоотношении с научными школами академиков СССР - Б. П. Никольский из Ленинградского государственного университета имени А.А. Жданов, В. И. Списин из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносов, Г. Н. Флёрв из Объединенного института ядерных исследований г. Дубны, Российская Федерация, Ю. Н. Кукушина из химико-технологического института имени Ленсовета в Санкт-Петербурге, В. В. Зеленцев из Московского химико-технологического института, профессора Ю. И. Сальникова, А.Н. Глебов из Республики Молдова, Н. М. Дятлова из Института чистых химических реактивов в Москве, Н. Ф. Носова из Академии наук Республики Казахстан.¹

В этот период несколько преподавателей и студентов ТНУ ездили в разные страны для участия на международных симпозиумах, конференциях, фестивалях и других международных мероприятиях.

¹ Набиева, Р. Деятели науки и культуры / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: ДМТ-Диловар, 1998. – С.32.

В 2011-2012 учебном году на основании договора между ТНУ и Харьковским фармацевтическим университетом Украины, профессор этого вуза В. А. Грузинов был приглашен для чтения лекции для студентов вновь созданного медико-фармацевтического факультета.¹

Следует отметить, что с 2010 года в ТНУ действовали программы Tempus и Erasmus Mundus в рамках сотрудничества с международными организациями. Заместитель ректора ТНУ по международным связям М. Бекмуродов на церемонии презентации программ Темпус и Эразмус Мундус, отметил следующее: “В прошлом году два больших проекта, которые мы проводили при поддержке Европейской комиссии, один из них был посвящен окружающей среде на биологическом факультете, а второй — обмену студентами и аспирантами по программам Темпус и Эразмус Мундус”. Также по первой программе в прошлом месяце представители европейских и азиатских университетов провели семинар.

До 2010-2011 учебного года ТНУ подписал 93 договора с различными высшими учебными заведениями зарубежных стран, прежде всего с евразийскими вузами о дружбе и сотрудничестве в сферах обмена студентами, преподавателями, научными работниками, аспирантами, магистрами и т.д. Из них 35 были подписаны с иранскими, 20 с российскими, 6 с малазийскими университетами, 6 с китайскими, а остальные с другими азиатскими и европейскими университетами.²

В целом в 2010-2011 учебном году ТНУ сотрудничал с 84 вузами и научно-исследовательскими центрами зарубежных стран.³

С 6 по 9 ноября 2011 г. в Российском университете дружбы народов состоялась встреча представителей 62 вузов государств-участников

¹ Гости в Таджикском национальном университете // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2011. – 26 октября.

² Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 1 сентября.

³ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 29 декабря.

Шанхайской организации сотрудничества, в которой принял участие заместитель ректора ТНУ по науке, д.х.н., профессор Каримов М.Б. В своем выступлении он рассказал о материально-технической базе ТНУ, в том числе о биотехнологическом центре и нанотехнологической лаборатории университета.

В учебном году 2010–2011 был выполнен ряд значительных работ в области разработки и реализации инвестиционных программ и получения грантов. В частности, была достигнута договоренность с представителем Программы Темпус Европейского Союза в Республике Таджикистан о проведении в университете ярмарки программ высшего образования (8 апреля 2010 года). В ярмарке приняли участие также 10 иностранных международных организаций, базирующихся в Таджикистане. Эта ярмарка оказала непосредственную поддержку в направлении студентов и аспирантов на обучение за границу.

Для участия в международных программах Европейского Союза ТЕМПУС провела переговоры с шестью европейскими университетами, подготовила необходимые документы для сотрудничества в следующих проектах, предоставленных этими университетами:

1. TSECAR– (Teaching Software Engineering in univ. CentralAsiaandRussia) Обучение инженерным программам в университетах Центральной Азии и России, Люблинский университет, Польша;

2. SMECA – (Sustainable management of Environment in Central Asia) Устойчивое управление окружающей средой в Центральной Азии, Вроцлавский университет, Польша;

3. МАНЕСА - (Management Assurance in Higher Education for Central Asian countries) Обеспечение менеджмента в высшем образовании для стран Центральной Азии, Политехнический университет Каталонии, Испания;

4. CIBELES - (Curriculum Invoking Bologna – aligned Education Leading to reform in Environmental Studies) Обработка образовательных программ и исследование окружающей среды, Университет Брюсселя, Бельгия;

5. IQASSI (Implement a Sustainable Quality Assurance System of Curricula in Economic, Management and Financial Competencies for Central Asia Universities.) Внедрение устойчивой системы обеспечения качества учебных программ по экономическим, управленческим и финансовым специальностям для университетов Центральной Азии, Университет Болонья, Италия;

На основании двустороннего соглашения о сотрудничестве на 2011–2012 учебный год 12 студентов факультетов философии, азиатских и европейских языков, финансов и экономики были направлены в Синьцзянский государственный университет Китайской Народной Республики для изучения китайского языка в течение одного года.

В 2012–2013 учебном году при финансовой поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества и Российского федерального фонда 17 аспирантов ТНУ были направлены в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет.¹

Следует отметить, что в 2012–2013 учебном году 18 выпускников ТНУ прошли конкурс и были направлены на обучение в Российский университет дружбы народов (РУДН) и Новосибирский университет. Студенты магистратуры изучали международный менеджмент, международную торговлю, международные отношения, международное право и лингвистику.

В начале 2012–2013 учебного года студент 2 курса механико-математического факультета Умар Назаров был направлен в Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого для продолжения учебы.

¹ Развитие взаимовыгодных сотрудничеств // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 11 января.

В 2012 году в очное отделение аспирантуры Тульского государственного педагогического университета были приняты два аспиранта ТГУ - Лоик Мухторов по специальности 020003 - органическая химия, и Гулруз Абдурахмонов по специальности 190007 - педагогическая психология. Они учились в этом университете бесплатно и получали стипендии, как граждане России.¹

В 2012–2013 учебном году 8 студентов ТГУ были направлены в Синьцзянский педагогический университет Китайской Народной Республики для изучения китайского языка.

В 2012 году Махмадсалим Абдукаримов, аспирант третьего курса факультета математики, обучавшийся в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, в декабре успешно защитил свою кандидатскую диссертацию. Кроме того, пятеро аспирантов ТГУ обучались в Новосибирском государственном университете России по разным специальностям.

В 2012 году первая группа магистрантов ТГУ закончила Сетевой университет СНГ и вернулась на работу в университет и другие учреждения страны.²

В конце января 2012 года начальник высшего образования Бадахшанской провинции Исламской Республики Афганистан профессор Абдулкадир Махан посетил университет с целью ознакомления с состоянием и учебными условиями в ТГУ и подписания двустороннего соглашения о сотрудничестве. На встрече с руководством ТГУ Абдулкадир Махан заявил, что они заинтересованы наладить двусторонний обмен преподавателями и студентами путем подписания двустороннего соглашения с целью использования опыта таджикских исследователей и преподавателей ТГУ, и реализовать

¹ Краткий отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТГУ за 2012 г. – С.4.

² Расширение взаимоотношений // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 29 января.

сотрудничества в области точных наук и инновационных технологий, нанотехнологий, а также в сфере информационной безопасности.¹

В апреле 2012 года заместитель ректора по воспитательной работе Тульского государственного педагогического университета Российской Федерации Е. П. Верховская, декан факультета международных отношений того же вуза И. В. Разденская и руководитель Центра науки и культуры Российской Федерации в Душанбе С. Ф. Киселев посетили ТНУ. Целью данной встречи с руководством ТНУ была обсуждение вопросов обмена преподавателями и студентами и укрепление двустороннего сотрудничества. Представители российской делегации заявили, что в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «О сотрудничестве с зарубежными странами в сфере образования» принято решение направить двух профессоров Тульского государственного педагогического университета Российской Федерации для работы в качестве преподавателей и оказания помощи преподавателям факультета русского филологии ТНУ сроком на четыре месяца, а также готовы принять аспирантов для учёбы в области геологии в Новочеркасский политехнический институт.²

Также важно отметить, что в мае 2012 года ректор ТНУ Х. Одинаев принял ректора Кипрского международного университета Турецкой Республики, профессора Мехмата Али Юкселена и генеральных секретарей данного университета Мурада Туйзункона и Али Вурала. Стороны обсудили вопросы развития двустороннего сотрудничества в различных областях науки и образования, обмена преподавателями и студентами, совместных исследованиях в области современной науки и техники. По итогам встречи стороны пришли к выводу, что в ближайшие дни должно быть подписано соглашение о

¹ Гости в Таджикском национальном университете // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2012. – 8 феврал.

² Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2012. – 14 апрели.

сотрудничестве между ТНУ и международным университетом Кипруса Турецкой Республики.

В феврале 2012 года ректор ТНУ Х. Одинаев принял представителей престижной австралийской компании в области геологических исследований. На данной встрече представитель компании «Макромайн» в Центральной Азии Ержан Урбисинов и исполнительный директор ООО «Макромайн – Казахстан» Арман Анатьяев заявили, что их компании имеют множество обучающих программ в области геологии и учета полезных ископаемых и ресурсов с современными технологиями, которые являются самыми передовыми программами на международном уровне. После налаживания сотрудничества с ТНУ они выразили свою готовность передать 20 программ факультету геологии.¹

В марте 2012 года представители организации Global Business Solutions Сингапура Кулахметова Жанар Крияновна - президент данной организации З.Н. Буриев Буриев - генеральный директор этой организации встретились с руководством ТНУ с целью налаживания двустороннего сотрудничества. Они заявили, что готовы сотрудничать в практической работе в области химии, физики и биологии на базе технопарка Таджикского государственного университета.²

В апреле 2012 года посол Азербайджанской Республики в Республике Таджикистан Аббосали Гасанов посетил ТНУ и встретился с руководством университета с целью налаживания взаимовыгодного двустороннего сотрудничества в учебном направлении. В частности, он отмечал, что азербайджанская сторона готова сотрудничать с ТНУ в области изучения иностранных языков, подготовки специалистов в области нанотехнологий, биотехнологий, химии, полезных ископаемых, таких как нефть и газ, и т.п.³

¹ Гости в ТНУ // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2012. – 27 феврал.

² Краткий отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2012 г. – С.8.

³ Обмен соискателями в ТНУ // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2009. – 22 май.

В мае 2012 года ректор Американского университета в Центральной Азии Эндрю Вахтел был принят руководством ТНУ. В ходе встречи ректор Американского университета в Центральной Азии оценил цель своего визита как налаживание двустороннего сотрудничества между двумя университетами, привлечение исследователей к решению вопросов экономического и социально-политического вопросов стран Центральной Азии.

Следует также отметить, что в мае того же года ТНУ посетили Посол Финляндской Республики в Республике Таджикистан госпожа Гуула Юрела, доктор Пекка Халберг, посол по особым поручениям госпожа Лаура Рейнила и ответственный персонал Министерства МИД Финляндии Ханелл Мальмс и встретились с руководством университета. Основной целью их визита являлась начать сотрудничества в рамках программы «Равенство перед законом – путь справедливости в Центральной Азии», презентация д-ра Книга Пекки Хальберга «Верховенство закона: перспективы развития» и сбор материалов по данной сфере, а также проведение встреч и консультаций со студентами. В этот же день представители Финляндии встретились с группой преподавателей и студентов факультетов международных отношений, журналистики и юридического факультета ТНУ.¹

Также в сентябре 2012 г. Министр образования Республики Беларусь С. Маскевич, ректор Национального технического университета Беларуси Б. Хрусталева, декан факультета международных отношений Национального технического университета Беларуси Ю. Ярмач посетили ТНУ. После двусторонних встреч и ознакомления с научной и учебной деятельности университета было подписано соглашение о сотрудничестве между ТНУ и Национальным техническим университетом Беларуси.²

¹ Обмен соискателями в ТНУ // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои дониш. – 2012. – 12 ноябр.

² <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-nauchnoj-rabote/>

В конце сентября 2012 года в целях установления двустороннего сотрудничества заместитель ректора Алтайского государственного университета Российской Федерации по стратегическим программам и международному сотрудничеству И. Дубин посетил ТНУ, и встретился с ректором университета М. Имомовым и другие официальными лицами.

В 2013-2014 учебном году 15 человек закончили магистратуру по специальности «Международная торговля, международный менеджмент, лингвистика и международное право» в рамках Сетевого университета СНГ и получили два диплома – ТНУ, РУДН или Новосибирского государственного университета.¹

В 2013 году более 30 аспирантов, соискателей, докторантов и преподавателей разных факультетов ТНУ находились в научной командировке в зарубежные вузы для продолжения учебы, защиты кандидатских диссертаций и сбора материалов. Так, доцент юридического факультета Н. Азимов защитил докторскую диссертацию в МГЛУ, доцент химического факультета М. Рахимова в Ивановского государственного химико-технологического университета РФ, доцент биологического факультета Г. Эргашева в Башкирском государственном университете Российской Федерации. По инициативе, содействию и при финансовой поддержке руководства университета следующие преподаватели защитили кандидатские диссертации в вузах стран СНГ: ассистент кафедры вычислительной математики и механики механико-математического факультета М. Абдурахимов в МГУ имени М. В. Ломоносова, преподаватели финансово-экономического факультета К. Сайфуров и С. Каюмова в Кыргызо-российском (Славянском) университете

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 1 сентября.

имени Б.Н. Ельсина, преподаватель геологического факультета Н. Сафаралиев в Казанском федеральном университете Российской Федерации.¹

Одним из пунктов соглашений о сотрудничестве между ТНУ и вузами стран-участниц СНГ являлся обмен преподавателями для чтения лекций, проведения научных и культурных мероприятий, участия в форумах и семинарах. В 2013 году в рамках сотрудничества ТНУ посетили несколько преподавателей из вузов стран СНГ с целью расширения сотрудничества в области науки и учёбы. В частности, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерно-лингвистических наук А. Д. Партоев, доцент кафедры русского языка филологического факультета И. С. Гусева и заместитель заведующего кафедрой общего языкознания, доцент М.А. Рыбаков из Российского университета дружбы народов находились в ТНУ для проведения курсов повышения квалификации.

Для участия в качестве члена в работе Государственной аттестационной комиссии по магистерским программам Сетевого университета СНГ 11-13 июня 2013 года доцент МГУ Л. И. Лугаева, преподаватели ХГУ – профессор Р. А. Арсланов, доцент М.В. Петровская, Е.Н. Барышникова и Н. В. Рыжова были направлены в командировку в ТНУ.

С целью изучения и ознакомления с достижениями таджикских археологов, особенно исследователей ТНУ, а также обмена преподавателями и аспирантами на Миси Айнак в Афганистане в январе 2014 года первый заместитель Министерства горнодобывающей промышленности Исламской Республики Афганистан А. Дуррани и сотрудники этого министерства встретились с ректором ТНУ академиком М. Имомзода. В ходе встречи ректор ТНУ заявил что, в случае полного обеспечения необходимыми условиями и создания возможностей для ведения научно-исследовательской работы ТНУ

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2013, 2014 гг. – С. 3.

готов направить специалистов не только в области археологии, но и в других областях, в которых нуждается Афганистан.

Также в январе 2014 года ректор Исламского свободного университета Исламской Республики Иран д-р Абдулла Джосиби и его сотрудники в рамках своего визита встретились с ректором ТНУ академиком М. Имомзода. На этой встрече обсуждались вопросы обмена преподавателями и студентами, выделение образовательных стипендий, создание биохимического центра, периоды переподготовки и обучения от трех до шести месяцев в ТНУ и Исламском свободном университете. По итогам встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между ТНУ и Свободным исламским университетом.¹

В январе 2014 г. профессор Лухтенкард из Восточно-Европейского юридического университета в Гамбурге, Федеративная Республика Германия, посетил ТНУ и выступил на юридическом факультете на тему «Сотрудничество между правовыми государствами и гражданским обществом». В своем выступлении он обратил внимание собравшихся на содержание Конституции Германии и ее политического и социального значения в жизни страны, особенности конституции и гарантии прав и свобод человека, роль Конституции Германии в процессе политическом, социально-экономическом и культурном взаимоотношении с зарубежными странами. После завершения встречи между участниками состоялся эффективный обмен мнениями.²

Надо отметить, в феврале 2014 года состоялась встреча директора Центра биотехнологии Бергенского университета, Норвегия, профессора Нильса Каре Биркланда и заведующего кафедрой биотехнологии Ереванского университета Армении Овика Паансяна с ректором ТНУ академиком М. Имомзода. Целью визита гостей в ТНУ было налаживание связей и обменов между

¹ Хушбахт, Э. ТНУ и СИУИ подписали соглашение / Э. Хушбахт // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 26 января.

² Сотрудничество правовых государств // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 8 февраля.

преподавателями и студентами трех стран - Норвегии, Армении и Таджикистана в области науки и техники. Представители Норвегии выразили свое мнение о рассмотрении проекта «Евразийско-норвежская сеть сотрудничества по исследованиям и высшему образованию в области микробиологии и биотехнологии» который стороны планировались реализовать в Биотехнологическом центре ТНУ. Стороны также выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству и обмену преподавателями и студентами в сфере подготовки специалистов в области биотехнологий и медицины.¹

Таджикским национальным университетом совместно с вузами и научными центрами государств-участников СНГ успешно ведется подготовка высококвалифицированных специалистов для экономики страны в аспирантуре и докторантуре. В рамках этих программ в 2014 году два преподавателя механико-математического факультета были направлены в Новосибирский технический университет, два преподавателя геологического факультета в Российский государственный геолого-разведочный университет имени С. Орджоникидзе, преподаватель юридического факультета в Тюменский государственный университет и преподаватель медико-фармацевтического факультета были направлены в Российскую Федерацию для обучения в аспирантуре. Также нескольких студентов и молодых исследователей вуза получили стипендии Российской Федерации и Республики Казахстан и были направлены в вузы этих стран для продолжения обучения.

Еще одним направлением реализации двусторонних и многосторонних соглашений и договоренностей являлся обмен студентами и преподавателями, а также проведение научных поездок для учёбы участия в международных конференциях и симпозиумах в странах СНГ. В рамках соглашений о сотрудничестве между ТНУ и Московским государственным университетом

¹ Ихромов, Т. Сотрудничества в области биотехнологии / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 22 февраля.

имени М. В. Ломоносова и Пермского государственного университета Российской Федерации, доктор физико-математических наук, доцент С.А. Давинин, заведующий кафедрой аналитической химии Пермского государственного университета М. И. Дегтев в течение 10 дней находились в ТНУ, обучали студентов физико-химического факультета и давали полезные советы молодым исследователям.¹

В июне 2014 года в качестве члена Государственной аттестационной комиссии по магистерским программам в рамках Сетевого университета СНГ доцент Новосибирского государственного университета доцент Т.Т. Черемискина, профессор Российского университета дружбы народов - профессор Г.С. Стародубцев, доценты М.В. Петровская и Н.В. Перфильева находились в ТНУ. Также профессор Вологодского государственного технического университета РФ Е.М. Мухамадиев был приглашен на механико-математический факультет в качестве председателя Государственной аттестационной комиссии.

В период государственной независимости Таджикский национальный университет, обладая высоким статусом, как один из крупных учебных центров страны, наряду с подготовкой высококвалифицированных кадров, в целях дальнейшего повышения уровня и качества учёбы и подготовки специалистов международного уровня имел выгодное и эффективное сотрудничество с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. Сегодня ТНУ вносит весомый вклад в формирование единого образовательного пространства СНГ и укрепление сотрудничества с вузами стран ближнего зарубежья в сфере науки и образования. За 25 лет (1991-2016 гг.) государственной независимости удалось сформировать нормативно-правовую базу единого образовательного пространства в рамках вузов СНГ и ближнего зарубежья. Также была усилена

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.37.

деятельность ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере образования. На этой основе активизировалась подготовка специалистов в рамках различных соглашений. Все это способствовало повышению уровня и качества образования и подготовки высококвалифицированных кадров в ТНУ.

Одним направлением реализации двусторонних и многосторонних соглашений и договоренностей являлось обмен студентами и преподавателями, а также проведение научных командировок для обучения, участие в международных конференциях и симпозиумах в государствах-участниках СНГ. В рамках соглашений о сотрудничестве между ТНУ и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Пермского государственного университета Российской Федерации, доктор физико-математических наук, доцент С.А. Давинин, заведующий кафедрой аналитической химии Пермского государственного университета М.И. Дегтев находились в ТНУ в течение 10 дней и обучали студентов физико-химического факультета и давали полезные советы молодым исследователям.

В феврале 2014 года вице-президент Всемирного банка по региону Европы и Центральной Азии г-жа Лода Так посетила ТНУ в рамках своего рабочего визита в Республику Таджикистан. Он ознакомился с научно-техническими достижениями университета, а также встретился с преподавателями и студентами. Также в этой встрече приняли участие Глава представительства Всемирного банка в Таджикистане Марша Олиев, региональный директор этого банка в Центральной Азии Сародж Кумар Джа, представители Министерства образования и науки РТ, представители других высших учебных заведений страны.

Г-жа Лаура Так выступила с речью на тему «Миссия Всемирного банка в искоренении бедности и роль образования в достижении этой цели», а по окончании встречи состоялся обмен мнениями между участниками.¹

В мае 2014 года состоялась встреча представителя Организации Североатлантического альянса в Центральной Азии А. Винникова с руководством ТНУ. А. Винников оценил цель своего визита в реализации программы «Наука ради мира и безопасности» и рассказал о планах и целях этой организации. Также на встрече обсуждались сотрудничество ТНУ с данной организацией в учебном и научно-техническом направлениях.²

В целях налаживания двустороннего сотрудничества в области юридических наук и связанных с ним вопросов, в декабре 2014 года глава Международной организации по миграции в Республике Таджикистан госпожа Тайма Курт встретила с ректором ТНУ М. Имомзода. На встрече он заявил, что сотрудничество ТНУ с Всемирной торговой организацией налажено в рамках соглашения, подписанного 25 сентября 2007 года. На основании данного соглашения, при поддержке Межведомственной комиссии по борьбе с торговлей людьми Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан и Международной организации по миграции, 3 января 2008 года при юридическом факультете был организован «Национальный учебный центр по противодействию торговле людьми», который функционирует до сегодняшнего дня.

Г-жа Тайма Курд в своем выступлении подчеркнула, что сотрудничество Международной организации по миграции с Таджикским национальным университетом должно осуществляться, прежде всего, в направлении подготовки специалистов-психологов в области юриспруденции, проведения научных семинаров и конференций по правовым вопросам торговли людьми и

¹ Сатторова, Ф., Ихромов, Т. Госпожа Лора Так в Таджикском национальном университете / Ф. Сатторова, Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 11 февраля.

² Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 14 мая.

другие вопросы. В ходе этой плодотворной встречи было подписано новое соглашение о сотрудничестве между МОМ и ТНУ.¹

В январе 2014 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Афганистан в Республике Таджикистан д-р Абдул Гаффори Орзу посетил ТНУ и встретился с руководством университета для близкого ознакомления с уровнем двустороннего сотрудничества согласно договорам и поиску новых путей взаимоотношения. ТНУ подписал соглашения о сотрудничестве с 7 университетами и научно-исследовательскими центрами Исламской Республикой Афганистана, и большинство из этих соглашений реализованы на практике. Граждане Афганистана возвращались домой с хорошими знаниями после изучения или проведения научных исследований в ТНУ. В то время, в ТНУ обучались 28 граждан Афганистана, а в 2013 году еще 4 гражданина этой страны окончили ТНУ с отличием.²

В мае 2014 года заместитель министра образования Государства Кувейт и по совместительству руководитель глобального центра «Васатият» доктор Адиль Абдулла Аль-Фаллах посетил ТНУ и ознакомился с научными достижениями и технопаркам встретился со студентами и преподавателями университета. Ректор университета академик М. Имамзода заявил, что возрождение традиционных отношений, укрепление и расширение дружественных связей и многопланового взаимовыгодного сотрудничества с арабскими странами являются одними из важных направлений внешней политики Республики Таджикистан, а Государство Кувейт считается одним из важных партнеров Таджикистана среди арабских стран. Доктор Адиль Абдулла аль-Фатх проинформировал о деятельности и задачах Всемирного центра

¹ Ихромов, Т. Изучение вопросов прав человека / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 27 декабря.

² Ихромов, Т. Посол в гостях у ТНУ / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 10 января.

«Васатият» и посчитал эту встречу одним из хороших способов укрепления научных, образовательных и культурных связей между двумя странами.¹

В 2014 году, на встрече заместителя ректора ТНУ по науке, доктором химических наук, профессором С. Сафармамадовым с представителем отдела по связям с общественностью Университета Махса Малайзии госпожой Рэйчел Фам, основное внимание было уделено вопросам расширения двустороннего сотрудничества в области медицины, техники, химии и биологии.

В апреле 2014 года ректор ТНУ М. Имамзода принял Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Туркменистан в Республике Таджикистан Ишанкули Аманалиева. В ходе встречи стороны обменялись мнениями по вопросам укрепления научных и культурных связей и проведения национальных и государственных мероприятий.²

В 2014 году ТНУ посетили Чрезвычайные и Полномочные Послы Государства Катар в Республике Таджикистан Али Мубарак Саид аль-Муханнади, Республики Беларусь О. А. Гаврук, Российской Федерации И. С. Лякин, Республики Казахстан А. Д. Смагулов, и встретились с руководством, преподавателями и студентами университета.³

При поддержке Патентного бюро и Ассоциации женщин-изобретателей Республики Южной Кореи, а также Всемирной организации интеллектуальной собственности с 16 по 23 мая 2014 г. в Сеуле прошла седьмая международная конференция «Женщины-изобретатели» из 26 стран мира. Доктор химических наук, преподавательница ТНУ, Мубашира Рахимова, участвовала в этой конференции с двумя изобретениями в области химии и одним изобретением в области медицины, и завоевала 1 золотую, 2 серебряные и 1 бронзовую медалей. Также М. Рахимова была удостоена награды Исламской Республики

¹ Укрепление взаимоотношений между Государством Кувейт и ТНУ // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 14 мая.

² Худойдодова, Н. Цель: развитие сотрудничества / Н. Худойдодова // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 10 апреля.

³ Послы в ТНУ // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 11 июня.

Иран в номинации «Лучшая женщина-изобретатель» и премии Республики Индонезии.¹

В сентябре 2014 года иранская делегация в составе заместителя министра образования Исламской Республики Иран Солора Омули, Чрезвычайного и Полномочного Посла Исламской Республики Иран в Таджикистан Алиасгари Шердуст, а также представители различных структур Министерства образования Исламской Республики Ирана встретились с ректором ТНУ, академиком М.Имамзода. На этот период в Таджикском национальном университете обучаются 52 гражданина ИРИ по разным специальностям, и для них созданы все необходимые условия.²

В сентябре 2014 года представители Китая под руководством главы центрального офиса Института Конфуция, по совместительству генерального директора Центра китайского языка госпожи Сю Линь посетили ТНУ и встретились с руководством республики. Лю Син заявила, что основной целью её визита является расширение изучения китайского и таджикского языков, содействие обмену преподавателями и студентами и разработке учебных пособий, отвечающих требованиям современности, а также близкое ознакомление с богатым культурным наследием обеих стран и укрепление двухстороннего сотрудничества.³

В сентябре 2014 г. в Университете Панджоум провинции Ганьсу Китайской Народной Республики состоялась Международная конференция Институтов Конфуция Азии, в которой приняли участие декан юридического факультета ТНУ Э. Насриддинов и директор Центр Конфуция при ТНУ Р. Шодиев.⁴

¹ Победа таджикской изобретательницы на всемирном мероприятии // Минбари халк. – 2014. – 12 июня.

² Худойдодова, Н. Сотрудничества расширяются / Н. Худойдодова // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 10 сентября.

³ Сюй Линь в ТНУ // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 29 сентября.

⁴ Международная конференция // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 21 ноября.

По приглашению Восточно-китайского педагогического университета, расположенного в г. Шанхае, в начале декабря 2014 года ректор ТНУ М. Имомзода посетил данный университет с рабочим визитом, целью которого была расширение научно-образовательного сотрудничества и обмен преподавателями и студентами с ТНУ. С руководством вышеназванного университета было достигнуто соглашение о двустороннем научно-образовательном сотрудничестве и обмене студентами и преподавателями, совместных научных исследованиях, открытии единого научного центра (изучение языка, истории и культуры обеих стран), обучении русскому языку лингвистов в магистратуре и аспирантуре, в области естественных наук (в тех группах, где обучение ведется на английском языке), а также обсуждались совместные проекты в области изучения истории Великого Шелкового пути и совместное проведение международных научных конференций.

С 7 по 9 декабря 2014 г. в Сямэньском университете Китая прошла международная конференция Институтов Конфуция, в которой приняли участие ректор ТНУ академик М. Имамзода и директор Центра Конфуция при ТНУ Р.Шодиев. На полях этой конференции ректор ТНУ встретился с ректорами ряда китайских университетов (Даляньский университет, Шанхайский университет, Пекинский университет языков), вузов Российской Федерации (Московский государственный университет лингвистики, Томский государственный университет, Новосибирский государственный университет), Республики Армения, Республики Беларусь, и других стран СНГ.¹

10 декабря 2014 г. в Синьцзянском педагогическом университете состоялась встреча ректора ТНУ М. Имомзода и ректора Синьцзянского педагогического университета, профессора Вали Барота. Также состоялось заседание Экспертного совета Культурно-образовательного центра Конфуция

¹ <https://tnu.tj/index.php/ru/физический-факультет/>

при ТНУ. На этой встрече обсуждалась деятельность данного центра за 2014 год и перспективы его развития.¹

В январе 2015 года делегация Международного университета Аль-Мустафа Исламской Республики Иран во главе с заместителем ректора этого университета по международным связям Хакимом Илахи встретила с ректором ТНУ академиком М. Имамзода и в ходе встречи стороны обменялись мнениями о расширении двустороннего сотрудничества.²

В июне 2015 года ректор Кыргызско-Турецкого университета – «Манас» Сабахаттин Балджи и заместитель ректора этого же университета по образованию Анварбек Мкаев с целью начала двустороннего научно-образовательного сотрудничества встретились с ректором ТНУ академиком М. Имамзода. На данной встрече стороны обменялись мнениями по налаживанию и расширению взаимовыгодного сотрудничества в сфере науки и образования и технологических инноваций, сделав акцент на развитии отношений и расширении сотрудничества. На данной встрече руководство ТНУ сочло приемлемым предложение руководства Кыргызско-Турецкого университета – «Манас» о создании Ассоциации университетов Центральной Азии. По итогам встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между ТНУ и Кыргызско-Турецким университетом – «Манас».³

С целью налаживания научно-технического, образовательного и культурного сотрудничества в начале 2015 года представители Белорусского государственного университета в составе его ректора, академика НАН Республики Беларусь С.В. Абламейко, начальник планово-экономического и инвестиционного отдела И.Ю. В. М. Антоневича, декана факультета довузовского образования В.М. Молофеев посетили ТНУ. В ходе встречи

¹ Шодиев, Р. Расширение сотрудничества ТНУ с китайскими университетами / Р. Шодиев // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2014. – 27 декабр.

² Развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2015. – 17 январ.

³ Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2015. – 15 июн.

академик М. Имомзода отметил, что сотрудничество ТНУ с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами Республики Беларусь в сфере науки и образования развивается быстрыми темпами. К 2015 году ТНУ установил взаимовыгодное сотрудничество с семью высшими профессиональными и научно-исследовательскими учреждениями Белоруссии на основе двусторонних договоров.¹

В рамках двухстороннего сотрудничества студенты, аспиранты и магистры ТНУ обучались по разным специальностям в Белорусском государственном университете.

Впоследствии был организован факультет информационных технологий БГУ при ТНУ.²

В 2015 году ряд учёных государств-участников СНГ, в том числе профессора Д.А. Ташенцев, В. В. Болгова, В.А. Сапун, С. В. Богино, В. М. Сирих, А. М. Шадгис, А. Е. Епифанов, А. В. Малко, В. П. Салников и другие были приглашены в диссертационные советы ТНУ в качестве официальных оппонентов.

В мае 2016 года с целью дальнейшего укрепления отношений и обмена преподавателями и студентами ректор Белорусского государственного технологического университета И.В. Вейтов посетил ТНУ и встретился с руководством университета. Стороны пришли к выводу, что необходимо как можно скорее подписать соглашение о сотрудничестве для обмена студентами и преподавателями обоих вузов и подготовки специалистов в технической сфере.³

Также необходимо отметить, что в сентябре 2016 года с целью налаживания двустороннего сотрудничества в различных областях науки представители Полоцкого государственного университета Республики Беларусь

¹ <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-nauchnoj-rabote/>

² Создание совместного факультета информационных технологий // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2015. – 10 апрели.

³ Сотрудничество в области технологий // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2017. – 29 мая.

во главе с первым заместителем ректора этого вуза С.Г. Вегара посетили ТНУ встретились с руководством университета и обсудили вопросы о сотрудничестве.¹

В сентябре 2016 года по инициативе фонда международного гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ в г. Алматы Республики Казахстан прошла четвертая международная конференция «Комбинированные проблемы физики и астрофизики частиц высоких энергий», в которой приняли участие ученые из восьми стран СНГ. На конференции высказались декан физического факультета ТНУ профессор Д. Солихов и заведующий кафедрой ядерной физики, профессор Б. Максудов. В рамках данной конференции представители ТНУ посетили физико-технический факультет КазНУ им. Фароби и ознакомились с деятельностью кафедры ядерной физики данного факультета.²

Стоит отметить, что в рамках сотрудничества между Республикой Таджикистан и Казахстан в ноябре 2016 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казахстан в Республике Таджикистан Н.М. Сайтимов посетил ТНУ.³ Он встретился с руководством университета, а также со студентами факультета международных отношений, финансово-экономического, юридического и фармацевтического факультетов, высказал свое мнение о многосторонних отношениях между Таджикистаном и Казахстаном.

В целях налаживания научно-образовательного сотрудничества представители Белорусского государственного технологического университета в лице проректора по воспитательной работе, доцента А. Саков, декан химико-технологического факультета, доцент Ю. Калимош, декан факультета технологии органического вещества Ю.А. Радченко встретились с ректором ТНУ академиком М. Имомзода. Между двумя вузами было подписано новое

¹ Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2017. – 15 сентабрия.

² Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2017. – 16 октябрия.

³ Цель: развитие сотрудничества // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 29 ноябрия.

соглашение о сотрудничестве в области образования и науки, особенно физических и химических наук, а также по подготовке специалистов на уровне бакалавриата. Они также встретились с преподавателями факультетов физики и химии. На этой встрече было отмечено, что подписанное соглашение касается областей химии и физики, и на основе которого велась подготовка специалистов по направлению «Химическая технология неорганических материалов и продуктов». При этом было подчеркнуто, что студенты могут обучаться в ТНУ и БГТУ по программе 2+2.¹

В марте 2016 года в рамках двустороннего сотрудничества состоялась встреча руководителей ТНУ с главным экономистом Всемирного банка Сараем Саттором и представителями этого банка Уильямом Саистом, Алишером Раджабовым, Ясией Мухаметвафиной. Основной целью их визита в университет было укрепление сотрудничества в области экономики, расширение деятельности банковских специальностей, обучения преподавателей и студентов, а также проведение различных открытых лекций и семинаров по актуальным темам экономических отраслей, повышению квалификации специалистов в области экономики.²

С целью расширения экономических связей, поиска новых и полезных инвестиционных проектов в различных сферах народного хозяйства, в мае 2016 года на экономическом факультете ТНУ состоялась встреча представителей Азиатского банка развития под руководством постоянного представителя банка Си Си Ю, ведущего экономиста данного банка Т. Евстифеева, координатор проекта Программы развития ООН по реализации «Концепции человеческого развития в Республике Таджикистан» Р. Бобожонов.³

По инициативе Германской службы академических обменов (DAAD) летом 2016 года на лагере Явроз Ромитского ущелья была организована

¹ Сотрудничество в области точных наук // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 20 декабря.

² Сотрудничество в области экономики // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 30 марта.

³ Развитие экономических связей // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 18 мая.

оздоровительная летняя школа по изучению немецкого языка. По конкурсу были набраны 19 студентов из разных стран, в котором участвовали студенты факультета азиатских и европейских языков Э. Дадабаев, Ш. Назарова, З. Умарова, юридического факультета А. Холмирзоев и Х. Джаббарова. Студентов обучала Мартина Лиза, преподавательница из Германии.¹

Необходимо также отметить, что в течении нескольких лет под эгидой Германской службы академических обменов (DAAD) 30 студентов из разных стран направлялись для изучения немецкого языка на один-два месяца после сдачи экзамена. (тест и собеседование) Те, кто сдавал экзамен, получали стипендию и проводили обучение в выбранном ими городе. В 2016 году пять студентов ТНУ получили допуск к обучению в Германии. Студенты факультета азиатских и европейских языков Т. Насирова, Ш. Ашурова, Ф. Гулматшоева и студентка финансово-экономического факультета Г. Хукматуллоева в городе Аахен и студентка факультета азиатских и европейских языков М. Саймудинзода изучали немецкий язык в городе Ганновер. По окончании периода изучения немецкого языка они получили сертификат.²

Важно подчеркнуть, что в 2016 году финансово-экономический факультет ТНУ с университетом Бамберга, Германия, факультет экономики и управления с университетом Клангенфурта, Австрия, механико-математический факультет с университетами Германии, США , физический факультет Массачусетского технологического института, Центрально-Европейский университет Будапешта, Венгрия, биологический факультет Академии наук Польши и Германии, юридический факультет юридического центра и некоммерческих юридических университетов Университет конституционной политики и законодательства Будапешта, Венгрия, Американский юридический консорциум, факультет

¹ Меликов, М. Летняя школа в Ромите / М. Меликов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 15 октября.

² Додобаев, Э. Курс изучения языков в Германии / Э. Додобаев // Ба куллаҳои дониш. – 2016. – 15 октября.

таджикской филологии имеет и имеет двусторонние научные связи с научными центрами Чехии, Словакии, Болгарии, Польши, Италии.¹

А также в этом же году Научно-исследовательский институт ТНУ установил тесное сотрудничество с Институтом горных районов Швейцарии (MRI), Факультет бухгалтерского учета с Бамбургским университетом, Германия, Кафедра математического анализа и теории функций с немецкими университетами, Кафедра физиологии растений с научно-исследовательскими институтами Таллинна, Эстония, кафедрой физики твердого тела с университетом Майнца, Германия, кафедра зоологии с университетами Силезии и Олопа, Польша, кафедра немецкого и французского языков с Марбургского университета Филипс и Университета Думсбурга, Гессен, Германия, кафедра математического анализа и теории функций с университетами Италии, Испании, кафедра уголовного права со Швейцарским агентством по развитию в Республике Таджикистан и Бременским университетом Германии.

До 2015 года Таджикский национальный университет помимо вузов Российской Федерации, подписал двусторонние соглашения со следующими образовательными и научными центрами государств-участников СНГ: Белорусский государственный университет (03.05.2007); Белорусский государственный технологический университет (05.11.2009); Национальный технический университет Беларуси (11.09.2012); Научно-исследовательский институт фруктов и овощей Академии наук Беларуси (24.10.2012); Государственный высший колледж Беларуси (2014 г.); Киевский национальный университет Украины им. Шевченко (2013 г.); Университет «Украина» Республики Украина (28.02.2013 г.); Национальный педагогический институт имени М. Драгоманов Украины (2013 г.); Харьковский государственный университет Украины (2014 г.); Одесская национальная юридическая академия

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2015-2016 гг. – С. 8.

Украины (25.07.2008 г.); Южно-Казахстанский государственный университет имени Мухтара Аvezова (20.11.2002 г.); Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилев (01.05.2008 г.); Национальный университет Казахстана имени Фароби (29.02.2008 г.); Казахстанский агротехнический университет имени Секина Сайфулина (01.03.2010); Национальный биотехнический центр Республики Казахстан (15.10.2010 г.); Казахстанский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай-хана (2014 г.); Карагандинский государственный университет Казахстана (2014 г.); Казахстанский экономический университет имени Т. Рискулов (12.11.2014); Боткентский государственный университет Кыргызстана (12.04.2004 г.); Иссыкольский государственный университет Кыргызстана (25.04.2004 г.); Кыргызский национальный университет имени Ю. Баласогун (03.02.2005); Кыргызско-росийский славянский университет имени Б.Н. Ельцин (2013 г.); Ереванский государственный университет Армении (22.08.2008 г.); Государственный университет Туркменистана имени Махтумкули (22.08.2008 г.); Бакинский государственный университет Азербайджана.

Таким образом, сотрудничества Таджикского национального университета с зарубежными вузами за 25 лет государственной независимости (1991-2016 гг.) расширилось на основе успешной политики Правительства Республики Таджикистан, и в этом направлении ТНУ добился ряда важных достижений. В частности, расширилась сфера сотрудничества с вузами СНГ и ближнего зарубежья, достигнуты большие успехи в сферах науки и образования. Широкое двустороннее и многостороннее сотрудничество университета с различными научно-образовательными центрами СНГ и ближнего зарубежья привело к увеличению обмена преподавателями и студентами за рубежом, а также использованию их передового опыта в системе науки и образования.

На наш взгляд, в результате плодотворных научных связей ТНУ с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами в целом стало возможным дальнейшее развитие системы образования страны. В рамках двусторонних соглашений, обмена преподавателями и студентами, участия и выступлений преподавателей в международных научных конференциях, публикации книг и статей ученых ТНУ в вузах СНГ и стран ближнего зарубежья еще более укрепились связи для развитие системы образования страны. Анализ имеющихся материалов и статистических данных показывают, что исследуемый период постепенно расширились научные и культурные связи ТНУ с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. В частности, процесс развития сотрудничества более ярко отражался в количестве обменов преподавателями и студентами, проведении различных конференций, семинаров и образовательных стипендиях.

1.3. Сотрудничество ТНУ с высшими учебными заведениями стран Содружества независимых государств по подготовке высококвалифицированных кадров

После приобретения государственной независимости Республики Таджикистан и образования Содружество Независимых Государств приоритетным направлениям во внешней политики РТ являлось, именно постсоветское направление. Министерство образования страны уже в первой половине 90 – х годов XX века, несмотря на напряженную внутривнутриполитическую обстановку установило тесные рабочие контакты со странами СНГ. Таджикский национальный университет также налаживала рабочие связи с высшими учебными заведениями РФ, Украины, Белоруссии и другими республиками постсоветского пространства.

Так, например, в 1997 году было подписано соглашение между ТНУ и Российской университетам международных и региональных отношений об открытии филиала этого негосударственного российского учебного заведения в Таджикистане. На базе ТНУ были созданы учебные группы по специальностям юристприденции и дипломатии. Ректор РУПМО В. Колашников был активным инициатором в этом начинании. Учебный процессе был поставлен на основе российских стандартов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 90 – е гг. XX века в стенах ТНУ продолжали обучения многочисленные студенты из соседнего Узбекистана. В конце 90 – х гг. XX века по инициативе президента Узбекистана Ислома Каримова отношения между нашими странами стали охладеться. Между Таджикистаном и Узбекистаном был введен визовый режим прибывания граждан.

В последующем связи в сфере образования были полностью приостановлены вплоть до 2018 года.

Полная стабилизация политической обстановки в Таджикистане было достигнуто только в начале 2000-х годов. Завершение реформы политической структуры, внесение дополнений и изменений в основной закон – Конституции Республики Таджикистан дало возможность дальнейшему развитию эканомики и культуры страны. Дальнейший импульс получил и система образования Таджикистана. ТНУ расширил свое сотрудничество с ВУЗ амии и научными центрами стран Соодружества.

Следует отметить, что с 1994 по 2010 годы общее количество граждан РТ, направленных Министерством образования РТ на обучение в высших учебных заведениях за границу, составляет 3286 человек. Эти цыфры постоянно

увеличивались и уже к 2015 году перевисилась за 15 тыс. и из них 618 человек были направлены только в 2015 году¹.

Анализы показывают, что с начала нового века визиты представителей ТНУ и зарубежных вузов занимали особое место в двухсторонних отношениях. Необходимо добавить, что в силу субъективных и объективных причиндо начала XXI века отношения и сотрудничество ТНУс учебными и научными центрами страны и зарубежья не были налажены на должном уровне. Однако с начала XXI века были достигнуты определённые успехи в этом направлении. В частности, 3 апреля 2004 года состоялась встреча ректора ТНУ с Министром иностранных дел Республики Украина К.И. Грищенко, в которой также приняли участие преподаватели и студенты университета. В марте 2005 года на факультете русской филологии прошла «Неделя русского языка», в ходе которой Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Таджикистан М.А. Пешков и советник Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан А.А. Дорофков встретились с преподавателями и студентами этого факультета.²

3 февраля 2006 года Посол Российской Федерации в Республике Таджикистан Р. Абдулатипов посетил ТНУ и встретился с профессорско-преподавательским составом и студентами университета.³

13 сентября 2007 года Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев встретился с преподавателями и студентами ТНУ. Также решением Ученого Совета Таджикского государственного национального университета от 12 сентября 2007 года Президенту Республики Казахстан Н. Назарбаеву было присвоено звание почетного доктора ТГНУ.

¹ Годовой отчет ТНУ за 2015 год. – С.203.

² Годовой отчет ТГНУ за 2004 год. – С.229

³ Годовой отчет ТГНУ за 2006 год. – С.249.

В ноябре 2007 года состоялась официальная церемония открытия факультета русской филологии, в которой принял участие Посол Российской Федерации в Республике Таджикистан Р. Абдулатипов.¹

В 2002 году один иностранный гражданин окончил ТНУ со степенью магистра. Двое иностранных граждан обучались в аспирантуре. Всего в 2002 году в университете обучались и занимались научным исследованием 16 иностранных граждан.²

В целях регулирования порядка обучения иностранных граждан в университете и обеспечения единой линии внешнеполитического курса университета были разработаны и опубликованы «Обязательные правила для иностранных граждан и лиц без гражданства, посетивших ТГНУ для учебы и работы» и 26 апреля 2004 года был утвержден ректором университета Х. Сафиевым. Теперь любой иностранный гражданин мог учиться и работать в университете только после подписания этого документа и заключения договора с университетом. Одновременно была подготовлена инструкция для деканатов факультетов по вопросам, связанным с иностранными студентами и утвержденная ректором университета 26 апреля 2004 года.

Следует подчеркнуть, что принятие этих документов способствовало привлечению большего количества иностранных граждан для учёбы в ТГНУ. Например, количество иностранных граждан, прибывших в университет на обучение в разные периоды обучения в качестве студентов, соискателей и аспирантов, в 2004 году достигло 165 человек. Из них 159 студентов обучались на разных факультетах университета, а еще 7 обучались в аспирантуре. Среди них были граждане Республики Казахстан, Республики Кыргызстан и Республики Узбекистан.³

¹ Отчет об итогах деятельности Таджикского государственного национального университета за 2007 год. – С. 277.

² Отчет Таджикского государственного национального университета за 2002 год. – С. 184.

³ Годовой отчет ТГНУ за 2004 год. – С. 231.

В 2005 году количество иностранных граждан, прибывших в университет для обучения и продолжения обучения в качестве соискателей и аспирантов, достигло 119 человек, 101 из них составляли студенты, обучающиеся на разных факультетах университета и Центра языковых исследований филологического факультета. Остальные 18 человек обучались в качестве соискателей и аспирантов в аспирантуре университета. Наряду с гражданами других иностранных государств на обучение были зачислены также граждане Республики Казахстан и Республики Узбекистан. В 2006 году в университете обучалось 144 иностранных гражданина, из них - 73 студента, 14 аспирантов, 28 студентов Центра изучения иностранных языков, 77 обучающихся в аспирантуре и соискателях, в том числе граждане Республики Казахстан, Республика Узбекистан и Республика Туркменистан.¹

В 2007-2008 учебном году в университете на основе стипендии (бурсии) обучались 6 человек из Республики Казахстан. дрм

В 2009 году количество иностранных граждан, обучившихся в университете, достигло 349 человек, из них - 59 студентов дневной и заочной формы обучения, 18 студентов Центра изучения языков и перевода ТНУ, 215 соискателей, а студентов – 36. В аспирантуре обучались граждане Республики Казахстан, Республики Узбекистан и Республики Туркменистан.²

В 2009-2010 учебном году в университет по бурсии были приняты студенты из Республики Казахстан, Республики Кыргызстан и Республики Туркменистан. В частности, два студента из Киргизии - один на юридический факультет, а другой на факультет русского языка и литературы, 4 студента из Республики Казахстан на финансово-экономический факультет, один студент на юридический факультет, один студент на факультет журналистики, 2 студента из Республики Туркменистан были приняты на дневное отделение финансово-

¹ Годовой отчет ТНУ за 2006 год. – С.251.

² Отчет о результатах деятельности Таджикского национального университета в 2009 году. – С.61.

экономического факультета. Также в 2009 году на заочное отделение геологического факультета поступило 3 студента из Республики Туркменистан.¹

Следует отметить, что с 2006 по 2010 г. всего 261 студент, аспиранты докторанты и стажеры был направлены на обучение в Россию, Казахстан, Беларусь, Украину и Иран по Международной стипендии Президента Республика Таджикистан «Дурахшандагон». По имеющимся сведениям, до 2015 года на основе Международной стипендии Президента Республики Таджикистан «Дурахшандагон»² были направлены на учёбу 112 студентов, 20 аспирантов, 10 докторантов и 9 стажёров – всего 151 человек.

В 2010 году в рамках действующих соглашений 9 зарубежных стран выделили 811 бурсий для обучения граждан Республики Таджикистан, в том числе Турецкая Республика - 16 мест (13 мест для бакалавриата и 3 места для магистратуры), Китайская Народная Республика - 49 мест (47 мест для стажировки и 2 места для бакалавриата), Украина - 10 мест (5 мест для украинцев и еще 5 мест для остальных граждан), Арабская Республика Египт и Университет аль-Азхар - 22 мест (17 мест для бакалавриата и 5 для стажировки), Республика Казахстан - 100 мест для отдела переподготовки, Республика Туркменистан – 8 мест для граждан туркменского происхождения, Свободный исламский университет Исламской Республики Иран – 3 места, Кыргызская Республика - 45 мест для киргизов Таджикистана, Исламская Республика Иран – 50 мест, Российская Федерация – всего 327 мест, в том числе для 60 мест для бакалавриата, 102 места для уровне специалиста, 18 мест (из них 16 мест для вузов-членов Союза Независимых Государств), для магистратуры, 20 мест для подготовительных курсов, 10 мест для аспирантуры, 47 мест для средних общеобразовательных профессиональных учреждений, 30 мест для научной стажировки, а также 10 мест для образовательных

¹ Отчет о результатах деятельности Таджикского национального университета в 2009 году. – С.62.

² Отчет о результатах деятельности ТНУЗа 2015 г. – С. 213.

учреждений Минсвязи РФ, 14 мест для культурно-просветительских учреждений, 10 мест для образовательных учреждений медицинского профиля, 10 мест для Московского энергетического института, 25 мест для Московского института стали и сплавов.¹

Общее количество граждан Республики Таджикистан, направленных в образовательные учреждения за границу в 2005–2010 гг. Министерством образования Республики Таджикистан и обучавшихся до 2015 года, составило 2501 человек.

Согласно плану и на основании двусторонних соглашений с вузами государств-участников СНГ, ряд студентов некоторых факультетов ТНУ были направлены в вузы СНГ для продолжения учёбы. В частности, в сентябре 2009 года 4 студента ТНУ были отправлены на учёбу в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.²

Следует отметить, что в том же году 6 магистров были направлены в Российский университет дружбы народов, 2 магистра в Санкт-Петербургский государственный университет для продолжения учёбы.

Также за счет средств Фонда Президента Республики Таджикистан было выделено 5 мест в Государственный университет дружбы народов России и Московский государственный институт международных отношений для учёбы в магистратуре через международный центр «Дурахшандагон».

20 октября 2011 года в ТНУ прошла международная научно-практическая конференция в связи с 20-летием образования Содружества Независимых Государств на тему «Проблемы деятельности и изучения русского языка в Центральной Азии». В конференции приняли участие представители России, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Ирана, а также представитель «Россотрудничества» в Республике Таджикистан Ф.С. Киселев, заместитель

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Косимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.187.

² Отчет об итогах деятельности ТНУ за 2009 г. – С.62.

председателя Общества дружбы и связи Таджикистана с зарубежными странами И.Изатов, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломаносова, Ю.А. Сафонова.

В 2011 году ТНУ посетили заведующий лабораторией теории функциональных систем Института нормальной физиологии им. П.К. Ахини г. Москвы, доктор медицинских наук, профессор Б.В. Журавлев как первый официальный оппонент, преподаватели Университета нефти и газа Российской Федерации Е. Николаева, А.Н. Тимофеев, заместитель директора по образовательным проектам фонда «Русский мир» М.С. Насова, профессора МГУ имени М.В. Ломаносова И.Г. Милославский, В.С. Елистратов, Л. Несторская и другие гости из стран СНГ для расширения отношений и подписания двусторонних соглашений.¹

По второй программе, представляющей собой обмен студентами и аспирантами, в 2012 году 7 студентов были направлены в 5 европейских университетов. Через 6 месяцев или год они возвращаются и продолжают обучение в ТНУ. Программы, которые сейчас разрабатываются и представляются, называются «Марко-21» и являются продолжением предыдущих программ. Эта программа поддерживается и финансируется Европейской комиссией, и имеет некоторые требования особенностей.²

В 2012-2013 учебном году при финансовой поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества и Российского федерального фонда 17 магистрантов ТНУ были направлены в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет для продолжения обучения, из них 10 - в Российский университет дружбы народов и 7 - в Новосибирский государственный университет.³

¹ Отчета о научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2011 г. – С.17.

² Омузгор. – 2012. – 10 февраля. – С.4-5.

³ Сотрудничества расширяются // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 15 июня.

Следует добавить, что в этот период студенты разных факультетов ТНУ активно участвовали в научно-культурных мероприятиях и международных молодежных форумах и фестивалях, проводимых на территории СНГ. В частности, с 13 по 19 февраля 2012 года студент 4 курса юридического факультета Исфандиёр Саидов, студент 5 курса юридического факультета Парвиз Сафаров и студент 4 курса финансово-экономического факультета Парвиз Назаров во главе с начальником отдела разработки и реализации инвестиционных программ и получения грантов Умедом Каримовым участвовали на международной студенческой конференции «WINTERF. R.F.S Н – 12». С 2 по 8 мая 2012 года в городе Новосибирске Российской Федерации прошел фестиваль-конкурс Шанхайской организации сотрудничества «INTERWEEK» в котором приняли участие студенты ТНУ. С 30 апреля по 10 мая 2012 года в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина Российской Федерации состоялась международная студенческая конференция «SPRINGF. P.E.S.H – 12», в которой участвовали трое студентов ТНУ - студент факультета международных отношений М. Бодуров, студент биологического факультета Ж. Бердиев и студент философского факультета Т. Захидов.

В 2013 году при финансовой поддержке Российского федерального фонда 5 выпускников ТНУ были направлены в Российский университет дружбы народов и 3 - в Новосибирский государственный университет для продолжения обучения в магистратуре. В этом же году 4 выпускника физического факультета университета были отправлены в МГУ имени М.В. Ломоносова для исследования и защиты дипломных работ.

В 2012–2013 учебном году в рамках межвузовского сотрудничества студент 2 курса специальности финансов и кредита финансово-экономического факультета С. Мирзоев учился в Белорусском государственном университете во втором семестре 2012–2013 учебного года.

В 2013 г. послы Республики Украина В.О. Никитюк, Республики Азербайджан А.К. Гасанов, Республики Туркменистан Ч.Т. Рустамова посетили ТНУ с целью участия в мероприятиях и обсуждались с руководством университета различные аспекты развития гуманитарного сотрудничества ТНУ с образовательными и научными центрами своих стран.¹

В 2013 году в числе других высокопоставленных гостей Президент Азербайджанской Республики И. Алиев посетил ТНУ и был удостоен звания почетного доктора университета.

Важно отметить, что 2013 год стал для ТНУ годом успехов в налаживании сотрудничества с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. В этом году студенты разных факультетов ТНУ приняли активное участие в различных научных и культурных мероприятиях, проводимых в вузах стран СНГ. Например, 3 студента факультета таджикской филологии и финансово-экономического факультетов приняли участие в заседании международного студенческого форума «Winter FRESH – 2013», который проходил в Сибирском федеральном университете в городе Красноярске, Российская Федерация

Следует отметить, что одним из пунктов соглашения о сотрудничестве между ТНУ и вузами стран-участниц СНГ является обмен преподавателями для чтения лекций, проведения научных и культурных мероприятий, участия в форумах и семинарах. В 2013 году в рамках сотрудничества ТНУ посетили несколько преподавателей из сотрудничающих вузов с целью расширения сотрудничества в области науки и образования. В частности, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерно-лингвистических наук А.Д. Партоев, доцент кафедры русского языка подготовительного факультета И.С. Гусева и заместитель заведующего кафедрой общего языкознания, доцент М.А. Рыбаков из Российского

¹ Отчет о результатах деятельности ТНУ в 2013 году. – С. 76

университета дружбы народов посетил ТНУ для проведения курсов повышения квалификации.

Для участия в качестве члена в работе Государственной аттестационной комиссии в рамках магистерских программ Сетевого университета СНГ 11-13 июня 2013 г. доцент МГУ Л.И. Лугаева, преподаватели Российского университета дружбы народов-профессор Р.А. Арсланов, доценты М.В. Петровская, Е.Н. Барышникова и Н.В. Рыжова находились с рабочей поездкой в ТНУ.¹

На наш взгляд, Таджикский национальный университет успешно ведет подготовку высококвалифицированных специалистов через системы, магистратура, аспирантури и докторантури с совместно вузами и научными центрами государств-участников СНГ. В рамках этих программ в 2014 году два магистранта механико-математического факультета были направлены в Новосибирский технический университет, 2 магистранта геологического факультета - в Российский государственный геолого-исследовательский университет имени С. Орджонкидзе, преподаватель юридического факультета - в Тюменский государственный университет, и преподаватель медико-фармацевтического факультета в Российскую Федерацию для обучения в аспирантуре. Также некоторые студенты и молодые ученые ТНУ получили стипендии Российской Федерации и Республики Казахстан и были направлены в вузы этих стран для продолжения обучения.

Следует добавить, что в 2014 году председатель Комитета Совета Федерации по законодательству и государственному устройству, одновременно заведующий кафедрой конституционного права Российского университета дружбы народов, доктор юридических наук, профессор А.А. Клишас был удостоен звания почетного доктора ТНУ.

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Косимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.189.

В 2014 году послы Республики Беларусь О.В. Гаврук, Республики Азербайджан А.К. Гасанов, Российской Федерации И.С. Лякин-Фролов, Республика Казахстан А.Д. Смагулов посетили ТНУ.

В 2015 году ТНУ посетили 279 гостей, среди которых - послы государств-участников СНГ в Республике Таджикистан, ректоры вузов стран СНГ, председатели ВАК РФ, Кыргызской Республики, а также видные ученые и специалисты сферы образования из стран ближнего зарубежья. В частности, на днях Недели образования Российской Федерации в Душанбе в 2015 году представители более 10 вузов РФ посетили ТНУ.¹

Также с 19 по 21 февраля 2014 года в г. Могелев Республики Беларусь прошла международная олимпиада по математике, в которой приняли участие студенты, магистранты и аспиранты из России, Беларуси, Польши, Словении, Казахстана и Таджикистана. Участникам было представлено 30 задач из разных разделов математики: математический анализ, теория функций комплексных переменных, аналитическая геометрия, комбинаторика и др. Среди участников отличился студент 3 курса механико-математического факультета ТНУ, Олимджони Пирмухаммад, завоевавший золотую медаль и диплом 1 степени. Следует добавить, что в 2013 г. О. Пирмухаммадзода принял участие в подобном соревновании и завоевал серебряную медаль и диплом 2-й степени.²

Необходимо также отметить, что 16 октября 2014 года Президент Республики Азербайджан Ильхам Алиев посетил ТНУ и встретился с руководством, преподавателями и студентами ТНУ. Следует добавить, что во время этой поездки Президенту Республики Азербайджан, Ильхаму Алиеву было присвоено звание почетного доктора ТНУ.³

¹ Краткое изложение отчета о научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2015 году. – С.16.

² Поздравляем с золотой медалью, Олимжон // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 5 марта.

³ Визит Ильхама Алиева в Таджикский национальный университет // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 20 октября.

Также в первом семестра 2012-2013 учебного года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «О сотрудничестве с зарубежными странами в сфере образования» два профессора Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого - доктор филологических наук, профессор В. Т. Бондаренко и кандидат филологических наук доцент С. В. Разживина находились с командировкой на факультете русского языка и литературы ТНУ. По их инициативе в ТНУ был проведен республиканский научно-методический семинар для преподавателей русского языка и литературы.

По специальной программе Министерства образования и науки Российской Федерации «Помощь в обучении русскому языку государственных участников СНГ» в июне 2012 года двое преподавателей Тульского государственного университета - доктор филологических наук, профессор Г. Толарев и кандидат филологических наук, доцент Л. Винокурова посетили ТНУ с целью повышения уровня языковой подготовки преподавателя и обучения студентов факультета русского языка и литературы. Они также занимались преподаванием и проведением научно-методических семинаров в других вузах Республики Таджикистана.¹

В ноябре 2012 года с участием представителей высших учебных заведений Российской Федерации в МГУ им. М. В. Ломоносова прошла международная конференция на тему «Русский язык – язык диалога культур», в которой приняли участие и выступили с докладами профессор кафедры документалистики и стилистики русского языка государственного высшего профессионального образовательного учреждения Российской Федерации Переянов В.В., заведующий кафедрой русского языка Тульского государственного педагогического института, профессор Токарев В.В., профессор кафедры русского языка Российского государственного

¹ Расширение взаимоотношений // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2012. – 14 ноября.

педагогического университета имени А. И. Герцена В. А. Ефремов, доцент Тульского государственного педагогического института Е. П. Красильникова. В этот же день состоялась их встреча с ректором ТНУ, профессором М. Имомзода, в ходе которой были обсуждены вопросы двустороннего сотрудничества.¹

Следует отметить, что 3-4 октября 2013 года в г. Душанбе по инициативе ТНУ и Московского государственного лингвистического университета Российской Федерации состоялся 9-й международный форум на тему «Диалог языков и культур Содружества Независимых Государств и Шанхайской организации сотрудничества в XXI веке». В работе данного культурного форума приняли участие представители гуманитарных вузов СНГ и Китая, а также представители вузов других стран.

Стоит отметить, что с 21 по 28 января 2013 года по инициативе представительства Российского сотрудничества в Таджикистане, Общества дружбы между Таджикистаном и Россией и ТНУ был проведен семинар для учителей русского языка и литературы в культурном центре «Русский мир» ТНУ, в котором приняли участие более 70 преподавателей вузов города Душанбе. Семинар прошел в четырех секциях: актуальные вопросы изучения русского языка на неспециализированных факультетах; изучение специальностей русской и зарубежной литературы; методические вопросы изучения русского и иностранного языка и литературы; методические вопросы изучения русского языка и литературы и сопоставительные особенности русского и таджикского языков; вопросы теории и практики перевода. Основной целью данного семинара был, прежде всего, обмен опытом, методическое изучение русского языка и литературы, научно-методическая

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2012 год. – С.14.

помощь молодым учителям посредством слайдов, технических и учебных пособий.¹

В феврале 2013 года состоялся телемост между ТНУ и Дистанционным университетом г. Тюмени Российской Федерации в связи с десятилетием создания ТНУ. В нем приняли участие декан механико-математического факультета, доцент С. Мирзоев, профессора И.Нуров, Ф. Комилов, заведующий отделом международных связей ТНУ И. Махмадиев и группа студентов механико-математического факультета.² Стороны обсудили вопросы относительно организации электронных занятий через Skurei т.п.

20-21 сентября 2013 года в рамках международного сотрудничества в ТНУ был проведен международный семинар на тему «Предотвращение конфликтов в Центральной Азии» с участием представителей Университета г. Бишкек, Кыргызстан и Университет Гельмута Шмидта, Германии.³

В октябре 2015 года в Актюбинском региональном государственном университете имени К. Джубанова (Республика Казахстан) состоялась международная конференция - «Дифференциальные уравнения, анализ и алгебра», в которой принял участие и выступил с докладом Нусратулло Раджабов, доктор физико-математических наук, профессор, академик Академии наук Республики Таджикистан. Следует подчеркнуть, что за большой вклад в мировую математическую науку профессору ТНУ Н. Раджабову было присвоено звание почетного доктора Актюбинского областного государственного университета имени К. Джубанова Республики Казахстан.¹

В феврале 2016 года на базе Белорусско-Российского университета в г. Могилеве Республики Беларусь прошла Международная олимпиада по

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.515.

² Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2013 год. – С.21.

³ Предотвращение конфликтов в Центральной Азии // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 6 декабря.

математике, на которой участвовал студент 2 курса механико-математического факультета Собиржан Бобиев и занял третье место и бронзовая медаль.

В 2010–2011 учебном году в ТНУ обучались 432 иностранных граждан на различных уровнях, их количество было на 95 больше, чем в 2009-2010 учебном году. Из этого числа 216 человек обучались в качестве соискателей, 105 аспирантов, 59 студентов, 41 человек в магистратуре, 11 слушателей в Центре изучения языков филологического факультета на дневном и заочном отделениях филологического факультета. В частности, 18 студентов из Республики Казахстан, 2 студентов из Республики Туркменистан были зачислены на обучение и обеспечены жильем по межгосударственной квоте.

В 2012–2013 учебном году в университет было принято 8 студентов из Республики Казахстан и 12 студента из Кыргызской Республики на уровне специалиста и бакалавра.

В 2013–2014 учебном году из общего числа 31 иностранных граждан, поступивших в университет на уровне бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучались 3 гражданина Республики Казахстан, 3 гражданина Республики Кыргызстан и 3 гражданина из Республики Туркменистан. В 2013-2014 учебном году общее количество студентов из Республики Казахстан составило 24, из Кыргызской Республики 10, из Республики Туркменистан 6 (один аспирант, 5 студентов).

В 2014–2015 учебном году 22 студентов из Республики Казахстан, 12 студентов из Кыргызской Республики, 5 студентов из Республики Туркменистан, 3 магистранта из Азербайджанской Республики, 1 магистрант из Российской Федерации учились в Таджикском национальном университете.¹

В 2015–2016 учебном году из общего числа иностранных граждан, поступивших в бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и докторантуру (111

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ в 2014–2015 гг. – С.4.

человек) 6 студентов были из Республики Казахстан (5 стипендий), 3 студента от Российской Федерации (договор), один человек от Кыргызской Республики (договор), один человек от Республики Туркменистан.

В 2020-2021 учебном году 10 студентов из Республики Казахстан (5 человек на основе стипендии, 5 человек на основе контрактов), 10 студентов из Российской Федерации (по контракту), 3 студента из Республики Туркменистан (по контракту), 6 студентов из Республики Кыргызстан (4 студента по стипендии, 2 по контракту), 11 студентов из Республики Узбекистан (по контракту), обучались в ТНУ в 2016–2017 учебном году.¹

В то же время в данный период ТНУ стал одним из основных центров республики по подготовке научных кадров для зарубежных стран.

Следует отметить, что в 2009–2010 учебном году 352 иностранных гражданина из 18 стран обучались на разных уровнях. Из них 217 соискателей, 26 аспирантов, 59 специалистов, 27 магистров, 21 слушателей Учебного центра, 2 слушателей подготовительного курса. Из них 25 человек обучались по государственным бурсиям.²

Анализ статистических отчетов показывает, что в 2010 году в аспирантуру ТНУ было принято 93 гражданина иностранных государств, в том числе 3 соискателя и 90 аспирантов. В 2010-2011 учебном году в аспирантуре ТНУ занимались учебой и научными исследованиями 347 человек, в том числе 134 аспиранта и 213 соискателей из зарубежных стран*.

В том же году 419 иностранных граждан из 18 стран мира обучались в аспирантуре и магистратуре по различным специальностям.³

Также в 2011-2012 учебном году на уровнях специалистов, магистров, аспирантов и докторантов обучалось 623 иностранцев из 16 стран.⁴

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2021. – 23 января.

² Сотрудничества расширяются // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 1 сентября.

³ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 29 декабря.

⁴ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2012. – 8 февраля.

В 2011-2012 учебном году магистратуру Таджикского национального университета закончили 15 иностранцев, из них 10 – из СНГ, 2 – из Афганистана, 2 – из Китая, 1 – из Саудовской Аравии.¹

Следует отметить, что в 2012-2013 учебном году в ТНУ обучался 431 иностранные граждане. В ТНУ на разных уровнях обучались представители 15 зарубежных стран. Наибольшее количество аспирантов и соискателей составило граждане Исламской Республики Иран (367 аспирантов и соискателей). Также 21 и 14 аспирантов обучались из Афганистана и Казахстана соответственно. На разных уровнях обучались 9 студентов из других стран, 8 из которых были граждане Китайской Народной Республики.

В 2012 году в соответствии с межправительственными соглашениями с зарубежными странами 5 граждан Афганистана, 8 граждан Казахстана и 2 гражданина Кыргызстана стали студентами ТНУ по различным специальностям за счет стипендий, предоставляемых Правительством Республики Таджикистан для иностранных граждан.²

В 2012-2013 учебном году 6 студентов из Республики Туркменистан по специальностям экономики и управления, геологии и биологии.³

В 2012–2013 годах на первом и втором курсах магистратуры ТНУ обучалось 23 иностранных граждане. Из них 2 на механико-математическом факультете, 1 на химическом факультете, 1 на геологическом факультете, 3 на историческом факультете, 5 на философском факультете, 2 на филологическом факультете, 4 на факультет русского языка и литературы, а на факультете экономики и управления обучалось 2 студента.⁴

В мае 2012 года группа активных студентов ТНУ во главе с руководителем Молодежной организации университета А. Сангов приняла

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 11 января.

² Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 29 января.

³ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 22 мая.

⁴ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 11 января.

участие в международной культурной неделе «Интер – недели» в Новосибирском государственном университете Российской Федерации.

В годы независимости ТНУ стал членом Сетевых и Консорциума университетов СНГ.

С 2008 года Советом по гуманитарному сотрудничеству государственных участников СНГ была учреждена премия «Первое сотрудничество», которая ежегодно вручалась молодым ученым (до 35 лет). На 10-й научно-творческой конференции интеллигенции, состоявшейся 20-24 октября 2015 года при участии Международного фонда гуманитарного сотрудничества, проходившей в городе Астана, Казахстан, за заслуги в развитии туризма преподаватель кафедры экономических отношений ТНУ Киёмидин Саидов был удостоен международной премии «Первое сотрудничество».¹

Таджикский национальный университет как член Консорциума сетевых университетов СНГ, до 2011 года направил более 60 своих студентов, окончивших университет по разным специальностям, для продолжения обучения в вузах Российской Федерации, таких как Российский университет дружбы народов, Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет.

Для участия в работе Государственной аттестационной комиссии по магистерским программам Сетевого университета СНГ в июне 2014 года доцент Новосибирского государственного университета Т.Т. Черемискин, преподаватели Российского университета дружбы народов - профессор Г.С. Стародубцев, доценты М.В. Петровская и Н.В. Перфильева находились с научной командировкой в ТНУ. Также профессор Вологодского государственного технического университета РФ Е.М. Мухамадиев был

¹ Поздравления // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 16 октября.

приглашен на механико-математический факультет в качестве руководителя Государственной аттестационной комиссии.¹

Также необходимо отметить, что в 2014 году в рамках сотрудничества Консорциума сетевых университетов СНГ при стипендии Российского федерального фонда 5 магистров ТНУ были направлены на обучение в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет. Всего в 2014 году за рубеж, в том числе в страны СНГ, было направлено более 30 студентов ТНУ. Среди них 2 выпускника физического факультета были направлены в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносов, студент 5 курса биологического факультета Б. Устоева для подготовки диссертации в Институт нормальной физиологии им. П.К. Ахини АИ РФ, студент 3 курса механико-математического факультета Олимджони Пирмухаммад за участие в международной олимпиаде студентов по математике в Белорусский государственный университет, студенты финансово-экономического факультета Д. Меликов и Ф. Раджабзода, студентка 2 курса медико-фармацевтического факультета Д. Рахмонова участвовали в спортивном соревновании между студентами в Республике Казахстан. В то же в рамках программы обмена студентов время студенты 5 курса биологического факультета М. Салимзода, Г. Кадамшоева и студент 2 курса факультета международных отношений Г. Кадыровна находились в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева Республики Казахстан. В рамках межвузовских конференций студент 3 курса кафедры «Финансы и кредит» финансово-экономического факультета С. Рахматзода был направлен в Белорусский государственный университет для продолжения учебы.² В 2014 году первые студенты таджикской группы защитили дипломные работы в Московском государственном лингвистическом университете.

¹ Отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторов, аспирантов и студентов ТНУ за 2014 год. – С.17.

² Сотрудничества расширяются // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 15 июня.

В 2015 году 4 магистра ТНУ были направлены в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет для продолжения учёбы. В этом же году при помощи и поддержке руководство ТНУ 10 молодых специалистов по направлениям физики (3 человека), фармацевтики (2 человека), экономики (1 человек), химии (1 человек), права (1 человек), русский язык и литература (1 человек) поступили в бюджетные группы различных вузов РФ на уровне аспирантуры.¹ В рамках договора о сотрудничестве с следующими белорусскими высшими профессиональными учебными заведениями: Белорусским государственным университетом, Белорусским государственным технологическим университетом, Полоцким государственным университетом, Государственным международным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова был создан совместный факультет в ТНУ. Его основная цель – подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда по новым современным специальностям. В 2014–2015 учебном году ТНУ подготовил высококвалифицированные кадры по 11 необходимым для экономики республики специальностям с вузами Республики Беларусь, а 51 студент ТНУ поступили в Белорусский государственный университет, Международный экологический институт им. А.Д. Сахарова и Полоцкий государственный университет.²

Таким образом, научные и учебные центры стран Содружества независимых государств являлись в приоритете для Таджикского национального университета в своей международной сотрудничестве. Именно, богатый опыт взаимодействия в учебной и научной деятельности приобретенное в годы Советской власти, достаточное владение русским языком учеными и студентами Таджикистана являлось залогом успешной совместной деятельности. К тому же, учебные и научные центры Таджикистана и

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Косимов. - Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.183.

² Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 3 января.

Содружество Независимых государств имели общие научные и учебные традиции и в постсоветский период столкнулись с похожими проблемами и трудностями.

В исследуемый период Таджикский национальный университет не только сохранила имеющихся учебные и научные связи, но и расширяла круг партнеров из СНГ. Такое содружество позволило руководству университета преобразить необходимый опыт по преодолению имеющихся проблем переходного периода и успешно адаптироваться в условиях глобализационных процессов, выходящих регионального и международного уровня.

ГЛАВА II. НАУЧНЫЕ СВЯЗИ ТНУ С ВУЗАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

2.1. Сотрудничество ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС в реализации совместных научных проектов

Сегодня в зависимости от особенностей периода независимости, как и других сторон общественной жизни, в сфере науки и научной деятельности также существуют проблемы, на которых должна обратить внимание научная общественность Таджикистан и для их решения нужно предпринимать своевременные и эффективные меры. Так как в настоящее время наука превратилась не только в основную производительную силу, но и в важный фактор развития и основной индикатор потенциала стран. На этой основе место и влияние каждой страны на мировой арене серьёзно зависит от уровня интеллектуального потенциала, развития науки, инноваций и достижений в области техники и современных технологий. Успехи в данной сфере способствуя реализации преобразований в политико – экономической и социально – культурной жизни.¹

Необходимо отметить, что в посланиях трех последних лет Президента страны глубоко, детально и с критической точки зрения анализированы и оценены различные стороны и аспекты проблем науки и предложены конкретные рекомендации и указания по их устранению и решению. В выступлениях предметов обсуждения по их устранению и решению. В выступлениях предметом обсуждения являются важные проблемы сферы науки такие как, развитие фундаментальных наук, постановка на нужном уровне обучения экспериментальных наук, приведение в соответствие с сегодняшней политикой заказных тем, воспитание научных кадров и совершенствование интеллектуального потенциала, эффективность финансирования сферы науки, мобилизация научного потенциала ученых на выполнение стратегических целей

¹ Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – 256 с.

государства и т.д., которые в целом очень важны и необходимы для народного хозяйства страны.

С учетом современного состояния фундаментальных научных исследований в научных учреждениях страны, Президент республики в своем послании (22 декабря 2016 года) подчеркнул, что: - «В стране в современных условиях развитием фундаментальных наук является важной и приоритетной сферой и прогресс в проведении научно – исследовательских работ должен быть первостепенной задачей ученых этой области, которое требует коренного улучшения».

Действительно сегодня фундаментальная наука нуждается в поддержке и серьёзной реформе и работа в данном направлении требует коренного улучшения. Нужно отметить, что еще в 1996 году для поддержания и развития фундаментальных наук был издан Указ Президента Республики Таджикистан «О создании Президентского фонда фундаментальных исследований» от 24 февраля 1996 года, №422. Согласно Положения Фонда наряду с другим источниками из которых состоят его финансирование, одним из основных является 3% финансирования из государственного бюджета, предусмотренных на сферу науки, которое в течение 22 лет существования данного Фонда могло существенно содействовать и полезным исследованиям в республиканских научных учреждениях.

Однако состояние исполнения исследовательских работ в данном направлении показывает, что несмотря на создание указанного Фонда и помощи и поддержки Правительства, ситуация с фундаментальными науками не только не улучшилась, но и находится в большем неутешительном положении. Качество и основные цели исследований остались далеки от взглядов исследователей, исполнители не смогли обогатить науку открытиями, изобретениями и инновациями и способствовать развитию и росту других направлений науки в республике. Поэтому, вопрос постановки на должном уровне фундаментальных

исследований в научных учреждениях и высших школах является важным и актуальным, своевременное устранение имеющихся проблем будет способствовать новому этапу развития наук данной отрасли».¹

В другом Послании (22 декабря 2016 года) подчеркнута: «Когда наука и технологии прогрессируют космическими темпами, в таджикской науке мало наблюдаются иновации и научные лица и новаторы не привлекаются в область точных наук ... ». Напоминания Лидера нации лишней раз доказывают, что положение точных и экспериментальных наук в научных и учебных заведениях страны не отвечают требованиям и нуждаются в поддержке. Считаем необходимым отметить, что за этот период для поддержки и развития указанных направлений науки были приняты соответствующие постановления Правительства Республики Таджикистан «Об утверждении Программы развития точных наук в Республике Таджикистан на период 2005 – 2008 годов» от 29 декабря 2003 года, №571 и «Об утверждении Программы развития естествознания, математических и технических наук на 2010 – 2020 годы» от 27 февраля 2010 года, №89. Однако, анализ процесса реализации указанных программ показывает, что качество выполнения и основные их цели остались далеки от взглядов исполнителей и пока еще не созданы благоприятные материально – технические и кадровые условия для расширения исследований в области фундаментальных, точных и экспериментальных наук. Нужно напомнить, что именно несвоевременная и на должном уровне реализация государственных программ по данным отраслям стали причиной серьезных замечаний Президента страны в его посланиях Маджлиси Оли Республики Таджикистан.²

¹ Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – 259 с.

² Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – С.261.

«Необходимо напомнить, что основная цель формирования и реализации приоритетных направлений в науке – это уточнение направлений развития отечественного научно – технического комплекса и национальной инновационной системы с учетом национальных интересов Таджикистана и мировых тенденций развития науки, технологий и иноваций, среднесрочных задач социально – экономического развития страны с учетом необходимости формирования и развития новой инновационной системы, подготовки и реализации важнейших государственных программ, планов и проектов».¹¹

Одним из важнейших и приоритетных направлений сотрудничества Таджикского национального университета в международном направлении является взаимовыгодное и эффективное сотрудничество с вузами стран СНГ и ШОС. Сотрудничество в данном направлении охватывает широкий спектр научных проблем мсследования, в которых были достигнуты значительные успехи. В частности, двустороннее сотрудничество более заметно в разработке и реализации многопрофильных совместных научных проектов. В связи с этим на основе подписанных соглашений был предпринят и реализован ряд необходимых мер. Биотехнологический центр является одной из наиболее крупных научных структур ТНУ, развернувших активную работу по международной деятельности. В частности, в этот период по инициативе директора Биотехнологического центра ТНУ установил двустороннее сотрудничество с четверями научно-исследовательскими учреждениями Республики Беларусь. При поддержке Посольства Республики Беларусь в Республики Таджикистан директор Биотехнологического центра Х. И. Бободжонова посетила Беларусь в октябре 2008 года и подписала соглашение с несколькими научно-исследовательскими центрами.

¹ Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – 267 с.

Следует отметить, что установление и расширение научных связей с вузами и другими научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран является приоритетным направлением международной деятельности ТНУ. Интеграция ТНУ в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, с одной стороны, способствовало представлению его научных достижений, языка и культуры таджикского народа, с другой – ознакомлению профессорско-преподавательского состава, исследователей и студентов с современными достижениями мировой науки и образования.

Кроме того, Министерством образования Республики Таджикистан были приняты «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях Министерства образования Республики Таджикистан» (2008 г.), «Положением о порядке присвоения ученых званий работникам научных учреждений Министерства образования Республики Таджикистан и научно-педагогическим работникам высших учебных заведений Республики Таджикистан» (2002 г.) «Положение о научно-исследовательских работ студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан» (2010 г.).

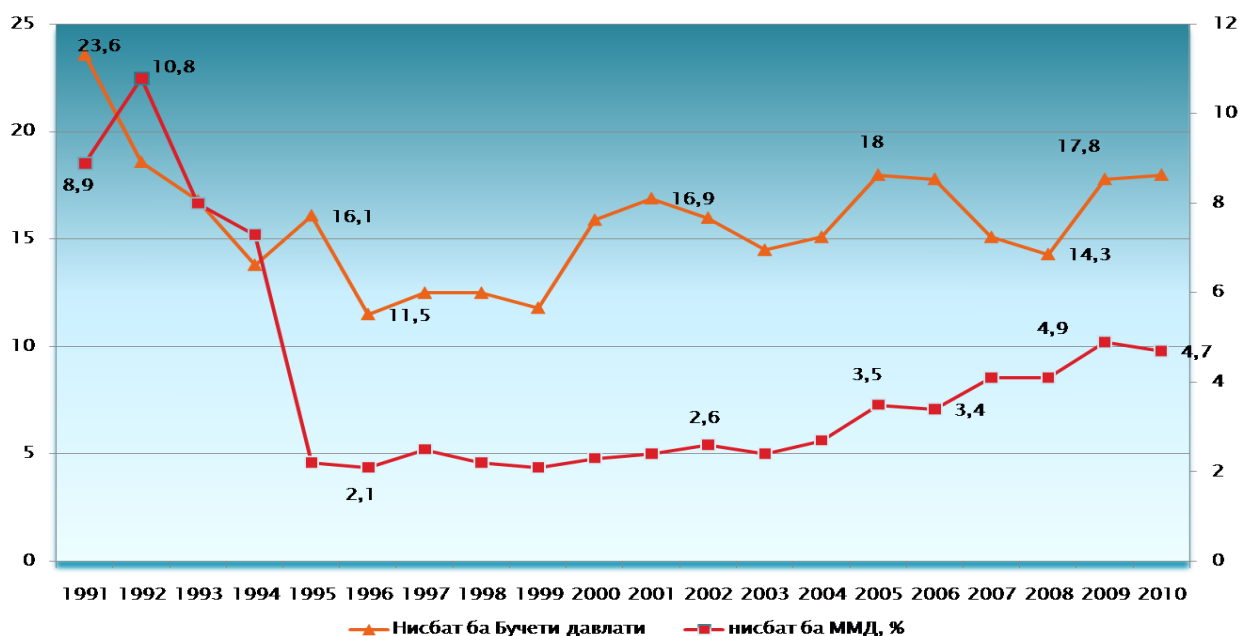
ТНУ 19-20 ноября 2010 г. в Государственном комплексе «Кохи Вахдат» прошла международная конференция¹ под названием «Использование новых технологий в преподавании школьных предметов и проблемы изучения научных и инновационных достижений в условиях глобализации в странах СНГ».

В феврале 2010 года Правительство Республики Таджикистан утвердило «Программу развития естественных, математических и технических наук на 2010-2020 годы», которая была направлена на развитие естественных,

¹ Отчет о результатах деятельности Таджикского национального университета в 2010 году. – С. 63.

математических и технических наук и способствует развитию технического мышления студентов.

Общеизвестно, что финансирования является важнейшим фактором развития науки и образования. Именно поэтому Правительство Республики Таджикистан ежегодно обеспечивает увеличение бюджета в области образования и науки как приоритетное направление государственной политики. Согласно статистическим данным, за годы финансирование сферы образования значительно возросло, достигнув в 2010 году 1068 млн. сомони, что равно 4,7 процента ВВП страны.



Стоит отметить, что данный показатель увеличился в 25,6 раза по сравнению с 2000 годом и в 4,2 раза по сравнению с 2005 годом. Доля расходов в сфере образования и науки по отношению к валовому внутреннему продукту также увеличилась с 2,3% в 2000 г. и 3,5% в 2005 г. до 4,7% в 2010 г. По сравнению с государственным бюджетом финансирование данной отрасли увеличилось с 15,9 % в 2000 году до 18,5 % в 2010 году.¹

¹ Отчет о результатах деятельности Таджикского национального университета в 2005 году. – С.63.

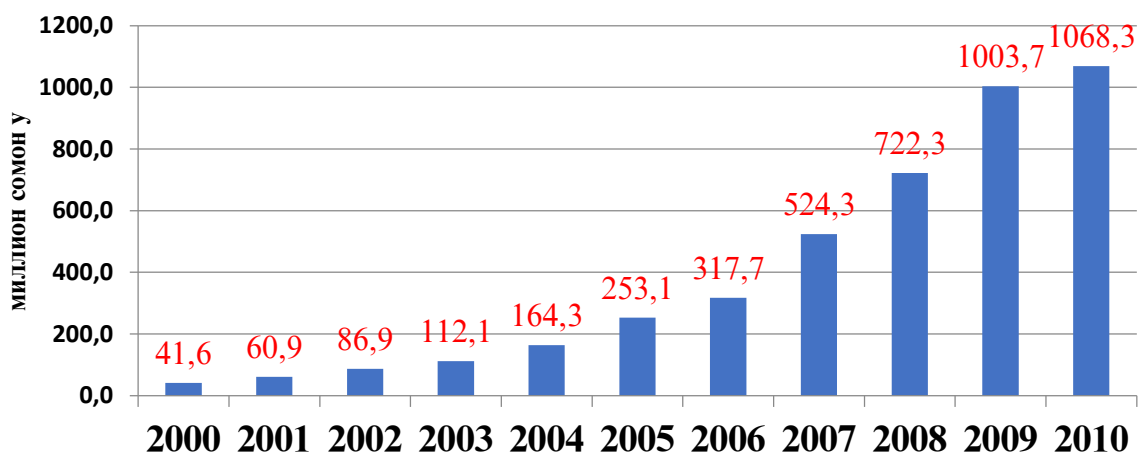


Диаграмма 26. Финансирование сферы образования

Одной из наиболее распространенных форм научных связей ТНУ с вузами СНГ и ближнего зарубежья является участие преподавателей ТНУ в международных конференциях. В 2006 году несколько преподавателей, соискателей и аспирантов ТНУ участвовали и выступали на международных конференциях в ряде стран СНГ, таких как Россия, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Украина. Например, заведующий кафедрой математического анализа и теории функций механико-математического факультета, доктор физико-математических наук, профессор Н. Раджабов принял участие и выступил на третьей международной конференции по математике в городе Нальчик, Российская Федерация. Кандидат филологических наук, доцент кафедры иранской филологии факультета азиатских и европейских языков А. Байзоев, как специалист в области образования, выступил на региональной конференции по эффективному управлению школой, проходившей в Кыргызской Республике.¹

Следует подчеркнуть, что преподаватели кафедры международной журналистики факультета журналистики приняли участие в семинаре преподавателей факультетов журналистики вузов Центральной Азии, который прошел 12-18 февраля 2009 года в Республике Казахстан. Ассистент кафедры

¹ Годовой отчет ТГНУ за 2006 год. – С.257.

гражданского права юридического факультета. Ш. Курбанов принял участие и выступил с докладом на научной конференции, посвященной 10-летию принятия Гражданского кодекса Республики Казахстан, которая проходила с 1 по 7 февраля 2009 года в г. Астана. С 26 февраля по 1 марта 2009 года заведующий отделением по разработке и реализации инвестиционных программ и получению грантов Р. Ёрбобоев принял участие в семинаре-тренинге сотрудников библиотеки в г. Бишкек Кыргызской Республики и в г. Москве Российской Федерации.¹

С 29 мая по 5 июля 2009 года в целях установления сотрудничества и заключения соглашений между ТНУ и Институтом повышения квалификации города Челябинск руководитель Центра повышения квалификации и переподготовки кадров ТНУ А. Гаффоров находился в командировке в Российской Федерации. Заведующий кафедрой международной журналистики факультета журналистики, доктор исторических наук, профессор И. Усманов был приглашен Центром стратегического и политического развития и Фондом Р. Люксембурга для участия в заседании рабочей группы по проекту «Политическая культура в странах Центральной Азии», которая состоялась с 22 по 24 июня 2009 в г. Москва Российской Федерации. На научной конференции, проходившей с 8 по 12 июня 2009 года в Российском университете дружбы народов, участвовали проректор по учебной работе М. Исоматов и начальник отдела международных связей ТНУ А. Диноршоев.² С 6 по 10 июня 2009 года заведующий кафедрой уголовного права юридического факультета Т. Шарипов и начальник отдела международных связей ТНУ А. Диноршоев находились с рабочей поездкой в Юрико-экономической академии ФСИН Минюста России в г. Рязань для подписания соглашения об обмене преподавателями и студентами и образовательными программами. В

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2009. – 6 марта.

² Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.28.

октябре 2009 года декан юридического факультета ТНУ К. Халиков, декан факультета журналистики ТНУ М. Зайнуддинов и заведующий кафедрой телерадиовещания того же факультета С. Садуллоев участвовали на международной конференции «Правовое образование», состоявшейся 26-28 октября 2009 года в г. Бишкек, Кыргызская Республика.¹

С 6 по 21 ноября 2009 года заместитель декана юридического факультета ТНУ (ФИО) находился в служебной командировке в г. Москве для сбора научной литературы и консультаций с учеными Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

11 декабря 2010 года проректор ТНУ по воспитательной работе Л. Назарова участвовала в праздновании 80-летия МГЛУ в городе Москва. С 10 по 20 декабря 2010 года старший научный сотрудник отдела инновации Научно-исследовательского института ТНУ И. Махмудов совершил командировку на электроприборный завод г. Владимир Российской Федерации для обучения и сотрудничества по производству энергосберегающих диодных ламп.²

В 2011 году директор Биотехнологического центра ТНУ Х. Бобожонова приняла участие в международной конференции «Биоэкологическое образование студентов и школьников: традиции и современность», которая проходила в г. Самара, Российская Федерация. 17-20 августа 2011 года в Республике Грузия состоялось заседание Евразийского комитета международной ассоциации «Хониш». В котором приняли участие заведующий кафедрой экологии ТНУ М. Саидов, ассистент той же кафедры А. Изатуллоев и начальник отдела кредитной системы М. Назруллоев. Следует добавить, что срок действия этой программы составила 3 года, а ее общая сумма - 1 миллион 342 тысячи 585 евро.

¹ Отчет о результатах деятельности Таджикского национального университета в 2009 году. – С. 68-69.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.602.

В 2012 году преподаватели юридического факультета Б. Сафаров, Х. Гафуров и студенты того же факультета Л. Хасанзода и Б. Бахриддинзода приняли участие в программе «Равенство перед законом: поддержка справедливости», которая проходила в Бишкеке, Кыргызская Республика. В этом же году профессор Х. Одинаев совершил служебную поездку для выполнения научно-исследовательской работы в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

В мае 2012 года группа активных студентов ТНУ во главе с руководителем Молодежной организации университета А. Сангов приняла активное участие в международной культурной неделе «Интер – неделя» в Новосибирском государственном университете Российской Федерации.¹

В мае 2012 года в городе Екатеринбурге Российской Федерации с участием студентов из вузов из 22 стран мира был проведен международный межвузовский фестиваль студентов, в котором приняли участие три студента ТНУ - студент факультета международных отношений Мухаммадфарис Бодуров, студент философского факультета Таир Зохидов, студент биологического факультета Джурабек Бердиев. На данной конференции были рассмотрены вопросы укрепления межрегиональных и международных связей студентов вузов стран Шанхайской организации сотрудничества, развития студенческого самоуправления в вузах, формирования межкультурного и научного пространства, обмена информацией между вузами, студенческими организациями и студентами, распространения передового опыта вузов и студенческих организаций в сфере науки, творчества, спорта и других аспектов студенческой деятельности, а также обсуждалась разработка нового проекта по совершенствованию обучения студентов. По программе «Международное образовательное поле – Spring FRESH – 2012» студенты ТНУ представили программы «Республика Таджикистан» и «Таджикский национальный

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2012. – 7 июня.

университет». Мухаммедфариз Бодуров выступил с докладами на темы «Роль студенческого самоуправления в современной системе образования» и «Личный жизненный опыт: формирование стратегии успеха» и провел открытый урок про таджиков, Таджикистан и ТНУ в гимназии №47 города Екатеринбург.¹

В этой конференции команда студентов ТНУ заняла второе место, а Мухаммадфарис Бодуров был награжден почетным дипломом Уральского федерального университета имени Б.Н. Ельцина.²

Также в мае 2012 года заместитель ректора ТНУ по науке, профессор М. Б. Каримов участвовал на конференции вузов государств-участников Шанхайской организации сотрудничества, которая проходила в г. Москве Российской Федерации. На этой встрече обсуждались вопросы развития нанотехнологий, IT- технологий, энергетики, экологии и регионоведения. ТНУ в основном сотрудничает с вузами стран ШОС в области нанотехнологий.

Стоит отметить, что Каримов М. Б. рассматривал вопросы сотрудничества в направлении подготовки магистров, аспирантов и докторантов и предложил усилить сотрудничество между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой. В ходе этой поездки представители ТНУ встретились с руководством Астраханского университета Российской Федерации и подписали соглашение об обмене преподавателями и студентами и в сфере информационных технологий. М. Каримов на встрече с руководством МГУ им. М.В. Ломоносова заявил, что два студента, защитившие дипломные работы в Институте ядерной физики МГУ, смогут продолжить учёбу в аспирантуре МГУ имени М. В. Ломоносова. Также было принято решение, что 2 студента ТНУ будут переведены из Душанбе в Москву для защиты дипломных работ и еще 4 для продолжения обучения на физическом факультете МГУ.

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 612.

² Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2012. – 26 мая.

На этой встрече стороны также пришли к выводу, что каждый ВУЗ-член ШОС может бесплатно направлять своих аспирантов и докторантов в другие вузы-члены.

17-18 мая 2012 г. в Российском университете дружбы народов состоялся Координационный совет сетевых университетов государств-участников СНГ, в котором участвовал заместитель ректора ТНУ по международным связям, профессор К. Давлатов.¹ В рамках данного мероприятия также прошла вторая конференция студентов РУДН, в которой выступили 4 таджикских студента данного вуза, 2 из которых были награждены Почетной грамотой ректора РУДН.

В феврале 2013 года в четвертой олимпиаде вузов Беларусь - Россия с участием студентов, магистров и аспирантов более чем из 50 стран мира участвовал студент 2 курса прикладной математики механико-математического факультета Олимджони Пирахмад. На конкурс были представлены 30 задач из разных областей математики: математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, теории аналитических функций, теории функций комплексных переменных и комбинаторики. Олимджани Пирахмад сумел решить большинство задач, представленных на конкурсе, и по итогам конкурса завоевал третье место и бронзовую медаль.²

В апреле 2013 года директор Центра биотехнологии ТНУ Х. Бобожонова приняла участие в заключительной консультации, проведенной Проектом «Международная школа дистанционной информации по биологической безопасности» в городе Тушино, Российская Федерация. Также она близко познакомилась с исследовательской работой групп «Биотрон» и «Микроклон» Института биоорганической химии имени академиков М. Шемлякиной и А. Овчиников Российской Академии Наук и обсуждали вопросы о научном

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.28.

² Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2013. – 5 марта.

сотрудничестве Центра биотехнологии ТНУ вышеупомянутыми учреждениями. В ходе встречи были подготовлены соглашения о сотрудничестве по подготовке научных проектов и обучению молодых специалистов.¹

Также на основании двустороннего соглашения между ТНУ и Институтом плодоводства Национальной академии наук Республики Беларусь сотрудники Биотехнологического центра ТНУ С. Абдулалишоева и С. Бобоева прошли кратковременную стажировку в городе Минск. Они также приняли участие в международной конференции «Клеточная биотехнология и биотехнология растений», проходившей в г. Минске.

В связи с этим следует отметить, что сотрудники Центра биотехнологии ТНУ, которые близко ознакомились с деятельностью отделов и лабораторий Институтов плодоводства, картофелеводства и экспериментальной ботаники и изучили современные научные методы биотехнологии растений, успешно внедрили этот опыт в Центре современных методов биотехнологии растений ТНУ, разработали новые методы выращивания растений.

С 2009 года в Сибирском государственном технологическом университете Российской Федерации состоялась конференция «Международный полевой проект Winter FRESH», в которой ежегодно принимают участие представители ТНУ наряду со студентами других вузов государств-участников Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Основная цель этого проекта – повышение качества знаний в высших учебных заведениях, развитие студенческого самоуправления, повышение уровня студенческой культуры, обмен опытом и т.п.²

В феврале 2013 года в данной конференции приняли участие трое студентов ТНУ во главе с Абдумухаммадом Тураевым. В течение недели они приняли активное участие в круглых столах «Проект Winter F.R.E.S.H

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 10 мая.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 610.

результаты и перспективы развития», «Сотрудничество города Красноярска с государствами-членами Шанхайской организации сотрудничества», «Студенческое самоуправление в университете: проблемы и перспективы развития», «Участие молодежь в управлении регионом», «Система высшего образования Российской Федерации – проблемы и перспективы развития в соответствии с федеральным законом», «Участие молодежи в инновационных проектах, научные работы студентов – проблемы и перспективы развития» и др. и в пятый день конференции были представлены достижения ТНУ.¹

Следует отметить, что одним из других способов расширения сотрудничества ТНУ с вузами и научными центрами государств-участников СНГ являются официальные визиты ректора ТНУ, проректоров и других ответственных лиц вуза в эти страны. Например, 15-17 октября 2012 года, ректор ТНУ, доктор филологических наук, профессор М. Имомов (Имомзода) принял участие и выступил на 7-й конференции ученых и творческой интеллигенции СНГ в городе Ашхабад Республики Туркменистан, а 27 октября на 7-й международной конференции «Диалог языков и культур народов СНГ и ШОС в XXI веке» в г. Минск, Республика Беларусь. Добавим, что в Минске было объявлено о проведении 18-й международной конференции «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке» в Душанбе осенью 2013 года. Следует подчеркнуть, что в рамках этих международных конференций ректор ТНУ М. Имомзода провел плодотворные встречи с руководителями ряда зарубежных вузов. В частности, было подписано новое соглашение с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и установлено сотрудничества с Калмыкским государственным университетом

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.31.

Российской Федерации, подписано соглашение о сотрудничестве с Государственным гуманитарным университетом Российской Федерации.¹

С 23 ноября по 5 декабря 2012 заместитель ректора ТНУ по международным связям К. Давлатов года принял участие в международной конференции «Евразийская интеграция: государство и общество», которая проходила в городах Москве и Санкт-Петербурге Российской Федерации.

В марте 2014 года заведующий отделом биотехнологии Института пловодства НАН Беларуси, доктор биологических наук Н. В. Кухарчик встретился с руководством ТНУ, основной целью визита которого была расширение сотрудничества в разных направлениях научно-исследовательской области. Он также встретился с сотрудниками центра биотехнологии ТНУ, преподавателями и студентами биологического факультета ТНУ, представителями Академии наук Республики Таджикистан и другими специалистами в области биологии, а также выступил с речью на тему «Научные методы биотехнологии плодов и растений в условиях «инвито».²

В целях налаживания сотрудничества в экономической сфере и соответствующих вопросов ректор Казахстанского экономического университета имени Т. Рискулов после встречи с ректором ТНУ М. Имомзода выступил с речью перед преподавателями и студентами экономических факультетов ТНУ.

Создание Культурно-образовательного центра Конфуции при ТНУ Китайской Народной Республикой является одной из таких основных признаков плодотворных связей ТНУ с научно-исследовательскими центрами зарубежных стран. Следует отметить, что одной из программ Культурно-образовательного центра Конфуция при ТНУ являлась привлечение представителей различных высших учебных заведений республики с целью стажировки в разных городах КНР. Данная программа разработана Центральным офисом Института

¹ Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2013. – 18 июня.

² Современные научные методы биотехнологии // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 4 апреля.

Конфуция с целью ознакомления с научной и образовательной деятельностью китайских вузов. На основе данной программы с 16 по 31 июля 2015 года представители ТНУ, в том числе Миралиев А., заместитель ректора ТНУ по учебной работе, Гафуров Х., заместитель ректора ТНУ по международным отношениям, Шодиев Р., декан факультета азиатских и европейских языков, директор Культурно-образовательного центра Конфуция при ТНУ Х. Дустов находились с служебной поездкой в городах Шанхай, Ханчжоу, Сучжоу и Урумчи Китайской Народной Республики. Программа поездки в основном имел культурно-образовательный аспект, в рамках которого участники ознакомились с обычаями, культурой и историческими достопримечательностями китайского народа, а также процессом обучения в вузах этой страны.

Пути и методы привлечения студентов к обучению были одним из вопросов, находившихся в центре внимания участников конференции. В связи с этим с целью ознакомления с ходом и условиями обучения студентов представители ТНУ посетили Синьцзянский педагогический университет Урумчи. Также важно отметить, что Синьцзянский педагогический университет ежегодно принимает большое количество студентов из Республики Таджикистан за счет стипендий, выделяемых Институтом Конфуция и правительством Республики Таджикистан. Следует добавить, что в 2015 году по стипендиям 160 таджикских студентов были направлены в различные учебные заведения Китая для продолжения обучения и изучения китайского языка.¹

В январе 2016 года представители афганского Университета Салам Кундуз во главе с его ректором Мухаммедом Ханом посетили ТНУ и встретились с ректором ТНУ М. Имомзода. Основной целью визита являлась установление двухсторонних отношений в области науки и образования. На встрече стороны обменялись мнениями по вопросам научных и культурных

¹ Миралиев, А., Шодиев, Р. Расширение сотрудничества / А. Миралиев, Р. Шодиев, Х. Гафуров, Х. Дустов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2015. – 30 сентября.

связей, создания научных и образовательных центров, обмена преподавателями и студентами по различным направлениям.¹

В январе 2016 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в Республике Таджикистан Юс Бин посетил ТНУ и провел встречу с руководством университета с целью инициирования научно-технического, творческого, образовательного и культурного сотрудничества. Основной целью визита китайского посла была укрепление научно-образовательных связей с китайскими высшими учебными заведениями и изучение китайского и таджикского языков, обмен преподавателями и студентами, разработку учебников и укрепление двустороннего сотрудничества.²

По случаю 700-летия великого Мир Саида Али Хамадони в декабре 2015 года в г. Лахоре Исламской Республики Пакистан состоялась международная научная конференция, на которой выступил декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Мисбохиддин Нарзикул на тему «Место Мир Сайида Али Хамадони в культуре и литературе Таджикистана».³

Следует отметить, с 25 сентября по 10 октября 2016 года что ректор ТНУ, доктор филологических наук, профессор, академик Национальной академии наук Республики Таджикистан Мухаммадюсуф Имомзода находился в служебной командировке в Китайской Народной Республике. Он посетил Синьцзянский педагогический университет и встретился с таджикскими студентами, обучающимися в высших учебных заведениях г. Урумчи.

В ходе поездки ректор ТНУ встретился с ректором Синьцзянского педагогического университета Вали Баротом и другими ответственными лицами данного вуза. Стороны обсудили вопросы открытия банковского счета для

¹ Гости из Университета Салам // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2016. – 1 февраля.

² Гости из Университета Салам // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2016. – 1 февраля.

³ Назрикул, М. Чествование Мир Саида Али Хамадони в Лахоре / М. Назрикул // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2016. – 1 февраля.

функционирования Культурного центра Конфуции при ТНУ и изменения названия Центра Конфуция на Институт Конфуция. На этой встрече было также одобрено соглашение о создании образцового Института Конфуция между ТНУ и Синьцзянским педагогическим университетом (СПУ). 26 сентября М. Имомзода встретился с профессором Замиром Садулло. В ходе беседы особое внимание было уделено развитию таджикского языка и культуры в Китае и мире.¹

27 сентября состоялась встреча ректора ТНУ с руководством Синцзяно-уйгурской автономной области. В то же время он принял участие в официальном открытии международной конференции ректоров высших профессиональных учебных заведений стран Центральной Азии, а также в церемонии подписания соглашения Альянса университетов Центральной Азии и Китая, и подтвердил поддержку ТНУ в создании этой организации. После открытия научной конференции состоялась церемония подписания соглашений между университетами стран Центральной Азии и Китая. Ректор ТНУ академик М. Имомзода выступил также на пленарном заседании данной конференции.

Вместе с тем, ректор ТНУ Имомзода М. на полях данной конференции встретился с руководством ряда вузов, в том числе с ректорами Туркменского государственного университета, Университета экономики и финансов, проректором Синьцзянского медицинского университета, Народного университета Китая, первым заместителем и проректором Астраханского государственного университета Российской Федерации. На этой встрече обсуждались вопросы запуска программ 2+2 (бакалавриат), 1+1 (магистратура), создания совместного таджикско-китайского медицинского факультета.

28 сентября М. Имомзода встретился с руководством Центрального офиса Института Конфуция «Ханьбань» и его директором Сюй Линем, его

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.32.

заместителем Ся Цинхуэй, заместителем директора по внешним связям стран Азии и Африки Ша Сюбо, координатором проекта У Тан. На встрече госпожа Сюй Линь поддержала предложение ТНУ - проект строительства нового и современного здания для Института Конфуция.¹

Также ректор ТНУ академик М. Имомзода встретился с представителями Китайского фонда мира. Всемирный фонд мира подтвердил проект, представленный ТНУ, считал его своевременным и предложил создать информационный центр в студенческом городке ТНУ, чтобы способствовать представлению таджикского образования миру посредством онлайн-конференций, семинаров и других видов научных связей.

29 сентября академик М. Имомзода и делегации ТНУ встретились с ректором Пекинского медицинского университета Сюй Ань Лонгом и его заместителем по международным связям Чжан Липином. В ходе встречи стороны выразили готовность к налаживанию взаимовыгодного сотрудничества между двумя университетами. В то же время стороны пришли к выводу, что обмен преподавателями и студентами, создание совместного факультета в направлении подготовки специалистов по китайской медицине является своевременным шагом. Стороны договорились в кратчайшие сроки создать Центр китайской медицины при ТНУ, направить в этот центр специалистов китайской медицины и вести сотрудничество на основе образовательных программ 2+2 и 1+1.

Также ректор ТНУ академик М. Имомзода встретился с ректором Китайского национального университета Лю Вэем, проректором по международным связям Ли Чжэньши и проректором Экономического института Китая Гуань Сюэлинем. На встрече было заявлено, что, учитывая значительные достижения Национального университета Китая и ТНУ в области экономики, права, финансов, менеджмента, статистики и др., стороны могут сотрудничать с

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 7 октября.

образовательными программами бакалавриата 2+2. и мастер 1+1, переподготовка преподавателей и сотрудников, владеющих китайским и английским языками.¹

30 сентября ректор ТНУ академик М. Имомзода встретился с ректором Центрального университета Наций Хуан Тянем, проректором данного университета Сань Мином, координатором по международным связям данного университета Цин Яном. На этой встрече было принято решение об открытии специальности по обучению таджикского языка в этом университете. В связи с этим ТНУ выразил готовность предоставить преподавателей и учебные материалы. В качестве первых шагов стороны оценили эффективность образовательной программы бакалавриата «2+2» и повышение квалификации преподавателей и сотрудников. Также было заявлено, что в связи с членством в Сетевом университете ШОС возможно открытие новых специальностей при Центральном университете наций.²

Надо отметить, что в этот же день ректор ТНУ академик М. Имомзода и сопровождающая его делегация отправились в Пекинский университет иностранных языков. М. Имомзода встретился с ректором этого вуза Пен Лангом, его проректором по международным связям Гу Цзябинем, где они обменялись мнениями по вопросам налаживания взаимовыгодного сотрудничества.

В этот же день делегация ТНУ посетила Пекинский педагогический университет и встретила с его ректором Доном Чи, проректором по международным связям Ван Сюзэем. На этой встрече стороны выразили готовность проводить различные просветительские мероприятия и в различных формах. Было заявлено, что в ближайшее время будут подписаны соглашения о

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.32.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 518.

сотрудничестве между ТНУ и Пекинским государственным педагогическим университетом.

В октябре 2016 года в рамках двустороннего сотрудничества между Китайской Народной Республикой и Республикой Таджикистан и для участия в 6-й встрече министров образования стран Шанхайской организации сотрудничества заместитель министра образования Китая Чжу Чживэнь посетил Таджикистан вместе с рядом руководителей силовых структур Китая. Во время этой поездки китайская делегация посетили ТНУ и встретились с его руководством. Вначале они ознакомились с условиями Культурно-образовательного центра Конфуция при ТНУ и его учебно-воспитательной деятельностью. Затем после участия в выставке достижения ТНУ они также посетили научные лаборатории Научного исследовательского института, фармацевтический факультет и Биотехнологический центр ТНУ. В ходе встречи с руководителями различных структур университета Чжу Чживэнь назвал целью своего визита расширение сотрудничества в научно-исследовательском и учебном направлениях. Он заявил, что Министерство образования КНР готово сотрудничать с ТНУ во всех направлениях научно-исследовательской деятельности.¹

В ноябре 2016 года представители Пекинского медицинского университета во главе с ректором Чин Сюй А Лонгом посетили ТНУ с целью налаживания сотрудничества в научно-исследовательском и учебном направлениях. В встречи приняли участие представители и руководители государственных структур медико-фармацевтической сферы республики, деканы медицинского и фармацевтического факультетов, директор культурно-образовательного центра «Конфуций» при ТНУ и начальник отдела международных связей университета. Ректор ТНУ академик М.Имомзода и Сюй

¹ Гафуров, Х. Цель: развитие научно-образовательного сотрудничества / Х. Гафуров // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 15 октября.

Ан Лун в ходе встречи обменялись мнениями по вопросам обмена преподавателями и студентами, открытия совместного факультета по подготовке специалистов китайской медицины, реализации образовательных программ 2+2 и 1+ 1, создание Китайского медицинского центра.¹

17 января 2017 года китайская делегация - заместитель Генерального секретаря Постоянного комитета Всекитайского собрания народных депутатов Шэнь Чуняо, Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в Республике Таджикистан Юэ Бинь, заместитель начальника Евразийского департамента Министерства иностранного дела Центрального комитета Коммунистической партии Китайской народной республики Ху Хао, начальник Евразийского отдела этого министерства Цуй Ли Цзи, председатель Постоянного комитета Всекитайского собрания народных депутатов Ин Вэйцзюнь, сотрудники Евразийского отдела этого министерства Ван Фэн и Лю Ян посетили ТНУ и ознакомились научным и учебным достижениями ТНУ. В ходе поездки состоялась встреча представителей китайских вузов с ректором ТНУ, в ходе которого стороны обменялись мнениями по вопросам укрепления отношений в области медицины, современных технологий, новых образовательных программ, обмена преподавателями и студентами, изучения иностранных языков и укрепления дружественных отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Таджикистан. После встречи китайская делегация встретилась с преподавателями и студентами ТНУ и оценили развитие научно-образовательных связей как основную цель своего визита.²

В марте 2016 г. заместитель Генерального секретаря Фонда мира и развития Китайской Народной Республики госпожа Юй Сяо Сянь, руководитель проектов этого фонда госпожа Тянь Гэнь, руководитель исследовательского

¹ Сотрудничество в области медицины // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 29 ноября.

² Ихрамов, Т. Новые направления сотрудничества с Китайской Народной Республикой / Т. Ихрамов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2017. – 20 января.

отдела фонда госпожа Фань Гуй Фен, заместитель руководителя проектов фонда Лю На, посетили ТНУ и встретились с ректором университета, академиком М.Имомзода и студентами и преподавателями. На этой встрече стороны обменялись мнениями по научно-образовательным направлениям и укреплению двустороннего сотрудничества.¹

В апреле 2016 года Хидеки Танабэ, глава представительства Японского агентства по международному сотрудничеству в Республике Таджикистан, посетил ТНУ и встретился с ректором университета, академиком М.Имомзода. Целью визита Хидэки Танабэ была укрепление сотрудничества в сфере изучения японского языка, языковых курсов, подготовки специалистов в области медицинских и экономических наук и проведения научно-культурных конференций различного уровня. На встрече стороны обменялись мнениями по различным вопросам науки и образования и развития сотрудничества, и выразили свою готовность в дальнейшем расширении отношений и сотрудничества по различным направлениям.²

В апреле 2016 года проректор Синьцзянского педагогического университета Чин Хэ Фэн встретился с ректором ТНУ, академиком М.Имомзода. Целью этой встречи было начало двустороннего сотрудничества в различных областях науки и образования, проведение совместных исследований в современных отраслях науки и информационных технологий. На встрече обе стороны подчеркнули, что научно-образовательные сотрудничества, совместные научные исследования, подготовка специалистов китайского, таджикского и русского языков, проведение совместных научных конференций являются одними из необходимых мер, которые позволят наладить отношения

¹ Цель: укрепить отношения // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2017. – 13 марта.

² Худойдодова, Н. Развитие взаимоотношений / Н. Худойдодова // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2017. – 11 апреля.

между двумя университетами на самом высоком уровне и повысить внимание к перспективам развития сотрудничества.¹

В сентябре 2016 года в Китае состоялся Сианьско-Евразийский международный экономический форум, на котором участвовали ректор ТНУ академик М.Имомзода и заместитель ректора по науке профессор С. Сафармамадов. На этом форуме М. Имомзода выступил на тему “Вклад ТНУ в развитие отечественной науки”. Также он принял участие в международной конференции, организованной Академией наук Шелкового пути, и выступил с докладом на тему «Инициатива «Один пояс – один путь»: возможности научного сотрудничества между странами вдоль маршрута Шелкового пути».²

Таким образом, Таджикский национальный университет добился больших успехов в области науки в сотрудничестве с зарубежными вузами и научно исследовательскими центрами, особенно странами СНГ и ШОС. Накопившийся опыт первых 25 лет государственной независимости показывает, что ТНУ активно участвовал в подготовке и реализации различных научных проектов со зарубежными вузами и научно исследовательскими центрами. Сегодня можно с полной уверенностью сказать, что одним из важнейших и приоритетных направлений сотрудничества ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС являются взаимовыгодные отношения в области науки и образования. Организация и проведение университетом научных семинаров и конференций и активное участие в них исследователей и ученых зарубежных вузов является одним из основных показателей его эффективной деятельности. Также преподаватели и ученые ТНУ активно участвовали в научных конференциях вузов стран СНГ и ШОС. Проведение научных семинаров и конференций, а также широкое участие в них ученых ТНУ является свидетельством развития отношений в области науки.

¹ Худойдодова, Н. Развитие взаимоотношений / Н. Худойдодова // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2017. – 11 апреля.

² Участие в международных конференциях // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2016. – 12 мая.

2.2. Роль ТНУ в реализации совместных научных программ с вузами стран ближнего и Среднего Востока

Одним из важных направлений сотрудничества ТНУ с вузами стран ближнего зарубежья является реализация совместных научных программ. В этом направлении ТНУ наладил тесные научные связи с рядом вузов стран и ближнего зарубежья. Данное направление сотрудничества ярко проявлялось в проведении выставки научных достижений обеих сторон, совместной реализации научных программ и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Учёные и преподаватели ТНУ получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом своими научными трудами и изобретениями. Ряд выдающихся учёных ТНУ были приняты в члены международных академий некоторых зарубежных стран за их большие научные заслуги. В частности, в 1993 году профессора Ф. Тойров, А. Аминжонов, Б. Камолиддинов, Х. Сафаров, Д. Уроков, М. Касимова, Р. Набиева, Ф. Хакимов, Н. Раджабов, Ш. Халиков, М. Гоибов, С. Комилов, М. Юнуси, Т. Дуриев, М. Устоев были приняты в члены Международной академии наук высших школ.¹

Следует также отметить, что несколько преподавателей ТНУ были приняты в члены различных научных, образовательных и культурных учреждений международных организаций и зарубежных стран. В том числе профессор Д. Уроков был членом редколлегии журнала «Счетоводство Азии и Африки», членом редколлегии журнала «Учет и статистика» и членом совета по защите докторских и кандидатских диссертаций в Казахстане.²

С 5 по 8 октября 2009 года в ТНУ прошел фестиваль русскоязычных, в котором приняли участие 10 гостей из РФ. Гости встретились со студентами и преподавателями факультета русского языка и литературы. Также состоялась их

¹ Расулиён, К. Избранные сочинения: сборник статей / К. Расулиён. – Душанбе, 2017. – С.415.

² Расулиён, К. Избранные сочинения: сборник статей / К. Расулиён. – Душанбе, 2017. – С.416.

встреча с преподавателями и студентами ТНУ. В работе фестиваля от МГУ имени М.В. Ломоносова приняли участие профессор Т.Е. Владимиров, представители Государственной академии славянской культуры, Театра Терезы Дуровой и труппы «Златоуст» города Санкт-Петербург.¹

19-22 апреля 2010 г. на базе кафедры экологии биологического факультета университета прошел международный семинар, в котором приняли участие 16 гостей из различных вузов, в том числе из Грузии, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана. Также в ходе этого международного научного семинара были подписаны соглашения о сотрудничестве между ТНУ и Ошским техническим университетом Кыргызской Республики и Иссык-Кульским государственным университетом Кыргызской Республики. В 2013 году в рамках сотрудничества с Московским государственным лингвистическим университетом был проведен Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке».² В конференции приняли участие 53 государственных деятеля, ученых, религиозных деятелей и других экспертов из стран СНГ и ШОС, в том числе ректоры престижных вузов, депутаты, представители правительства и известные ученые (120 представителей).

В этом же году с участием представителей персоязычных стран состоялся международный форум «Русский язык в персоязычных странах: Иран, Афганистан и Таджикистан».

Следует отметить, что в рамках договора о сотрудничестве с «Россотрудничеством» и при поддержке фонда «Русский мир» в 2013 году на базе факультета русского языка и литературы был проведен научно-методический семинар для преподавателей русского языка вузов республики под названием «Русский язык как иностранный язык». В работе данного семинара приняли участие профессора вузов Российской Федерации, в

¹ Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2009 году. – С.65-66.

² Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.36.

частности, профессор кафедры русского языка Российского государственного педагогического института им. Герцена В. А. Ефренова, преподаватели Тульского государственного университета имени Л.Н. Толстого Г. В. Токарев, В.В. Персианов, Е.П. Красильникова и др.¹

В 2014 году в ТНУ состоялась международная научная конференция под названием «Роль русского языка в культурных отношениях: Россия и персоязычные страны мира (Таджикистан, Афганистан, Иран)», в которой приняли участие ученые из 10 стран мира, а также участвовали послы и высокопоставленные представители дипломатического корпуса более 20 стран мира. В том же году ТНУ совместно с Московским техническим университетом связи и информатики и Службой связи при Правительстве Республики Таджикистан провела 2-е заседание Руководящего комитета «Центра навыков» министерств электронных коммуникаций стран СНГ и 25-е заседание Комиссии Регионального совета связи по развитию человеческих ресурсов и проведен семинар «Международные и региональные преимущества в сфере развития телекоммуникаций».²

В 2015 году на ТНУ было проведено несколько мероприятий высокого уровня, в том числе 11-я Международная конференция «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке», 6-я Международная школа «Молодые переводчики художественной литературы» и другие.³

Следует отметить, что с 6 по 9 июля 2009 года в г. Душанбе прошла международная выставка вузов СНГ. Для посетителей данной выставки сотрудники отдела международных связей ТНУ подготовили буклет достижений ТНУ на таджикском, русском и английском языках. В дни этой выставки, благодаря инициативе и усилиям сотрудников отдела

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.40.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Косимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.619.

³ <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-nauchnoj-rabote/>

международных отношений ТНУ и нескольких высших учебных заведений и исследовательских центров Ирана, включая Международный университет имама Хомейни, Тебризский университет, Университет Чамрона Ахваз, Университет Джаме аль-Мустафы были подписаны соглашения о сотрудничестве с Мешхедским университетом имени Фирдоуси, Педагогическим университетом Тегерана и Научно-исследовательским центром государственной политики Исламской Республики Иран.

30 сентября 2009 года в ТНУ прошла международная конференция, посвященная ко дню рождения Джалалуддина Балхи, в которой приняли участие представители посольств Афганистана, Ирана, Пакистана, Турции.¹

8 октября 2009 г. известный индийский ученый, лауреат премии имени Джавахарлала Неру, доктор К.Н. Пандито и Мухаммад Олам посетили ТНУ и встретились с преподавателями и студентами факультета азиатских и европейских языков и факультета журналистики.

22 декабря 2010 г., по случаю 30-летия образования кафедры индийской филологии, на факультете азиатских и европейских языков состоялась международная научная конференция на тему «Актуальные вопросы языка и литературы Индии и Пакистана». На эту международную встречу были приглашены послы Индии и Пакистана.²

В сентябре 2016 года делегация представителей Университета Салам Кундуз Исламской Республики Афганистан во главе с ректором Мухаммад Ханом встретила с ректором ТНУ академиком М. Имомзода. В ходе встречи было принято решение инициировать сотрудничество в соответствии с соглашением, которое недавно было подписано между двумя вузами.³

¹ Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2009 году. – С.65.

² Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.43.

³ Сотрудничества в области образования // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2017. – 27 сентябр.

Необходимо подчеркнуть, что в октябре 2016 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в Республике Таджикистан Сомнат Гош и представители посольства Индии посетили ТНУ и обсудили с ректором университета академиком М. Имомзода вопросы обмена преподавателями и студентами, использование передового научно-технического опыта, организация конференций, научно-практический обмен между ТНУ и высшими учебными заведениями Индии. На этой встрече было предложено усилить сотрудничество с учебными и исследовательскими учреждениями Индии в направлении подготовки медицинских, фармацевтических, юридических и дипломатических специалистов. Наряду с привлечением в университет опытных ученых и индийских специалистов было принято решение организовать фармацевтический образовательный центр на базе Технологического парка ТНУ. Сомнат Гош заявил, что посольство готово сотрудничать с ТНУ по различным направлениям. А по итогам встречи было подписано новое соглашение о сотрудничестве.¹

В феврале 2016 года в рамках двустороннего сотрудничества между ТНУ и научными и образовательными учреждениями Республики Индия, представители научных и образовательных медицинских структур Индии, в том числе профессора Дутамал Тукрам из г. Джамнагара, Навиндр Синг из г. Джайпура, Гули Панчела Брасат из г. Хайдарабада, Мухабатра Ару Кумар из г. Дели посетили университет и встретились с преподавателями и студентами фармацевтического факультета. На встрече индийские исследователи отметили важности изучения традиционной индийской медицине. Обе стороны подчеркнули также необходимость расширения сотрудничества в этой области.²

3 мая 2016 года делегация Объединённых Арабских Эмиратов в составе группы известных арабских писателей и учёных, д-р Насир аз-Захири,

¹ Сотрудничество с вузами Индии // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2017. – 16 октября.

² Сотрудничество в области медицины // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2018. – 26 февраля.

исполнительный председатель издательства «Ясуман», д-р Марьям аш-Шиноси, писатель и исследователь, д. Абдул-Ваххаб Абдул, директор Института дипломатии культуролог Мухаммад Камиль-аль-Муаини и ряд других ученых этой страны встретились с ректором университета, академиком М. Имомзода и руководством различных структур ТНУ. На встрече стороны обменялись мнениями о расширении сотрудничества в области науки и культуры. После встречи состоялся «Второй симпозиум писателей Объединённых арабских эмиратов в ТНУ». На конференции арабские литераторы и таджикские исследователи выступили с докладами о истории арабского языка, положении женщин в арабском обществе, становлении таджикско-арабских дипломатических отношений. На полях этой конференции гости подарили научной библиотеке ТНУ более 700 научной и учебной литературы.¹

В мае 2018 года в рамках двустороннего сотрудничества между ТНУ и университетами Исламской Республики Афганистан глава Бадахшанской провинции Афганистана Ахмад Фейсал Бекзод и ректор Бадахшанского университета Хусрави Назари встретились с ректором ТНУ, академиком М. Имомзода. Основной целью их визита в ТНУ являлась установление и расширение сотрудничества между двумя университетами на основе подписанного соглашения. В ходе встречи обе стороны обменялись мнениями о развитии научно-образовательного сотрудничества, особенно в направлении организации стипендий, и сделали акцент на развитии отношений и расширении сотрудничества.²

На кафедре индийской филологии факультета азиатских и европейских языков действует научно-литературный кружок «Это Индия», в очередном заседании которого в начале 2013 г. приняла участие преподаватель женского колледжа Калькутты Республики Индия Нандини Бхаттачарья. Она исследовала

¹ Визит арабских ученых // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2018. – 18 май.

² Развитие взаимоотношений // Ба куллаҳои дониш=К вершинаи ҷиҳатҳои. – 2018. – 18 май.

тему «Культурные связи между Индией и Таджикистаном», в частности, музыкальных жанров «Шашмаком» и «Фалак» и опубликовал свою диссертацию в г. Калькутте. На этой встрече он рассказал о научно-образовательном сотрудничестве между Индией и Таджикистаном, особенно в сфере науки и образования, и посчитал проведение подобных встреч благоприятной основой для расширения двустороннего сотрудничества в различных направлениях.¹

В апреле 2016 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Саудовской Аравии в Республике Таджикистан Абдулазиз ибн Мухаммад аль-Бади посетил ТНУ и встретился с ректором университета академиком Имомзода М., деканом факультета азиатских и европейских языков Р Шодиева, преподавателей и исследователей арабистики, а также студентов и магистров Саудовской Аравии, обучающихся на этом факультете. На этой встрече ректор университета М. Имомзода высказал свое мнение о научно-исследовательском потенциале ТНУ, особенно в области арабистики, и подчеркнул важность дальнейшего расширения двусторонних отношений. В свою очередь посол Саудовской Аравии в РТ подчеркнул, что посольство готово сотрудничать и оказывать дополнительную помощь всем вузам Таджикистана, в том числе ТНУ.

На этой встрече преподаватели ТНУ Сулаймонов С., Сафаров У., Р. Шодиев, А. Саломов, Т. Якубов и Д. Хомидов высказали свое мнение по вопросам образовательных программ, обмена преподавателями и студентами в направлении научно-исследовательской работы.²

В мае 2016 года группа турецких ученых и исследователей, таких как профессор кафедры персидского языка и литературы Сельджукского университета Али Темизель, профессор кафедры восточного языка и литературы университета Анкары Хасаби Кирлангыч, профессор кафедры

¹ Латифов, А. Слово об индийской науке и культуре / А. Латифов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2018. – 15 ноябрь.

² Сотрудничество с вузами Саудовской Аравии // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2018. – 30 апрель.

восточного языка и литературы Университета Кириккале Аднан Караисмойлогу, директор региональной библиотеки рукописей г. Конья Бекир Шахин под руководством вице-президента Агентства по сотрудничеству и координации в Турции Мехмет Сурайо Эр посетили ТНУ и встретились с преподавателями и студентами факультета таджикской филологии.¹

Следует отметить, что в сентябре 2005 года группа преподавателей и аспирантов ТНУ М. Низомова, С. Абророва, Р. Шодиев, Дж. Гульназарова, М. Муродова, Дж. Касымов, О. Раджабова участвовали в курсе подготовки специалистов персидского языка, проходившем в Тегеране.

В ноябре 2005 года заведующий кафедрой арабской филологии, д.ф.н. С. Сулаймонов, а также студенты 5 курса арабского отделения факультета востоковедения А. Сафаралиев и Г. Тупалов приняли участие в семинаре студентов исламских стран, который проходил в городе Мекка, Саудовская Аравия.

В том же году профессор кафедры современной персидско-таджикской литературы А. Махмадаминов и доцент этой кафедры М. Солехов совершили командировку в Исламскую Республику Иран.

В 2004 году преподаватели ТНУ Саломов М., Рахимов Ф., Муллоджонов С., Сафаров. У., Р. Шодиев, С. Абророва, Ю. Шукуров, и К. Расулиён находились в Иран, Х. Раджабов в Индию, М. Юнуси в Кувейт.

С 8 по 10 ноября 2006 г. в Турции состоялась встреча руководителей и преподавателей юридических клиник университетов Ирана, Афганистана и Таджикистана, в которой участвовали доцент кафедры судебного права и прокурорского надзора З. Искандаров и ассистент той же кафедры Х. Гафуров. В этом же году ассистент кафедры методологии физического факультета С.

¹ Ихромов, Т. Сотрудничество и организация научных конференций / Т. Ихромов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2018. – 4 июня.

Мирзохонова приняла участие в конференции, прошедшей в Китайской Народной Республике.

В 2007 году профессор кафедры теории современной персидско-таджикской литературы филологического факультета ТНУ Р. Рахмонов участвовал и выступил на конгрессе этнографов и фольклористов, проходившем в Исламской Республике Иран. Заведующий кафедрой информатики механико-математического факультета Юнуси М. принял участие в международной конференции - LТММЕС2007, которая проходила в Омане с 30 марта по 3 апреля. С 25 июня по 2 июля 2007 года в городе Урумчи КНР прошел международный семинар на тему «Центральная Азия и Кавказ», на котором принял участие и выступил с речью доцент кафедры международных экономических отношений финансово-экономического факультета Б. Шукуров. Доцент кафедры иранской филологии факультета азиатских и европейских языков С. Мерганов принял участие и выступил на семинаре «300-летие со дня рождения пуштунского поэта Рахмона Бобо», который состоялся в городе Кабул, Афганистан.¹ Заведующий кафедрой таджикского языка университета к.ф.н., доцент Ш. Кабиров принял участие и выступил на международной конференции по случаю 800-летия Джалалуддина Балхи, которая проходила 17-21 ноября 2007 г. в г. Дели, Индия. 6 октября 2007 г. по инициативе Центра обучения и развития научно-университетского сотрудничества Организации культуры и информации Исламской Республики Иран для преподавателей был организован курс, который длился в течение одного месяца. В данном курсе участвовали доцент кафедры истории таджикской классической литературы Мисбохиддин Нарзикул и научный сотрудник философского факультета М. Махмудова.²

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.56.

² Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 620.

В январе 2009 года преподаватели ТНУ У. Тоиров, М. Нарзикул, Д. Хомидов, П. Гулмуродзода приняли участие в шестом конгрессе преподавателей персидского языка и литературы, который прошел в Тегеране. 12-13 января 2009 года в Тегеране состоялась международная конференция «Культура Ирана: прошлое, настоящее, будущее», в котором участвовал профессор кафедры теории и современной таджикско-персидской литературы факультета таджикской филологии Р. Рахмони. 17-18 января 2009 года директор научной библиотеки ТНУ З. Мухторов участвовал на международной конференции по чтению, которая состоялась в г. Стамбуле. Ассистент кафедры прессы факультета журналистики Г. Сокиева приняла участие в учебном курсе электронных средств массовой информации, который проходил с 10 января по 10 февраля 2009 года в Тегеране, Иран. С 18 по 22 марта 2009 года профессор кафедры теории современной таджикско-персидской литературы Р. Рахронов и начальник отдела повышения квалификации и работы с иностранными гражданами ТНУ Р. Шодиев участвовали на конференции, посвященной празднику Новруз в г. Мазари Шариф Исламской Республики Афганистан, и встретились с руководством вузов провинции Балх.¹ Для участия в курсах повышения квалификации с 16 апреля по 20 мая 2009 года лаборант кафедры истории и типологии языка филологического факультета М. Назаров совершил командировку в Республику Малайзия. Заведующая кафедрой биохимии биологического факультета М. Якубова приняла участие в международной конференции, проходившей с 26 по 29 апреля 2009 года в Тегеране.²

Следует отметить, что с 5 по 12 мая 2009 декан факультета таджикской филологии университета М. Саломов, заведующий кафедрой педагогики университета А. Миралиев, доцент кафедры новой и новейшей истории зарубежных стран исторического факультета Р. Шарифов участвовали в

¹ Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – С.27.

² Сотрудничество в области образования // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2009. – 27 мая.

традиционной выставке книги в Тегеране. Заместитель ректора ТНУ по международным связям М. Бекмуродов с 4 по 10 июня 2009 года для ознакомления с системой образования высших учебных заведений Турецкой Республики. В сентябре 2009 года была организована комиссия по допуску к минимальным кандидатским экзаменам в составе заместителя ректора ТНУ по науке М. Кабиров, заместитель ректора по международным связям М. Бекмуродов и начальника отдела аспирантуры ТНУ Р. Комилов для иранских соискателей, желающих учиться в ТНУ. Преподаватель кафедры международной журналистики факультета журналистики М. Мукимов принял участие в первой научной конференции по медиаменеджменту и экономике, которая прошла 28-29 октября 2009 года в Тегеране. С 9 по 16 ноября 2009 года ректор ТНУ Н. Саидов принял участие в международной конференции государственных служащих, проходившей в Пекине.¹

Также доктор геолого-минералогических наук, профессор А. Файзиев участвовал и выступил с научным докладом в Санкт-Петербурге, Россия, доктор биологических наук, профессор Х. Сафарова в городах Москва, Сочи, РФ, Баку Азербайджана, Ереван, Армении, Кишинев, Молдовы, Ташкент, Узбекистана, д.б.н., профессор М. Устоева в городах Екатеринбурге (2004), Сочи (2005, 2014), Санкт-Петербурге (2005, 2006, 2008), Москве (2008), Ялте (2011), Волгограде (2013) РФ, д.ф.н., профессор М. Шахбозов в Москве (2007 г.), Киеве (2010 г.), д.ф.н., профессор С. Наврузов в городах Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, РФ, Киеве, Украине, д.ф.н. профессор Р. Назаров в городах Москва, Санкт-Петербург, Казань, Волгоград, РФ. Бишкеке, Кыргызстан, Алмате, Казахстан, Баку, Азербайджан, д.и.т., профессор А. Джалилова в городах Москва, Новосибирск, Киев, Алмата, Ташкент, Баку, Ереван, д.и.н., профессор Н. Мирзоева в городах Москва, Санкт-Петербург,

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016. – С.109.

Алматы, Ашхабад, д.и.н., профессор К. Расулиёна в Алматы (2009, 2010), д.ф.н., профессор А. Махмадназрова в Самарканде, Бишкеке (1996), Ташкенте (2002), Москве (2015), д.ф.н., профессор М. Нагзибекова в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Минске, Ташкенте, Алматы, Бишкеке, Бухаре, Самарканде, д.э.н., профессор Т. Ганиев в России, Казахстане, Киргизии, Узбекистане, д.э.н., профессор Д. Уроков в России, Азербайджане, д.э.н., профессор Г. Бабасодикова в России, Узбекистане, Туркменистане, д.э.н., профессор, Х. Одинаев в городах Москва, Бишкек, д.ф.н., профессор Р. Рахмони в Армении (2014), Кыргызстане (1999), Узбекистане (1993), кандидат филологических наук, доцент М. Зайнуддинов в Армении (2012 г.)¹

Стоит отметить, что в 2010-2011 учебном году более 120 преподавателей ТНУ находились в командировках в зарубежные страны для участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, и защиты кандидатских и докторских диссертаций. Например, с 17 по 20 декабря 2010 года заместитель ректора ТНУ по науке профессор М. Каримов участвовал в международном семинаре, прошедшем в г. Анкара Турецкой Республики. С 6 по 13 марта 2010 года заведующий кафедрой информатики механико-математического факультета М. Юнуси участвовал в конгрессе «Ментальная математика» в г. Кейптаун Южноафриканской Республики, заведующая кафедрой психологии философского факультета Н. Юнусова с 25 по 29 ноября 2010 года приняла участие в международной конференции «Семья как ценность с точки зрения религии, традиции и современности» в Турции.

В 2011 году ряд преподавателей ТНУ приняли участие в международных конференциях и тренингах. В частности, заведующий кафедрой теории современной таджикско-персидской литературы профессор Х. Асозода участвовал в международном семинаре «Шелковый путь» в г. Нью-Дели, декан

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 613.

факультета востоковедения У. Сафаров, заведующий кафедрой иранской филологии факультета востоковедения У. Сулаймани, заведующий кафедрой таджикского языка для нефилологических специальностей Ш. Кабиров, доцент кафедры истории литературы филологического факультета М. Нарзикул, доцент кафедры иранской филологии А. Байзоев, доцент кафедры прессы факультета журналистики П. Гулмуродзода, доцент кафедры истории языка и типологии Д. Хомидов, докторант кафедры истории языка и типологии Ф. Шарифова участвовали на 7-м международной конференции преподавателей персидского языка и литературы в Тегеране, директор научной библиотеки университета Э. Мухторов принял участие в семинаре и заседании Евразийского комитета Международной ассоциации чтения в Стамбуле, Турция.

Также в 2012 году доктор филологических наук, профессор Р. Рахмонов участвовал на Международном фестивале сторителлинга, преподаватели факультета азиатских и европейских языков приняли участие на научной конференции в Гавхате, Индия, директор Культурно-образовательного центра Конфуция Р. Шодиев принял участие в «Семинаре Институтов Конфуция государств-участников ШОС - 2012». Также 15-22 декабря 2012 года на VII международной конференции Институтов Конфуция в г. Пекин участвовали и выступили заместитель ректора ТНУ по международным связям К. Давлатов и директор Образовательно-культурного центра Конфуция при ТНУ Р. Шодиев.

Стоит отметить, что в 2004 году профессор Т. Ганиев участвовал на международной конференции в Тайване,¹ в 2006 г., д.ф.м.н., профессор М. Юнуси на международной конференции по математическим наукам в университете Аль-Азхар города Газа, Палестины,² в март 2007 г. д.ф.м.н., профессор Ш. Туйчиев и кандидаты физико-математических наук, доценты С. Табаров и Дж. Рашидов участвовали на международной конференции в рамках

¹ Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности за 2004 г. – Душанбе, 2005. – С.78.

² Наука в ТГНУ. Отчет о научной деятельности за 2006 г. – Душанбе, 2007. – С.6.

проекта Т-1145 в Израиле,¹ в 2008 г. д.ф.м.н., профессор Н. Раджабов участвовал на международной конференции в Турции,² д.ф.м.н., профессор М. Юнуси участвовал на международной конференции в г. Исламабаде, Пакистан³.

В 1992 году вышел сборник статей преподавателей механико-математического факультета С. Байзоев, В. Борзинко, Ч. Ахмадова, Н. Раджабов, С. Закиров, Ф. Комилов, Х. Маликов, А. Мирзоев, А. Мустафакулов, А. Самойленко, М. Илолов, М. Шабозов, О. Шабозов, В. Шевук, М. Юнуси в Киеве, Украина и преподавателей химического факультета Б. Кимсанов, С. Азизкулов, С. Расулов, К. Нематова, О. Азизкулова, К. Нематжонова, Г. Виниенко, З. Юсупов, М. Рагимова, Т. Нурматов, К. Якубов, Н. Ашуров, В. Сарчиенко, В. Фишер, Л. Байника, Ш. Абдуллоев, Т. Насконова, М. Исмаилова, Б. Гамидов, Л. Егорова, У. Меджидов, Л. Халикова, Т. Маликов, А. Руденко в Минске, Беларусь.⁴

Следует отметить, что в 1993 году тезисы и статьи профессоров геологического факультета П. Мохаммадиев, А. Алиев, М. Сафаров, А. Ниязов, Л. Раджабова опубликованы в городе Ташкенте, статья преподавателя факультета азиатских и европейских языков А. Нуралиева в городе Алматы, Казахстан, преподаватель факультета бизнеса и менеджмента К. Содикова в городе Харькове, Украина, сборник статей профессоров физического факультета Д. Саидов, Ю. Болибеков, А. Давронов, М. Абдусаломова, Ш. Туйчиев, Д. Ахроров, Д. Юсупова, Х. Хабибуллоев в городе Самарканд, преподавателей химического факультета Т. Норматов, М. Рахимова, З. Юсупов, Х. Абдуллоева в городе Андижан, Узбекистан, преподаватели механико-

¹ Наука в ТГНУ. Отчет о научной деятельности за 2007 г. – Душанбе, 2008. – С.26.

² Наука в ТГНУ. Отчет о научной деятельности за 2008 г. – Душанбе, 2009. – С.7.

³ Там же.

⁴ Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016. – С.112.

математического факультета Н. Раджабов, Д. Юсупова, в городе Ташкенте, статья М. Юнуси в городе Киеве, Украина.¹

В 1994 году были опубликованы тезисы и статьи профессора университета В. Борздиго (2 тома) издан в Киеве, Украина.

В 1999 году были опубликованы статьи профессоров биологического факультета Х. Сафаров в Ташкенте, М. Устоев, Е. Нуриддинов, В. Бозорова в городе Самарканде, Т. Дуриева в городе Ташкенте, 22 статьи преподавателя факультета журналистики А. Нуралиева в книге «Национальная энциклопедия Казахстана» в Алматы, 2000 г., статьи преподавателя механико-математического факультета Н. Раджабов и М. Юнуси в городе Самарканде, И. Норматова в городе Минске, Беларусь, физфак С. Халикова в городе Алматы, Казахстан, преподавателей химического факультета С. Расулов, А. Бахромов, А. Закиров в городе Бухаре, Б. Хомидов, К. Сулаймонов, Д. Саломов, Э. Щекотурова, В. Самойлова, Т. Закревской в городе Ташкенте, Узбекистан, статьи биологического факультета А. Кадыров, Ф. Абдурахманова, И. Зарипова, К. Исоева в городе Алматы, Д. Бурханова в городе Бухаре, преподавателей геологического факультета А. Файзиев, Ф. Искандаров, Ф. Гафурова в городе Ташкенте, статьи преподавателей юридического факультета Ш. Менглиева в городе Ташкенте, Х. Салимов, Н. Абдуллоева в журнале «Правовые реформы» в Казахстане, преподаватель кафедры философии М. Назарова в городе Минске, Беларусь, статья Л. Николаева была издана в городе Иссык-Куль, Киргизия.²

В 2001 году вышел сборник статей профессоров физического факультета Б. Нарзиев, М. Нуруллоев, Ш. Ахмадбековой в городе Самарканде, статья С. Одинаева в Киеве, статьи преподавателей биологического факультета Б. Расулов, М. Исмаилов, В. Бабаджонов в городе Самарканд, статьи И. Кудратова в

¹ Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчет о научной деятельности за 1993 г. – Душанбе, 1994. – 206 с.

² Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2000 г. – Душанбе, 2001. – 152 с.

“Ботаническом журнале” Украины, М. Якубова в Алматы, Казахстан, статьи преподавателей геологического факультета М. Фозилов, Р. Файзиева в городе Ташкенте, статья профессора юридического факультета А. Халикова были изданы в городе Алматы.¹

Стоит отметить, что в 2002 году тезисы статей преподавателей механико-математического факультета Р. Азизова, Х. Джураева и Б. Хомидова были опубликованы в городе Ташкенте, 4 статьи Н. Раджабова в Украине и 2 статьи в Армении, статьи профессоров физического факультета У. Мирсаидова и У. Саломова в городе Алматы, Казахстан, Х. Сафиева, М. Якубова, З. Хамробоева, Х. Бобожонова, И. Кудратова в Украине, статьи преподавателей геологического факультета А. Файзиева и М. Фозилова в городе Ташкенте.²

Также в 2003 г. были опубликованы тезисы и статьи преподавателей физического факультета Ю. А. Мадвалиева в Киеве, В. Табакова и Т.С. Солехова в городе Одессе, С. Одинаева в городе Киеве, статьи преподавателей химического факультета У. Раджабова, М. Турдиева, З. Юсупова, Ш. Турдиева в Алматы, статьи А. Аминжонова, А. Арифова, М. Каримова, Р. Олимова в Киеве, статьи преподавателей биологического факультета Б. Расулова, И. Исмаилова, А. Эргашева в Алматы, статьи преподавателей геологического факультета А. Дзайнукова, Ф. Сафолова, А. Файзиева в городе Ташкенте, статья доцента юридического факультета А. Диноршоев в городе Ташкенте, Ш. Менглиева в городе Алматы, статья доцента кафедры истории древнего мира, средневековья и археологии исторического факультета М. Исоматова в Бишкеке.³

¹ Наук в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2001 г. – Душанбе, 2002. – 160 с.

² Наук в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2002 г. – Душанбе, 2003. – 180 с.

³ Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2003 г. – Душанбе, 2004. – 164 с.

В 2004 году были опубликованы тезисы и статьи преподавателей механико-математического факультета Н. Раджабова в городе Ташкенте, физического факультета Х. Ибодинова в Киеве, М. Мухаммаджонова в Минске, химического факультета А. Аминжонова, С. Сафармадова, А. Арифова в городе Кокшетау, Казахстан, У. Раджабова, С. Ёрмамадова, З. Юсупова, И. Сатторова, Ш. Турдиева, Х. Назарова, Р. Имамова в Самарканде, Ш. Халикова, С. Алиева в городе Ташкенте, юридического факультета им. Ш. Менглиева в городе Алматы, факультета таджикской филологии Д. Хомидова в городе Самарканд, исторического факультета М. Исоматова в городе Ош, Кыргызстан.¹

В 2005 году были опубликованы тезисы и статьи профессоров физического факультета В. Коровина, С. Одинаева в Украине, химического факультета О. Азизкулова, Л. Халикова, Г. Бабаева, М. Абдулхаева в Казахстане, геологического факультета А. Хасанова в городе Ташкенте, финансово-экономического факультета А. Солиева в городе Алматы, юридического факультета У. Бабаева в Бишкеке, Ш. Менглиева в городе Минске, Беларусь, Н. Солибаева в Бишкеке, Т. Шарипов в городе Алматы, сотрудники Научно-исследовательского института медицинских наук А. Аминжонова, С. Сафармадова, Н. Кабирова в городе Кокшетау, Казахстан, Н. Раджабова, Н. Мирзоева, Г. Кадырова, Б. Шоймкулова в городе Харькове, Украина.²

Следует подчеркнуть, что в 2006 году были опубликованы тезисы и статьи профессоров физического факультета А. Аминжонов, С. Сафармадов, Н. Кабиров, Ш. Туйчиева в городе Кокшетау, Казахстан, М. Шерматова, Ш. Туйчиева, Х. Муминова в городе Ташкенте, геологического факультета К. Вазирова (3 статьи) в г.Ташкент, Узбекистан, М. Таджибекова, С. Эльназарова

¹ Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2004. – Душанбе, 2005. – 227 с.

² Наука в Таджикском государственном национальном университете. Отчёт о научной деятельности в 2005. – Душанбе, 2006. – 231 с.

(2 статьи), А. Хасанова в городе Ташкенте, Узбекистан, юридического факультета Ш. Менглиева в городе Ташкенте, филологического факультета М. Азизова в г. Алматы, М. Нагзибековой, М. Азимова в городе Самарканд, М. Нагзибекова в городе Алматы, Л. Мягкая в городе Бишкек.¹

В 2007 году были опубликованы тезисы и статьи профессоров физического факультета С. Одинаева, Д. Рашидова, Д. Саломова, В. Гинзбурга в Украине, геологического факультета А. Хасанова в городе Ташкенте, факультета экономики и управления Х. Исайнова в городе Луганске, Украина, финансово-экономического факультета Р. Мирбобаева в городе Алматы, юридического факультета Ш. Менглиева в городе Алматы, исторического факультета Т. Бастановой в г. Ташкенте и Алматы, М. Исоматова в городе Ашхабаде, факультета азиатских и европейских языков С. Сулаймонова в городе Алматы, факультета русского языка и литературы З. Муллоджоновой, М. Нагзибековой в городе Бишкек, преподавателя кафедры философии Л. Николаева, сотрудников Научно-исследовательского института естественных наук З. Юсупова, У. Раджабова, И. Саторова, Р. Имамова, А. Аминжонова в городе Кокшетау, Казахстан.²

Следует отметить, что в 2008 году были изданы тезисы статьей преподавателей механико-математического факультета А. Кадырова в городе Минске, Беларусь, физического факультета С. Одинаева в Киеве, Украина, Т. Солехова в г. Астане и г. Киеве, Ш. Туйчиева, Д. Рашидова, Б. Гинзбурга, Э. Осава, Д. Саломова, Ю. Мирсаидова в городе Минске, биологического факультета М. Устоева, И. Холбекова в городе Кишинев, Молдова, геологического факультета А. Алиева, А. Ниязова в Ташкенте, юридического факультета Ш. Менглиева, Н. Фозилова в городе Алматы, исторического факультета М. Исоматова, С. Муллоджонова в городе Ашхабаде, Туркменистан,

¹ Наука в ТГНУ. Отчет о научной деятельности за 2006 г. – Душанбе, 2007. – 271 с.

² Наука в ТГНУ. Отчет о научной деятельности за 2007 г. – Душанбе, 2008. – 292 с.

сотрудников Научно-исследовательского института естественных наук А. Аминжонова, С. Сафармамадова, Б. Тухтаева, Р. Рафиева, Н. Бекназарова в городе Кокшетау, Казахстан.

Таким образом, анализ архивных материалов показывает, что участие в разработке и реализации различных научных программ являлось одним из важных направлений деятельности преподавателей и сотрудников Таджикского национального университета. В частности, преподавателей и сотрудники ТНУ принимали активное участие в разработке и реализации научных программ вместе со своими коллегами из вузов стран СНГ и ШОС. Однако следует особо подчеркнуть, сотрудничество развивалось в основном в направлении гуманитарных и социальных наук. Приведенный выше анализ показывает, что все еще существуют проблемы в области естественных наук.

На наш взгляд, причина заключается, прежде всего в том, что база для развития точных наук в стране несколько слабее, но сегодня необходимо эффективно использовать опыт ученых стран ближнего и дальнего зарубежья в области точных наук и принять своевременные меры по подготовке кадров в этой области. Также следует привлечь ряд зарубежных грантов и программ, направленных на внедрение инноваций в различных областях технических и точных наук. Высшие учебные заведения страны должны найти более благоприятные пути развития отрасли и создать базу для развития точных наук. Для этого необходимо наладить двустороннее взаимовыгодное сотрудничество с теми зарубежными университетами и институтами, которые достигли значительных успехов в области точных наук. В странах СНГ и ШОС вузы и научно-исследовательские центры Китайской Народной Республики и Российской Федерации достигали заметных успехов.

2.3. Взаимодействия ТНУ с зарубежными вузами по подготовке научных кадров

Одним из основных направлений международной деятельности и сотрудничества ТНУ с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами является подготовка высококвалифицированных кадров и специалистов. В связи с этим Таджикский национальный университет получил международное признание как один из ведущих центров подготовки высококвалифицированных кадров. На основе двусторонних и многосторонних соглашений студенты, магистранты, аспиранты и докторанты зарубежных стран обучаются в ТНУ и защищают диссертации перед диссертационными советами ТНУ. Кроме того, студенты и соискатели ТНУ принимаются в различные университеты за пределами страны по квотам и другим контрактам.¹

В 1991 году в девяти вузах Республики Таджикистан, обучались 1635 человек из 38 стран.⁴ В вузах страны, среды которых ТГНУ занимал особое место, осуществлялась подготовка высококвалифицированных специалистов (аспирантов, стажеров, других категорий), повышают свою квалификацию представители ряда арабских стран, Индии, Пакистана, Афганистана, Ирана и др. В целях координации работы с иностранным студентами в Минобразования республики создано Управление по подготовке кадров для зарубежных стран, внешних связей и коммерческой деятельности.²

В то же время издание книг в зарубежных вузах и визиты сторон вносит существенный вклад в развитие двухсторонних отношений.

¹ Саидов, Н.С. Национальный университет – гордость нации / Н.С. Саидов // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2010. – 1 сентября.

⁴ ТА МО РТ. Письмо Кабинета Министров Республики Таджикистан Секретариату Верховного Совета РТ. №16/6 от 20 декабря 1991 г. – Л.1.

² Шарипов, А.А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана (1946-1995) / А.А. Шарипов. – Душанбе: Дониш, 2000. – С.196.

Следует отметить, что в рамках двустороннего научного и культурного сотрудничества между Объединёнными Арабскими Эмиратами и ТНУ книга писательницы этой страны Марьям аш-Шиноси была переведена на таджикский и русский языки преподавателями факультета азиатских и европейских языков ТНУ. Марьям аш-Шиноси поблагодарила переводчиков книги за их инициативу и предложил пути развития и расширения научно-культурного и образовательного сотрудничества, а также разработки учебников.¹

В рамках празднования дней культуры государства Кувейт в Республике Таджикистан представители науки и литературы Кувейта посетили ТНУ и встретились с руководством, преподавателями и студентами ТНУ. В завершение встречи гости подарили преподавателям и студентам факультета азиатских и европейских языков научные и литературные книги.²

В целях налаживания двустороннего сотрудничества ректор Индонезийского университета Партамина доктор Буди Суджилто посетил ТНУ в декабре 2016 года и встретился с проректором ТНУ Т. Ходжазода. Доктор Буди Суджилто оценил цель своего визита как налаживание научно-образовательного сотрудничества и проинформировал преподавателей и студентов ТНУ о деятельности Индонезийского университета Партима. В завершение встречи руководство ТНУ выразило готовность к восстановлению двустороннего сотрудничества.³

В 2010 году ТНУ подписал 35 соглашений с Исламской Республикой Иран, 4 соглашения с Исламской Республикой Афганистан, 2 соглашения с Арабской Республикой Египет, 1 соглашение с Исламской Республикой Пакистан, 6 соглашений с Китайской Народной Республикой, 6 соглашений о сотрудничестве с Республикой Малайзия.

¹ Сотрудничество в области науки // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2019. – 30 апреля.

² Дни культуры Государства Кувейт // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2019. – 29 октября.

³ Сотрудничество с Университетом Партамина Индонезии // Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 2019. – 25 декабря.

Количество соглашений о сотрудничестве, подписанных ТНУ в 2011 году, составило 127, в том числе 5 соглашений с университетами Исламской Республики Афганистан, 36 соглашений с Исламской Республикой Иран, 2 соглашения с Арабской Республикой Египет, 2 соглашения с Исламской Республикой Пакистан, 6 соглашений с Китайской Народной Республикой, 6 соглашений с Республикой Малайзия. По взаимной договоренности между ТНУ и Синьцзянским педагогическим университетом КНР и приказом ректора ТНУ № 3796-03 от 23.09.2011 г. 12 студентов ТНУ были направлены в данный вуз для изучения китайского языка сроком на один год.

В 2012 году ТНУ подписал соглашения с 13 зарубежными высшими учебными заведениями и международными организациями, такие как соглашения о сотрудничестве с Международным университетом имама Резы Исламской Республики Иран, Институтом технологического образования Республики Узбекистан, Бадахшанским университетом Исламской Республики Афганистан.

В 2013 году ТНУ расширил свои отношения с Гератским университетом Республики Афганистан. В этом году ТНУ заключил 93 договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями 18 стран мира, из них 14 – с вузами Исламской Республики Иран, 6 – с вузами Исламской Республики Афганистан, 2 – с вузами Исламской Республики Пакистан, 3 – с вузами Китайской Народной Республики, 2 - с вузами Республикой Малайзия.

До 25 апреля 2015 года Таджикский национальный университет подписал двусторонние соглашения о сотрудничестве со следующими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими центрами стран Азии: Международный университет имени Имама Хомейни Исламской Республики Иран (07.08.2009), Университет имени Шахида Чамрони в Ахвазе, Исламская Республика Иран (07.08.2009), Университет Зенджан, ИРИ (07.08.2009),

Университет Джамеу-л-Мустафа Аль-Оламия, ИРИ (08.08.2009 г.), Мешхедский университет имени Фирдоуси, ИРИ (2009 г.), Международный университет имени Имама Резы, ИРИ (10.02.2012 г.), Издательская организация Ирана (2009 г.), Научно-исследовательский центр государственной политики Ирана (08.07.2009 г.), Культурный центр Посольства Исламской Республики Иран в Республике Таджикистан (15.12.2014 г.), Кабульский университет Исламской Республики Афганистан (26.05.2004 г.), Кабульский политехнический университет Афганистана (2012 г.), Центр высшего образования «Ория» Афганистана (15.11.2011 г.), Центр высшего образования «Дурахшан» Афганистана (09.12.2011 г.), Бадахшанский университет Афганистана (02.01.2012 г.), Гератский университет Афганистана (22.10.2014 г.); Университет Каид-э-Азам Исламской Республики Пакистан (2009 г.), Международный университет Пакистана (19.10.2009 г.), Международный университет Пакистана (19.10.2009 г.), Пенджабский университет (20.11.2014 г.); Синьцзянский педагогический университет КНР (24.10.2009 г.), Геологический университет г. Ухань, Китай (13.10.2014 г.), Синьцзянский финансово-экономический университет (15.07.2013 г.); Национальный университет Малайзии (10.11.2009), Университет Лимкоквинга Малайзии (10.11.2009).¹

Следует отметить, что в 2014 году ТНУ подписал новые соглашения о сотрудничестве с рядом образовательных и научных центров разных стран мира, в том числе Тахарским университетом Афганистана, Национальным университетом современных языков Исламабада, Пакистана, Пенджабским университетом Пакистана, Геологический университет Ухана, КНР, Университет Анадолу города Эскишара, Турции. Всего ТНУ подписал 14

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 615.

соглашений с Ираном, 7 с Афганистаном, 4 с Пакистаном, 4 с Китаем, 2 с Малайзией, 1 с Турцией.¹

В 2004 году в ТНУ обучались студенты из Афганистана, Пакистана, Ирана, Южной Кореи, Китая и Японии. Следует отметить, что в 2005 году общее количество иностранных граждан, готовых обучаться и продолжать обучение в качестве соискателей и аспирантов в ТНУ, составило 119 человек, среди которых были граждане Афганистана, Ирана, Филиппин, Малайзии, Китая, Южная Корея. В период с 2006 по 2009 годы среди граждан, обучавшихся в ТНУ, были также граждане Исламской Республики Иран, Исламской Республики Афганистана, Исламской Республики Пакистана, Китайской Народной Республики, Республики Корея и Арабской Республике Египет. Например, в 2007-2008 учебном году в ТНУ на основе стипендии были приняты 4 студента из Китайской Народной Республики, 1 студент из Исламской Республики Иран и 5 студентов из Арабской Республики Египет.

На основе сотрудничества было подписано соглашения с Балхским университетом Исламской Республики Афганистан, в соответствии с которым с сентября 2009 года 4 преподавателя этого университета обучались в магистратуре филологического и философского факультетов.

В 2009 году на факультет востоковедения по конкурсу были приняты студенты из Республики Корея и Исламской Республики Афганистан. Также на исторический факультет был принят один студент из Исламской Республики Иран, на механико-математический факультет – один студент, на философский факультет – два студента, а два студента на факультет русского языка и литература из Китайской Народной Республики.

Анализ показывает, что в 2010-2011 учебном году, согласно межгосударственной квоте, по разным специальностям в ТНУ обучались 38 иностранных граждан, из них 12 студентов из Исламской Республики Иран, 1

¹ Сотрудничества расширяются // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2014. – 25 декабря.

студент из Исламской Республика Афганистан, 5 студентов из Арабской Республики Египта. Для аспирантов Арабской Республики Египет, обучающихся на дневном отделении, был организован курс русского языка, который проходил в общереспубликанском общежитии аспирантов. В 2012-2013 учебном году на уровнях специалиста и бакалавриата также обучались студенты из Исламской Республики Афганистан.

В 2013-2014 учебном году на уровне специалиста и бакалавра по бурсии обучались по одному студенту из Исламской Республики Ирана и Исламской Республики Афганистана. Также по договору в ТНУ обучались два соискателя из Исламской Республики Афганистан и Саудовской Аравии. Общее количество студентов, обучающихся по уровням аспирантуры, соискателя, магистратуры, студента и слушателей Центра изучения языков, составляло 98 студентов из Исламской Республики Иран, 24 из Исламской Республики Афганистан, 2 из Исламской Республики Пакистан, 3 из Саудовской Аравии, 8 из Китайской Народной Республики, 2 из Ирака.

Количество студентов, обучающихся в 2014-2015 учебном году в ТНУ, составляло 102, из которых из Исламской Республики Иран - 44 студентов, Исламской Республики Афганистан - 30 студентов, Исламской Республики Пакистан - 2 студента, Федеративной Республика Сомали 1 студент, Саудовской Аравии 2 студента, Китайской Народной Республики 12 студентов, Катар - 1 студент, Республики Корея - 10 студентов.

В 2014-2015 учебном году на уровне бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучалось 5 граждан Республики Казахстан и граждан Федеративной Республики Сомали.

В 2014 году в магистратуру университета было принято 7 иностранных граждан, которые обучались по контракту. Из них 4 – граждане Республики Казахстан, 2 – граждане Китайской Народной Республики, 1 – гражданин Саудовской Аравии.

Общее количество студентов в 2015-2016 учебном году составило всего 44 человека, среди которых 6 граждан Исламской Республики Афганистан, 1 – гражданин Исламской Республики Иран, 2 – граждане Саудовской Аравии.

В рамках соглашений о сотрудничестве между ТНУ и Пекинским университетом иностранных языков, инициированных Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном, 10 китайских студентов в ТНУ в течение одного года (до 30 июня 2010 года) изучали таджикский язык на факультете таджикской филологии. Также, по двустороннему соглашению между ТНУ и Синьцзянским педагогическим университетом КНР, в весеннем семестре 2009-2010 учебного года 8 китайских студентов изучали русский язык в ТНУ в течение 5 месяцев.¹

На основе двусторонних соглашений в 2009-2010 учебном году, в сентябре 2009 года 5 студентов факультета востоковедения и исторического факультета были направлены на обучение в Арабскую республику Египет.

В 2012 году 8 студентов ТНУ были отправлены в Синьцзянский университет Китайской Народной Республики для изучения китайского языка в течение одного года.

На основании соглашений о сотрудничестве между ТНУ и Педагогическим университетом КНР в 2013 году 13 китайских студентов в течение 4 месяцев изучали русский и таджикский языки в ТНУ. В то же время 8 студентов ТНУ изучали китайский язык в городе Урумчи, Китай. Следует добавить, что согласно соглашению между этими двумя университетами каждый год университеты мобилизуют 10 студентов для изучения языков. Было подписано дополнительное соглашение сроком на 5 лет, согласно которому студенты освобождались от уплаты платы за обучение и проживание.

¹ Ба куллаҳои дониш=К вершинаи знаний. – 2021. – 23 января.

В 2014 году 8 китайских студентов в течение 4 месяцев изучали русский язык в ТНУ и также познакомились с культурой таджикского народа. В то же время 6 студентов ТНУ изучали китайский язык в китайском городе Урумчи.

Следует отметить, что профессор Ш. Халиков участвовал и выступил на международных конференциях в г. Киото, Япония, доктор биологических наук, профессор М. Якубов в Турции, доктор физико-математических наук, профессор Н. Раджабов в г. Токио, Япония (1999), Анкаре, Турция (2007), Гонконге (1990), доктор физико-математических наук, профессор М. Шабозов в Индии, доктор физико-математических наук, профессор М. Юнуси в г. Тегеран, Иран, г. Сеуле, Южная Корея, г. Пекин, Китай, доктор философских наук профессор Р. Назаров в г. Стамбул, Бурса, (Турция), Тегеран и Мешхед, (Иран), Каир, (Египет), Эр-Рияд, (Саудовская Аравия), Сеул, Кёнмунчи, (Южная Корея), Урумчи, Шанхай, Пекин и Суйфэньхэ, (Китай), Кабул, (Афганистан), Исламабад, (Пакистан) Тегеран (1999, 2004), Сирия, Иран, к.ф.н., доцент П. Гулмуродзода в городах Тегеран, Мешхед, Нишопур, (Иран), Кабул, (Афганистан), д.э.н., профессор Т. Ганиев в г. Тайване, Таиланде, Египте, доктор экономических наук Д. Уроков в Иране, доктор экономических наук, профессор Г. Бабасодикзода в Японии, Малайзии, доктор филологических наук, профессор Р. Рахмони в Афганистане, Австралии, Индии, Иране, Японии, Южной Корее, Монголии, Турции, доктор филологических наук профессор А. Кучаров в Иране, доктор филологических наук А. Махмадаминов в Иране, кандидат филологических наук, доцент Р. Вахобзода в Иране, кандидат филологических наук, профессор Ш. Кабиров в Индии, кандидат филологических наук С. Анвари в Иране.¹

Кандидат экономических наук Н. Ашуров участвовал в курсах повышения квалификации в Турции и Таиланде, а доцент А. Байзоев в Пакистане и

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С. 615.

Афганистане. В 1989-1990 годах доктор филологических наук, профессор Х. Раджабов проходил стажировку в Университете имени Дж. Неру г. Дели.

Преподаватели факультета азиатских и европейских языков д.ф.н., профессор С. Сулайманов прошел стажировку в Йемене и Ираке, д.ф.н., доцент М. Шодиев в Сирии, д.ф.н., доцент А. Саломова в Университете Мохаммеда Марокко (2001-2003), старший преподаватель М. Тохиров в Каирском университете, Египет (1967), доктор философии, профессор М. Хусейнзода в Университете Сана, Йемен, (1967), доцент К. Мусофиров в Багдадском университете, Ирак (1966).

Также преподаватели юридического факультета М. Раджабов, У. Бобозода прошли стажировку в Японии, Турции, Индии, Х. Кадыркулов в Турции, Афганистане, Ф. Сулайманов в Турции, З. Солехов в Индии.¹

В 2004 году на филологическом, юридическом факультетах и факультета востоковедения работали 9 преподавателей из Йемена, Южной Кореи, Саудовской Аравии и Ирана. В 2005 г. в ТНУ в качестве преподавателей работали 12 граждан Йемена, Южной Кореи, Сирии, Ирана и Судана. В 2006 году на факультетах востоковедения, журналистики, таджикской филологии и философии работали преподаватели из Египта, Йемена, Южной Кореи, Ирана и Судана.

Следует отметить, что в 2007 году в университете преподавали 6 иностранных преподавателей - граждане Йемена, Южной Кореи и Судана. В 2009 году в ТНУ в качестве преподавателей работали 7 иностранных граждан из Судана, Йемена и Китайской Народной Республики, которые преподавали на факультетах журналистики, востоковедения, истории, филологии, а также в Культурно-образовательном центре Конфуция.

В 2013 году для продолжения учебы, защиты кандидатских диссертаций и сбора научных материалов более 30 аспирантов, соискателей, докторантов и

¹ Сотрудничества расширяются // Ба куллахои дониш=К вершинам знаний. – 2005. – 25 декабря.

ассистентов ТНУ находились в зарубежных вузов и научно-исследовательских центрах стран Азии. В частности, в 2014 году ряд студентов и молодых ученых ТНУ были направлены в КНР для продолжения учебы по бурсиям, предоставляемым правительством КНР.¹

Необходимо отметить, что одним из других важных направлений реализации двусторонних и многосторонних соглашений и договоренностей является обмен студентами и преподавателями, а также стажировки, участие в международных конференциях и других научных и культурных мероприятиях.

На основании двусторонних договоров с зарубежными вузами ряд студентов разных факультетов ТНУ были направлены в различные вузы для продолжения учёбы. В частности, в сентябре 2009 года 4 студента ТНУ отправились на обучение в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.²

Одной из других направлений сотрудничества преподавателей и научных сотрудников ТНУ является написание совместных статей с исследователями зарубежных стран. Среди них можно отметить научные статьи доктора физико-математических наук, профессора, академика АН РТ Нусрата Раджабова с преподавателем Университета Египта Мухаммадом аль-Саидом,³ иранскими исследователями Дуней Абдулхамид,⁴ Б. Акили,⁵ доктора физико-математических наук, профессора М. Юнуси с иранским исследователем Наджмоном Джафари,⁶ профессора Махмадгула Каримовья с китайским исследователем Вуяном Воном,⁷ доктора филологических наук, профессора Умара Сафара с иранским исследователем Азимом Ходипуром,⁸ кандидата

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018. – С.615.

² Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2009 году. – С.62.

³ Вестник ТГНУ. – 2009. – №1 (9).; Вестник ТНУ. – 2010. – №3 (59). – С.34-37.

⁴ Вестник ТНУ. – 2012. – №1/2 (81). – С.31-35.

⁵ Там же. – С.54-59.

⁶ Вестник ТНУ. – 2010. – №6 (62). – С.53-57.

⁷ Там же. – С.62-67.

⁸ Вестник ТНУ. – 2012. – №4/6 (97). – С.71-76.

философских наук, доцента Тоджидина Гуломова с иранским исследователем Фараханоз Куханом,¹ доктора физико-математических наук, профессора Шарофуддина Туйчиева с иранскими исследователями Хоссейном Абоди² и Мохаммадом Атифом,³ доктора физико-математических наук Т. Солихова с иранскими исследователями Сафой Кучаксарой и Лайлой Бехрузом,⁴ доктора юридических наук, профессора А. Халикова с иранским исследователем Махмади Джалолифаром,⁵ доктора биологических наук, профессора Х. Юлдошева с иранским исследователем Мухамдаризой Бегдили⁶, доктора экономических наук, профессора Х. Рахматова с иранским исследователем Али Исмаили⁷, кандидата экономических наук, доцента Ф. Одинаева с иранскими исследователями Мохаммадреза Шайхулислами⁸ и Дарьюшом Мухтари⁹, доктора экономических наук, профессора Хусайн Исайнов с иранским исследователем Голомирзо Искандари,¹⁰ кандидатата фармацевтических наук, доцента Назрулло Саидова с докторами фармацевтических наук, профессорами Харьковского национального фармацевтического университета, Украина Б.А. Георгимином и Н.А. Безутлием,¹¹ преподавателей Х. Шарифов и Г. Наврузова с доктором фармацевтических наук А.В. Зайченко, профессором Харьковского национального фармацевтического университета и кандидатом фармацевтических наук, доцента того же университета Е.Л. Халаева¹², доктора биологических наук, профессора Ш. Гуломова с доктором биологических наук, доцентом Научно – исследовательского центра физиологии им. Анохина

¹ Вестник ТНУ. – 2012. – №3/7 (99). – С.82-86.

² Вестник ТНУ. – 2012. – №1/2 (81). – С.25-28.

³ Там же. – С.24-29.

⁴ Вестник ТНУ. – 2013. – №1/2 (106). – С.43-47.

⁵ Вестник ТНУ. – 2012. – №1/2 (81). – С.56-59.

⁶ Там же. – С.34-39.

⁷ Там же. – С.51-56.

⁸ Вестник ТНУ. – 2012. – №1/3 (85). – С.32-37.

⁹ Вестник ТНУ. – 2012. – №2/5 (92). – С.31-35.

¹⁰ Там же. – С.49-53.

¹¹ Вестник ТНУ. – 2014. – №2/2 (31). – С.68-71.

¹² Вестник ТНУ. – 2014. – №2/2 (181). – С.63-69.

РАМН¹, доцента Сафола Мусаева с кандидатом фармацевтических наук, доцентом Харьковского национального фармацевтического университета, Украина О. С. Спичаком и доктором фармацевтических наук, профессором, академиком АН Украины А.И. Тихоновым и др.

Книги доктора филологических наук, профессора Р. Рахмони «Сказки на дари» в 1994 и 1998 годах были опубликованы в Тегеране, «История сбора, публикации и исследования сказок персоязычных народов» в 2001 году в Тегеране, а также в том же году в Пешаваре, Пакистан, вышла в свет книга доктора исторических наук, профессора М. Давлатова «Мухаммад Губор об афгано-советских отношениях» в 1992 году в Кабуле, книга доктора физико-математических наук, профессора, академика АН РТ Н. Раджабова «Введение в теорию дифференциального управления частными произведениями с суперсингулярными коэффициентами» было опубликовано в Тегеране в 1996 г.

В 1992 году вышла статья преподавателя факультета востоковедения Ф. Амонова «О различиях между персидским Ирана и таджикским» была опубликована в журнале «Языкознание».²

В 1994 году было опубликовано тезисы статьи преподавателя исторического факультета З. Юсуфова «Малехо и литературные круги Ирана»,³ преподавателя юридического факультета Ф. Таирова «Фирдавси о государстве и праве»,⁴ а также тезисы других преподавателей А. Махмадаминов, А. Сатторзода, У. Тоиров, Т. Хаскашев, М. Касимова, С. Халимов. А. Садуллоев, Х. Маджидов, К. Восе, М. Бердиев, С. Хайдарова в сборнике «Шахнаме - величайшее творение в истории мировой цивилизации» в журнале «Симург»,⁵

¹ Вестник ТНУ. – 2013. – №1/2 (106). – С.56-59.

² Журнал языкознания. – Тегеран, 1992. – №1-2. – С.2-11.

³ Шахнама Фирдоуси – величайшее литературное произведение в истории мировой цивилизации. – Тегеран, 1994. – С.119-120.

⁴ Там же. – С.14.

⁵ Симург. – Тегеран, 1994. – №1. – С.47-67.

статья преподавателя факультета востоковедения Ф. Амонова были опубликованы в сборнике «Персидский язык – язык науки».¹

В 1999 году были опубликованы статьи профессора исторического факультета М. Исоматов «История Табари и становление таджикско-персидской историографии»,² профессора факультета таджикской филологии Р. Рахмони «Связь древних обрядов и традиций периода Саманидов в творчестве Рудаки»,³ Ч. Бокизода «Бунт поэзии» и «Утопающий в крови».⁴

В 2000 году вышла статья преподавателя исторического факультета М. Исоматова «История Табари» Абуали Балами и становление персидской историографии» была опубликована в журнале «Ираншинахт»⁵.

В 2001 г. тезисы и статьи преподавателя физического факультета Ш. Туйчиева опубликовались в Сингапуре, а также вышли в свет книга преподавателя факультета таджикской филологии А. Абдусатторов «Литературные эффекты в поэзии Газневидов»,⁶ исследование профессора этого факультета Х. Шарифова «Критика поэмы Рудаки»,⁷ и статьи преподавателя общеуниверситетской кафедры философии Л. Николаева.

В 2002 году была опубликована статья преподавателя геологического факультета Т. Таджибекова в Пакистане. В 2003 году была опубликована статьи преподавателей ТНУ в зарубежных изданиях: статьи профессора физического факультета Х. Абдуллоева в Сингапуре, Дж. Саломова в Рабате, Марокко, преподавателя факультета экономики и менеджмента. Д. Кадырова в Стамбуле, Турция, преподавателя финансово-экономического факультета Ш. Дустбаева в Калькутте, Индия, преподавателей факультета таджикской филологии Р.

¹ Персидский язык - язык науки. – Тегеран, 1994. – С.247-252.

² Письмо рода Сомона. – Тегеран, 1999. – С.248-260.

³ Письмо рода Сомона. – Тегеран, 1999. – С.675-687.

⁴ Письмо рода Сомона. – Тегеран, 1999. – С.28-32.

⁵ Ираншинахт. – Тегеран, 2000. – №16-17. – С.80-89.

⁶ Мейхан. – Мешхед, 2001. – №8-9. – С.129-143.

⁷ Хорасаншинасе. – Мешхед, 2001. – №1. – С.181-198.

Рахмонов «Сказки таджиков Бухары»,¹ и Х. Шарифова «Еще один Хуршид покинул нас»² были опубликованы в Тегеране, Иран.

Также стоит отметить, что в 2004 году были опубликованы статьи преподавателя факультета экономики и управления Д. Кадырова в Стамбуле, преподавателя юридического факультета Ф. Тохирова в городе Дели, Индия, преподавателя исторического факультета С. Муллоджанова «Религия Христа и Мутаххари»,³ К. Расулиана «Востоковедческая деятельность устада Мутаххари»⁴ вышла в свет в Тегеране, Иран.

В 2005 году были опубликованы статьи профессоров финансово-экономического факультета в г. Калькутты, Индия, статья преподавателя факультета таджикской филологии О. Саиджафаров «Социально-политическое положение в эпоху правления империи Бабуридов в Индии»,⁵ статьи профессора профессора Р. Рахмонова «Устад Амонов – основоположник таджикского фольклора»,⁶ «Навруз – наследие предков»,⁷ «Таджикский народ»,⁸ статья преподавателя факультета востоковедения У. Сафаров «Современная поэзия Ирана в Таджикистане»,⁹ преподавателя исторического факультета Ш. Имамова Имамова «Таджикистан и национальное сопротивление в Афганистане» в Иране, а также статьи сотрудника Научно-исследовательского центра естественных наук Ш. Туйчиева были изданы в Японии и Сингапуре.

В 2006 году были опубликованы статьи преподавателей факультета таджикской филологии Р. Рахмонов¹⁰ «Таджики» в Иране и статья преподавателя факультета журналистики П. Гулмурадзода была издана в городе Кабуле.

¹ Народная культура. – Тегеран, 2003. – №1. – С.37-49.

² Вестник Института персидского языка и литературы. – Тегеран, 2003. – С.31-54.

³ Краткое изложение статей всемирной конференции "Хикмати мутаххар". – Тегеран 2004. – С.234-235.

⁴ Там же. – С.254-263.

⁵ Национальная идея. – Кабул, 2005. – С.4.

⁶ Вестник Института культурного наследия. – Тегеран, 2004. – №4. – С.96-98.

⁷ Научно-исследовательский институт этнологии. – Тегеран, 2004. – С.65-70.

⁸ Диратуль Маариф исламского мира. – Тегеран, 2005. – С.86-90.

⁹ Иранмехр. – Тегеран, 2005. – С.66-70.

¹⁰ Национальные исследования. – Тегеран, 2006. – С. 3-32.

В 2007 году статьи преподавателей механико-математических факультетов М. Юнуси были изданы в городе Исламабад, Пакистан. Статья Н. Раджабова в Анкаре, Турция, статья преподавателя финансово-экономического факультета Б. Шукурова в г. Урумчи, Китай, статья профессора факультета таджикской филологии Р. Рахмонова «этнографии «Сафарнома» Насыра Хусрава» в Иране.¹

В период с 2010 по 2014 год в диссертационном совете 10.01.03. гражданин Республики Узбекистан Бобаки Мустафа защитил кандидатскую диссертацию на тему «Архетип в «Шахнаме» Фирдавси» под руководством доктора филологических наук, профессора А. Рахмонова, граждане Исламской Республики Ирана Алиризо Казва на тему «Жанр газели в современной таджикской поэзии» под руководством доктора филологических наук, профессора М. Имамзода, Марджон Мадани на тему «Хаджи Ако» Садыка Хидаята и «Смерть ростовщика» Садриддина Айни в контексте персидской прозы (сравнительный анализ)» под руководством профессора У. Сафарова, Сарех Хазархани на тему «Творение человека в персидской поэзии X-XI веков (Фирдавси, Насир Хусрав, Санои)» под руководством профессора Х. Шарифова, Марзия Шуштари на тему «История Ноя в иранской литературе и фольклоре» под руководством доктора филологических наук, профессора Р. Рахмонова, Мухаммадгази Исмаила на тему «Обзор «литературы ночи» в современной иранской поэзии» под руководством доктора филологических наук, профессора У. Сафарова, Ахмад Гусейни Макарим на тему «Вопросы художественно-эстетической особенности прозы Нимо Юшиджи» под руководством профессора У. Сафарова, Зухро Хисорбани на тему «Парвини Эхтисами и традиции письма в персидской литературе» под руководством доктора филологических наук, профессора Х. Асозода, Марьям Назарчубмасджиди на тему «Идейно-художественный характер поэмы «Священная оборона в произведениях Кайсари Аминпур и Салмани

¹ Итоги семидесятилетних фольклорных конференций в Иране. – Тегеран, 2007. – С.35-36.

Хирати» под руководством доктора филологических наук, профессора У. Сафарова, Симини Файзуллахи на тему «Сравнительный анализ социального аспекта стихотворений Фуруги Фаррухзода и Гулрухсар Сафиевой» под руководством профессора Х. Асосзода, Аюб Мансури на тему «Литературный взгляд Абульфазла Байхаки» под руководством доктора филологических наук, профессора У. Тоирова, Сухайло Хоссейни на тему «Особенности поэтики стихотворений Фарзана Худжанди и его литературная связь с известными иранскими поэтами (Парвин, Фурух и Симин)» под руководством доктора филологических наук, профессора А. Махмадаминова, Фарида Раджаби на тему «Общественно-политические вопросы в современной иранской газели» под руководством профессора О. Худжамуродова, Саидмукаррама Абдукадирзода на тему «Литературное значение «Маджмаун-навадира» или «Четырех статей» Низама Арузи Самаркандского» под руководством профессора А. Абдусаторова, Фарибо Оташбаяни на тему «Отражение мифологий в произведениях Ибн Хисами Хусфи» под руководством профессора У. Казаховой, Насрин Джафари на тему «Мухаммадхусайн Шахрияр и его место в новой персидской и турецко-азербайджанской поэзии» под руководством профессора Х. Асосзода, Лейла Кайонпур на тему «Профессиональная этика журналиста как теоретическое требование телевидения» под руководством кандидата филологических наук С. Гулова, Мохаммаджафари Казим на тему «Легенда о Салиме Джавахири в письменной и устной формах» под руководством профессора Р. Рахмонова, Шахрбану Хакшинос на тему «Поэма «Ховарнома» Ибн Хусами Хуфси и его фольклорные особенности» под руководством доктора филологических наук, профессора Р. Рахмонова, Паричехр Султанихарджи на тему «Жизнь и деятельность Д жола Исфакхани» под руководством доктора филологических наук, профессора А. Кучарова, Голомхусайн Вакилинакуи на тему «Сравнительный анализ художественно-эстетических особенностей «Гаршосп-нома» и «Шохнома» Асадии Туси» под руководством кандидата филологических наук, доцента

М. Солехова, Савсани Яздони на тему «Литературно-исторические предпосылки создания произведения Амира Хусрави Дехлеви «Хамса» под руководством профессора А. Рахмонова, Митро Шарифзода на тему «Художественные особенности поэзии Доро Наджот» под руководством профессора У. Сафарова, Камбари Бито на тему «Образ женщины в произведениях Симина Донишвара и Гизолы Ализода» под руководством доктора филологических наук, профессора О. Ходжамурадова, Шакир Карим на тему «Развитие стилей персидской поэзии в IX-X веках» под руководством доцента А. Махмадиева, Изатулло Кайван Пахлаван на тему «Устная поэзия в традиционной культуре провинции Мазандарана Ирана» под руководством профессора Р. Рахмонова, Файребо Раиси на тему «Элементы фольклора в поэзии Хафиза» под руководством доктора филологических наук, профессора Р. Рахмонова, Шахиндохти Сонеи на тему «Роль Соиба и Савдо в становлении новой формы в персидско-таджикской поэзии» под руководством кандидата филологических наук, доцента Г. Кадырова, Мухаммадреза Резайян на тему «Фарр» в «Шахнаме» Фирдоуси» под руководством доктора филологических наук, профессора Н. Сайфиева успешно защитили кандидатские диссертации.

Стоит отметить, что на Диссертационном совете 07.00.02 были успешно защищены кандидатские диссертации Мохсина Маликияна на тему «Культурные связи Республики Таджикистан с Исламской Республикой Иран» под руководством доктора исторических наук, профессора К. Искандарова, Махди Джафарзода на тему «Дипломатические, торговые и экономические отношения среднеазиатских ханств с Ираном в XIX веке» под руководством кандидата исторических наук, доцента Т. Мухиддинова, Козима Байота на тему «Учебные центры Моваруннахра и Хорасана в эпоху Сельджуков» под руководством доктора исторических наук, профессора К. Расулиёна, Бехзада Сахиби на тему «Городостроение в Моваруннахре и Хорасане в IX- начале XI веков» под руководством доктора исторических наук, профессора З. Акрамова.

За эти пять лет 23 граждан Исламской Республики Иран защитили кандидатские диссертации в Диссертационном совете 23.00.02, 13 - в диссертационном совете 10.02.22, 8 - в диссертационном совете 10.01.10, 2 - в диссертационном совете 08.00.05 - 2 человека, а в диссертационных советах 01.04.07 и 03.03.01 по одному гражданине ИРИ.¹

Следует добавить, что в эти годы граждане Исламской Республики Афганистан успешно защитили кандидатские диссертации диссертационных советах при ТНУ, в том числе, Суррайо Пайкон на тему «Правовое регулирование брака в Исламской Республике Афганистан» под руководством доктора юридических наук, И. Усманова в диссертационном совете 10.01.10., Абулхай Ором на тему «Проблемы культурных связей между Афганистаном и Таджикистаном в конце XX-начале XXI века» под руководством профессора А. Садуллоева, Сано Абдулгани на тему «Роль и положение фарсиязычных программ в канадской каннале «Шо» под руководством М. Мукимова в диссертационном совете 12.00.03, а также граждане Египта Мухаммад Атиф в диссертационном совете 10.01.07, и Хумул Атоллах в диссертационном совете 10.01.10.

Практически все эти защищенные диссертации были выполнены под руководством преподавателей ТНУ - М. Имомзода, Р. Рахмонов, Ю. Сафаров, А. Махмадов, Х. Асозода, А. Махмадаминов, М. Махмудов, Р. Назаров, Г. Закиров, Х. Шарипов, М. Мурадов, П. Гулмурадзода, А. Саторов, У. Тоиров, А. Абдусатторов, Д. Ходжаев, С. Гулов, У. Сулеймани, А. Кучаров, М. Солехов, З. Акрамов, Х. Самиев, К. Расулиён.²

Таким образом, анализ становления и развития международных научных связи ТНУ показал, что одним из важных направлений этих отношений с зарубежными коллегами является сотрудничество в подготовке высококвалифицированных специалистов. ТНУ, осуществляя подготовку

¹ Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. - Душанбе: Эр-граф, 2018. - С. 623.

² Там же. - С.624.

специалистов более чем по 100 специальностям, признан крупным образовательным и научным центром. Сегодня, наряду с приемом иностранных граждан в университет в качестве студентов, в ТНУ обучаются также множество соискателей из различных стран СНГ и ближнего зарубежья. Создание диссертационных советов при ТНУ ускорила этот процесс. В частности, защита кандидатских и докторских диссертаций перед советами ТНУ иностранными соискателями увеличивалась год за годом. За 25 лет независимости сотни иностранных соискателей, особенно из стран СНГ и ближнего зарубежья, защитили диссертации в более чем 10 диссертационных советах под руководством преподавателей и ученых ТНУ.

В то же время студенты и соискатели ТНУ направляются в различные вузы СНГ и ближнего зарубежья для повышения квалификации и защиты научных диссертаций на основе двухсторонних соглашений. Согласно статистическим данным, за 25 лет более 150 соискателей ТНУ защитили диссертации за границей. Одним из важнейших вопросов на сегодняшний день является формирование диссертационных советов по точным наукам. На наш взгляд, для этого нужна необходимая база. Для создания этой базы в первую очередь необходимо увеличить количество кандидатов и докторов точных наук, направив их за границу для защиты научных диссертаций. Хотя при Министерстве образования создано много диссертационных советов, но до сих пор нет необходимой базы для создания совета по некоторым важным и востребованным специальностям. Эффективное использование опыта развитых стран может устранить эту проблему.

Заключение

1. Сотрудничество Таджикского национального университета с зарубежными вузами за 25 лет государственной независимости (1991–2016 гг.) расширилось на основе успешной политики Правительства Республики Таджикистан. В частности, расширились научные связи ТНУ с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья, и были достигнуты большие успехи в сферах науки и образования. Широкое двустороннее и многостороннее сотрудничество ТНУ с различными научно-образовательными центрами стран СНГ и ближнего зарубежья привело к увеличению обмена преподавателями и студентами за рубежом, а также использованию их передового опыта в системе науки и образования. В результате плодотворных отношений стало возможным дальнейшее развитие системы образования страны. В рамках двусторонних соглашений, обмена преподавателями и студентами, участия и выступлений преподавателей вузов в международных научных конференциях, издания книг и статей преподавателей и ученых ТНУ в вузах государств- участников СНГ и стран и ближнего зарубежья еще более укрепились взаимоотношения для дальнейшего развития системы образования страны. Анализ имеющихся материалов и статистических данных показывает, что в исследуемый период постепенно развивались научные связи ТНУ с вузами стран СНГ и дальнего зарубежья. В частности, процесс развития отношений более ярко отражается в количестве обменов преподавателями и студентами, проведении различных конференций, семинаров, симпозиумов.

2. Из анализа имеющихся материалов можно сделать вывод, что сотрудничество между Таджикским национальным университетом образовательными и научными центрами стран Евразии в период государственной независимости осуществлялось в различных направлениях. С начала нового тысячелетия ТНУ наладил взаимовыгодное сотрудничество с рядом ведущих университетов стран Европы и Азии с целью развития системы

образования и соответствия различных образовательных программ к международным стандартам. Статистические данные показывают, что до 2016 года ТНУ установил сотрудничество с более чем 80 европейскими и азиатскими университетами в различных направлениях.

На наш взгляд, именно эти связи позволили ТНУ войти в ряд ведущих евразийских университетов и эффективно использовать опыт ведущих университетов. Благодаря такому взаимовыгодному сотрудничеству сегодня ТНУ признан одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров. В последние годы значительно увеличился обмен преподавателями, соискателями и студентами в различные европейские и азиатские университеты. В частности, наряду с университетами СНГ, очень быстрыми темпами развивалось сотрудничество с европейскими университетами. Сегодня таджикские студенты предпочитают учиться в престижных европейских вузах, чтобы повышать свою квалификацию. Принимая это во внимание, руководство ТНУ подписало множество договоров с престижными вузами европейских стран по обмену студентами.

3. В период государственной независимости, Таджикский национальный университет, обладая высоким статусом, как один из крупных учебных центров страны, наряду с подготовкой высококвалифицированных кадров, в целях дальнейшего повышения уровня и качества учёбы и подготовки специалистов международного уровня имел выгодное и эффективное сотрудничество с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья. Сегодня ТНУ вносит весомый вклад в формирование единого образовательного пространства СНГ и укрепление сотрудничества с вузами стран ближнего зарубежья в сфере науки и образования. За 25 лет (1991–2016 гг.) государственной независимости удалось сформировать нормативно-правовую базу единого образовательного пространства в рамках вузов СНГ и ближнего зарубежья. Также была усилена деятельность ТНУ в рамках Ассоциации евразийских университетов в сфере

образования. На этой основе активизировалась подготовка специалистов в рамках различных соглашений. Все это способствовало повышению уровня и качества образования и подготовки высококвалифицированных кадров в ТНУ.

Таджикский национальный университет добился больших успехов в области науки в сотрудничестве с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами, особенно странами СНГ и ШОС. Накопившийся опыт первых 25 лет государственной независимости показывает, что ТНУ активно участвовал в подготовке и реализации различных научных проектов со зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами. Сегодня можно с полной уверенностью сказать, что одним из важнейших и приоритетных направлений сотрудничества ТНУ с вузами стран-участниц СНГ и ШОС являются взаимовыгодные отношения в области науки и образования. Организация и проведение университетом научных семинаров и конференций и активное участие в них исследователей и ученых зарубежных вузов является одним из основных показателей его эффективной деятельности. Также преподаватели и ученые ТНУ активно участвовали в научных конференциях вузов стран СНГ и ШОС. Проведение научных семинаров и конференций, а также широкое участие в них ученых ТНУ является свидетельством развития отношений в области науки.

4. Анализ архивных материалов показывает, что участие в разработке и реализации различных научных программ являлось одним из важных направлений деятельности преподавателей и сотрудников Таджикского национального университета. В частности, преподавателей и сотрудники ТНУ принимали активное участие в разработке и реализации научных программ вместе с коллегами из вузов стран СНГ и ШОС. Однако следует особо подчеркнуть, что научные связи ТНУ с зарубежными вузами развивались в основном в области гуманитарных и социальных наук. Причина заключается, прежде всего, в том, что база для развития точных наук в стране несколько

слабее, но сегодня необходимо эффективно использовать опыт ученых стран ближнего и дальнего зарубежья в области точных наук и принять своевременные меры по подготовке кадров в этой области. Также следует привлечь ряд международных грантов и программ, направленных на внедрение инноваций в различных областях технических и точных наук. Высшие учебные заведения страны должны найти более благоприятные пути развития образования и создать базу для развития точных наук. Для этого необходимо наладить двустороннее взаимовыгодное сотрудничество с теми зарубежными вузами и научно – исследовательскими центрами, которые достигли значительных успехов в области точных наук. В странах СНГ и ШОС в основном вузы и научно-исследовательские центры Китайской Народной Республики и Российской Федерации достигали заметных успехов.

5. Анализ становления и развития международных научных связи ТНУ в исследуемый период показал, что одним из важных направлений этих отношений с зарубежными вузами являлось сотрудничество в подготовке высококвалифицированных специалистов. ТНУ, осуществляя подготовку специалистов более чем по 100 специальностям, признан крупным образовательным и научным центром страны. Сегодня, наряду с приемом иностранных студентов, в ТНУ обучаются также множество соискателей из различных стран СНГ и ближнего зарубежья. Создание диссертационных советов при ТНУ также ускорила этот процесс. В частности, защита кандидатских и докторских диссертаций перед советами ТНУ иностранными соискателями увеличивалась год за годом. За 25 лет независимости сотни иностранных соискателей, особенно из стран СНГ и ближнего зарубежья, защитили диссертации в более чем 10 диссертационных советах под руководством преподавателей и ученых ТНУ.

В то же время студенты и соискатели ТНУ направляются в различные вузы СНГ и ближнего зарубежья для повышения квалификации и защиты

научных диссертаций на основе двухсторонних соглашений. Согласно статистическим данным, за 25 лет более 150 соискателей ТНУ защитили диссертации за границей. Одним из важнейших вопросов на сегодняшний день является формирование диссертационных советов по точным наукам. На наш взгляд, для этого нужна необходимая база. Для создания этой базы в первую очередь необходимо увеличить количество кандидатов и докторов точных наук, направив их за границу для защиты научных диссертаций. Хотя при Министерстве образования создано много диссертационных советов, но до сих пор нет необходимой базы для создания совета по некоторым важным и востребованным специальностям. Эффективное использование опыта развитых стран может устранить эту проблему.

На наш взгляд, для дальнейшего расширения международной деятельности ТНУ и укрепления его научной и образовательной базы необходимо предпринять следующие шаги:

1. Эффективно использовать опыта вузов стран ближнего зарубежья, особенно КНР, РФ, Индии, в сфере образования, в частности, в развитии точных и естественных наук, отправить молодых ученых и специалистов страны на учёбу, стажировки, для участия в международных конференций и симпозиумов, а также привлечение в ТНУ успешных зарубежных ученых и специалистов для совместной реализации научных проектов;

2. Провести вступительные экзамены по предметам, связанным с точными и естественными науками не в форме тестирования, а письменно, т. е. с учётом решения конкретных задач для поступления в вузы страны. Как показал опыт, использование тестового метода не дало ожидаемого эффекта. Тестирование не является основным методом для проведения экзаменов по точным и естественным наукам. Также в этом направлении необходимо использовать опыт развитых стран, которые достигли значительные успехи в области науки и техники;

3. Учреждать рецензируемых научных журналов в рамках вузов стран - участниц ШОС. Это позволяет молодым ученым ТНУ близко ознакомиться с опытом и достижениями китайских, индийских, российских, иранских исследователей и ученых. Также отечественная наука будет развиваться по международным стандартам, а молодые исследователи страны получают возможность публиковать свои научные статьи в зарубежных изданиях. Это способствует как развитию научной базы, так и представлению достижений отечественной науки за пределами страны;

4. В системе высшего образования необходимо отказаться от стереотипных рамок и шаблонов, не соответствующих нашей ментальности, и внедрить те международные стандарты, которые совместимы с требованиями и уровнем развития нашего общества. Мы не можем без изменений внедрять все стандарты европейской и американской системы образования в вузы страны. В этом процессе важно учитывать особенностей разных этапов развития отечественной системы образования. То есть важно предпринять необходимые шаги с учетом специфики развития системы высшего образования в стране;

5. Сегодня в противоречивых условиях современности необходимо, чтобы порядок отбора студентов для обучения в зарубежных вузах соответствовал национальным интересам. Как показывает опыт, у большинства студентов, обучающихся за границей, нет желания возвращаться на родину и работать в различных областях народного хозяйства. Поэтому необходимо повышать уровень национального самосознания перед отправкой студента за границу.

6. Стремительное развитие науки, технологий и коммуникации требует более тесное сотрудничество с зарубежными вузами, особенно с вузами соседних стран, имеющими хорошую научно-техническую базу. Даже сейчас отношения с вузами соседних стран не налажены в должном уровне. Поэтому необходимо возродить научные связи с вузами Узбекистана и других стран региона в сфере науки и образования. В частности, участие преподавателей в

конференциях и публикация научных статей преподавателей ТНУ в соседних странах считается целесообразным, но сегодня эти возможности используются недостаточно эффективно. Поэтому необходимо, чтобы руководство ТНУ приняло более действенные меры в этом направлении.

7. Таджикский национальный университет, как ведущий вуз страны, играет значительную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов для всех отраслей экономики Таджикистана. Для того, чтобы подготовить высококвалифицированных кадров в области точных и естественных наук на более высоком уровне, необходимо оснащать лаборатории ТНУ приборами и новейшими технологиями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Официальные документы и нормативно-правовые акты

1. Конституция Республики Таджикистан. – Душанбе: Паёми Сомониён, 1999. – 92 с.
2. Закон Республики Таджикистан от 27 декабря 1993 г., №899 «Об образовании». – Душанбе, 1993.
3. Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 г., №34 «Об образовании». – Душанбе, 2004.
4. Закон Республики Таджикистан «Об образовании». – Душанбе: Шарки Озод, 2006. – 92 с.
5. Закон Республики Таджикистан от 5 октября 2009 года №553 «О государственном языке Республики Таджикистан». – Душанбе, 2009.
6. Закон Республики Таджикистан от 8 декабря 2003 г., № 48 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // Известия Верховного Совета Республики Таджикистана. – Душанбе, 2003. – №12. – С.676-693.
7. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2003 г., №291 «О проведении реформ в сфере образования на 2004-2009 годы» // Вестник Министерства образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2003. – №7. – С.162-172.
8. Указ Президента Республики Таджикистан от 18 февраля 2006 г., №1698 «Об утверждении премии Президента Республики Таджикистан в области образования» // К вершинам знаний. – 2006. – 1 марта.
9. Концепция о правах ребенка // Народное образование. – 1993. – №5. – С.17-23.
10. Высшая школа: Нормативно-правовые акты сферы высшего профессионального образования / Под ред. А.А. Рахмонова. – Душанбе: ИТЭС, 2007. – Т.І.І. – 258 с.

11. Государственная программа «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в Республике Таджикистан на 2001-2015 годы». – Душанбе, 2002. – 83 с.

12. Государственная программа компьютеризации общеобразовательных школ Республики Таджикистан на 2008-2010 годы. – Душанбе, 2008. – 31 с.

13. Государственная программа обеспечения государственных научных учреждений республики учебниками, лабораториями, а также научно - исследовательскими центрами. – Душанбе, 2010. – 70 с.

14. Государственная программа по обеспечению образовательных и научных учреждений республики предметными кабинетами, оснащенными учебными и исследовательскими лабораториями. – Душанбе, 2010. – 188 с.

15. Государственная программа подготовки педагогических кадров на 2005-2010 годы // Омузгор. – 2004. – 26 ноября.

16. Государственная программа развития образования Республики Таджикистан (2008-2015 годы) / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2008. – 42с.

17. Государственная программа развития профессионального образования в Республике Таджикистан на 2008-2015 годы / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2007. – 30 с.

18. Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на 2004-2014 годы // Омузгор. – 2004. – 2 декабря.

19. Государственная программа строительства, ремонта и реконструкции школ на 2008-2015 годы. – Душанбе, 2009. – 91 с.

20. Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан (утвержден постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 ноября 2011 года). – Душанбе, 2011. – 17 с.

21. Национальная концепция воспитания Республики Таджикистан. – Душанбе, 2007. – 31 с.

22. Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан (2008-2015 гг.) / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2008. – 42 с.

II. Архивные материалы

23. Текущий архив Таджикского национального университета. Отчеты за 1991-2016 годы.

24. Текущий архив Министерства образования Республики Таджикистан. Отчеты за 1991-2011 гг.

25. Текущий архив Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Отчет о внешней помощи за 2006-2011 гг.

26. Текущий архив Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Информация о внешней помощи в сфере образования за 2010 год. – Душанбе, 2011.

27. Текущий архив Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Информация о внешней помощи в сфере образования за 2011 год. – Душанбе, 2012.

28. Текущий архив Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Информация о внешней помощи в сфере образования за 2012 год. – Душанбе, 2013.

29. Текущий архив Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан.

Информация о внешней помощи в сфере образования за 2013 год. – Душанбе, 2014.

30. Текущий архив Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Годовые отчеты за 2008, 2009, 2010, 2011 гг.

31. Текущий архив Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Стратегический документ по сокращению бедности и план реализации реформы образования. 48. Л. (на тадж. яз).

32. Текущий архив Института Открытого Общества в Республике Таджикистан. Отчеты за 1997-2011 гг.

33. Отчет ТГНУ за 2002 год. – С.184-190.

34. Отчет об итогах деятельности ТГНУ за 2003 год. – С.207-213.

35. Годовой отчет ТГНУ за 2004 год. – С.228-236.

36. Годовой отчет ТГНУ за 2005 год. – С.221-226.

37. Годовой отчет ТГНУ за 2006 год. – С.249-253.

38. Годовой отчет ТГНУ за 2007 год. – С.276-280.

39. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2009 г. – С.57-65.

40. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2010 году.

41. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2011 году. – С.76-81.

42. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2012 году. – С.101-107.

43. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2013 г. – С.98-109.

44. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2014 г. – С.97-110.

45. Отчет об итогах деятельности ТНУ в 2015 г. – С.78-87.

III. Сборник документов, вспомогательные материалы

46. Образование и наука в Республике Таджикистан (1991-2001 гг.): Статистический сборник. – Душанбе, 2001. – 262 с.

47. Образование Таджикистана. – Душанбе, 2002. – 221 с.
48. Образование в Республике Таджикистан. Статистический сборник. – Душанбе, 2004. – 93 с.
49. Образование в Таджикистане в годы независимости: сборник статей. – Душанбе: Маориф, 2004. – 50 с.
50. Образование Таджикистана в период независимости. – Душанбе, 2006. – 266 с.
51. Образование в Республике Таджикистан. Государственный центр статистики РТ. – Душанбе, 2006. – 135 с.
52. Основные социально-экономические показатели Республики Таджикистан за 1995-1997 гг. – Душанбе, 1998. – 121 с.
53. Повышение квалификации: Статистические данные. – Душанбе, 2008. – 48 с.
54. Статистический сборник Министерства образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2005. – 145 с.
55. Статистический отчет сферы образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2005. – 172 с.
56. Статистический сборник сферы образования Республики Таджикистан за 2006-2007 годы. – Душанбе, 2006. – 162 с.
57. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. – Душанбе, 2007. – 288 с.
58. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. – Душанбе, 2009. – 303 с.
59. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. – Душанбе, 2010. – 289 с.
60. Статистическая информация сферы образования Республики Таджикистан за 2010-2011 годы / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2011. – 284 с.

61. Статистические данные сферы образования Республики Таджикистан на 2011-2012 гг. / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2012. – 270 с.

62. Сборник международных договоров Республики Таджикистан. – Душанбе, 2012. – 419 с.

63. Таджикистан. Цифры и факты. – Душанбе, 1999. – 72 с.

IV. Периодические издания

А) Журналы

64. Вестник Министерства образования и науки Республики Таджикистан. – 1991-2016 годы.

65. Вестник Таджикского национального университета. – 1991-2016 гг.

66. Образование Таджикистана. – 2002-2011 гг.

67. Народное образование. – 2000-2016 гг.

Б) Газеты

68. Чумхурият. – 1994-2016 гг.

69. Ба куллаҳои дониш=К вершинам знаний. – 1991-2016 гг.

70. Омузгор. – 1991-2016 гг.

V. Научная литература

Диссертации и авторефераты

71. Атакуллаев, У.И. Развитие общего образования в Республике Таджикистан в период независимости (1991-2005 гг.): Автореф. дисс... канд. пед. наук / Атакуллаев Усмон Исмаилович. – Душанбе, 2010. – 26 с.

72. Базарова, С.Ш. Процессы и перспективы инновационной деятельности национальной политики в области образования (на материалах Республики Таджикистан): Автореф. дисс... канд. полит. наук / Базарова Саодат Шарифовна. – Душанбе, 2009. – 23 с.

73. Курбанов, А.Ш. Реформирование института образования в условиях трансформации общества: Автореф. дисс... д-ра филос. наук / Курбанов Абдурахмон Шерович. – Душанбе, 2010. – 41 с.

74. Наджимова, Х.Б. Особенности организации учебного процесса с одаренными учащимися в условиях лицея: Автореф. дисс... канд. пед. наук / Наджимова Халимахон Бахридиновна. – Душанбе, 2000. – 22 с.

75. Наимова, В.Р. Педагогические основы социальной поддержки и оплаты труда учителей общеобразовательной школы в новых экономических условиях Республики Таджикистан: Автореф. дисс... канд. пед. наук / Наимова Вера Романовна. – Душанбе, 2000. – 23 с.

76. Нуъмонова, Г. Система образования в трансформирующемся таджикском обществе: Дисс... канд. пед. наук / Нуъмонова Гулчехра. – Душанбе, 2011. – 128 с.

77. Сабуров, С.М. Вклад вузов Республики Таджикистан в подготовку педагогических кадров (1991-2012 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук: 07.00.02 / Сабуров Саймудин Махрамович. – Душанбе, 2012. – 22 с.

78. Умаров, А.К. Вклад международных организаций в развитие образования в Таджикистане (1991-2011 гг.). – Дисс... канд. истор. наук / Умаров Абдулоходжа Курбонходжаевич. – Душанбе, 2002. – 187 с.

79. Фархудинов, И. Проблемы реформирования и перспективы развития системы образования Таджикистана после обретения независимости: Автореф. дисс... канд. пед. наук / Фархудинов Исуф. – Душанбе, 2013. – 24 с.

80. Хусейн-заде, М. Народное образование Республики Таджикистан в период независимости (1991-2000 гг.). – Дисс... канд. истор. наук / Хусейн-заде Малика-Бону. – Душанбе, 2002. – 173 с.

VI. Монографии, брошюры, статьи

81. Акрами, З. Научные школы исторического факультета ТНУ / З. Акрами // Материалы научно-практической конференции посвящённое 75-летия Таджикского национального университета. – Душанбе, 2023. – С.17-24.

82. Ёров, Ф. Подготовка специалистов - центральное направление деятельности учреждений высшего профессионального образования / Ф. Ёров // Вестник Таджикского государства университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – 2013. – №2 (54). – С.251-258.

83. 50-летие юридического факультета ТГНУ: От поисков к вершине зрелости. – Душанбе, 1999.

84. Абдуллоев, Ш. Педагогические основы повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин / Ш. Абдуллоев. – Душанбе, 1989. – 68 с.

85. Алифбеков, З. Горизонты сферы / З. Алифбеков // Омугзор. – 1999. – 14 января (на таж. яз.)

86. Алифбеков, З. Образование в Республике Таджикистан / З. Алифбеков. – Душанбе: НПЦОГРТ, 2002. – 60 с.

87. Алифбеков, З. Образование в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2002 гг.) в цифрах / З. Алифбеков. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 80 с.

88. Алифбеков, З. Образование в Республике Таджикистан / З. Алифбеков. – Душанбе: Субхи Дониш, 2004. – 460 с.

89. Алифбеков, З. Роль Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в развитии школы и образования / З. Алифбеков // Материалы республиканской конференции. – Душанбе, 2005. – С.120-125.

90. Базарова, Ш. Теоретические основы становления и развития высшего педагогического образования в Таджикистане / Ш. Базарова. – Душанбе: Матбуот, 2006. – 326 с.

91. Бобохонов, М., Комилов, Р., Акрамов, З. Таджикский государственный национальный университет (основные исторические этапы: 1948-2008 гг.) / М. Бобохонов, Р. Комилов, З. Акрамов. – Душанбе: Эр-граф, 2008. – 352 с.
92. Бобохонов, М., Рахмонов, А. Кладезь знаний (полвека ТГНУ / М. Бобохонов, А. Рахмонов. – Душанбе: Маориф, 1998. – 480 с.
93. Вайсиддин, З. Управление образовательной отрасли / З. Вайсиддин. – Душанбе: Мосаидати сорбон, 2009. – 148 с.
94. Вестник Академии персидского языка и литературы. – Тегеран, 2003. – С.31-54.
95. Давлатов, И. Проблемы финансирования и бюджета системы образования в Таджикистане / И. Давлатов, Ш. Муллоев. – Париж: ЮНЕСКО, Международный институт прогнозирования образования (МИТО), 2000. – 80 с.
96. Диратуль Маариф исламского мира. – Тегеран, 2005. – С.86-90.
97. Журнал языкознания. – Тегеран, 1992. – №1-2. – С.2-11.
98. Зиёзода, Т.Н. Современная система школьного исторического образования / Т.Н. Зиёзода. – Душанбе: Ирфан, 2009. – 304 с.
99. Зиёзода, Т.Н. Изучение Основного Закона и государственных символов Республики Таджикистан в школе / Т.Н. Зиёзода. – Душанбе, 1996. – 64 с.
100. Зиёзода, Т.Н. Место исторической дисциплины в структуре и содержании современного школьного образования / Т.Н. Зиёзода // Вестник педагогического университета Республика Таджикистан. – 2011. – №3 (59). – С.126-135.
101. Зиёзода, Т.Н. Что можно извлечь из советского опыта разработки школьных учебников истории? / Т.Н. Зиёзода // Вестник Таджикского национального университета: Серия гуманитарных наук. – 2011. – №4 (68). – С.356-362.
102. Мирзоалиев, Э.Ш. Некоторые вопросы управления образовательными учреждениями в современных сельских условиях Таджикистана / Э.Ш.

Мирзоалиев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе: Сино, 2011. – №3 (67). – С.282-288.

103. Мирзоалиев, Э.Ш. Система образования на селе / Э.Ш. Мирзоалиев // Маърифати омузгор. – Душанбе, 2011. – №9. – С.57-59 (на тадж. яз.)

104. Мирзоалиев, Э.Ш. Оптимизация механизмов управления школой в условиях сельской социально-культурной среды суверенного Таджикистана / Э.Ш. Мирзоалиев // Вестник Таджикского Государственного педагогического университета им. Садриддина Айни. – Душанбе, 2011. – №3 (39). – С.149-154.

105. Зокиров, Г. Святилище науки и мудрости / Г. Зокиров, К. Солехов. – Душанбе: Диловар, 1998.

106. Имомзода, М., Сафармамадов, С. 25 ступеней зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон. – Душанбе, 2016.

107. Имомзода, М., Сафармамадов, С. От истоки до зрелости / М. Имомзода, С. Сафармамадов, К. Расулиён, Х. Рахмон, С. Касимов. – Душанбе: Эр-граф, 2018.

108. Иноятова, М.А. Образовательные модели как главный фактор устойчивого развития общества / М.А. Иноятова. – Турсунзаде, 2000. – С.17-18.

109. Ираншинахт. – Тегеран, 2000. – №16-17. – С.80-89.

110. Исоматов, М., Гиясов, М., Холов, Х. Таджикский национальный университет в прошедшем году / М. Исоматов, М. Гиясов, Х. Холов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 64 с.

111. Итоги семидесятилетних фольклорных конференций в Иране. – Тегеран, 2007. – С.35-36.

112. Каримов, Т. Состояние образования в период независимости / Т. Каримов // Вестник ТНУ. – Душанбе, 2010. – №4. – С.221.

113. Касимова, М., Талбакова, Х. Ученые университета / М. Касимова, Х. Талбакова, П. Гулмуродзода, И. Афгонова, Д. Искандарова. – Душанбе, 1998. – 362 с.

114. Краткий отчет о научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ТНУ в 2010 г. – Душанбе, 2010. – 63 с.
115. Краткое изложение статей всемирной конференции “Хикмати мутаххар”. – Тегеран, 2004. – С.234-235.
116. Курбанов, А.Ш. Наука и образования в Таджикистане: проблемы и перспективы / А.Ш. Курбанов. – Душанбе: Аржанг, 2022. – С.20-21.
117. Лутфулоев, М. Независимость Таджикистана и новое образование / М. Лутфуллоев. – Душанбе: «Сабох», 2006.
118. Набиева, Р. Деятели науки и культуры / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: ДМТ-Диловар, 1998. – 100 с.
119. Набиева, Р. Деятели науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Эр-граф, 2013. – 176 с.
120. Набиева, Р. Светочи науки и образования / Р. Набиева, М. Исоматов. – Душанбе: Творение, 2008.
121. Набиева, Р. Таджикистан в XX и в начале XXI вв. / Р. Набиева, Ф. Зикриеев, М. Зикриёева. – Душанбе: Матбуот, 2008. – 320 с.
122. Назаров, Р. Глобализация и процесс демократизации системы образования Республики Таджикистан / Р. Назаров // Известие АН Республики Таджикистан. – Душанбе, 2008. – №4. – С.55-63.
123. Наука в Таджикском государственном национальном университете // Отчёт о научной деятельности за 2003 г. – Душанбе, 2003. – 180 с.
124. Наука в Таджикском государственном национальном университете // Отчёт о научной деятельности за 2003 г. – Душанбе, 2004. – 164 с.
125. Наука в Таджикском государственном национальном университете // Отчёт о научной деятельности за 2003 г. – Душанбе, 2008. – 292 с.
126. Наука в Таджикском национальном университете. – Душанбе, 2009. – 63 с.

127. Научно-исследовательский институт этнологии. – Тегеран, 2004. – С.65-70.
128. Научные основы подготовки педагогических кадров для средних и высших школ // Материалы Республиканской научно - практической конференции. – Душанбе, 2000. – С.81.
129. Национальный доклад о развитии образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2011. – 224 с.
130. О деятельности Министерства образования Республики Таджикистан за девять месяцев 2006 года: Выступление министра образования Республики Таджикистан А. Рахмонова на расширенном заседании коллегии Министерства образования Республики Таджикистан // Омузгор. – 2006. – 20 октября.
131. Обидов, И.О. Современные проблемы педагогики / И. О. Обидов Подготовка педагогических кадров: опыт, проблемы и пути их решения. – Душанбе: Ирфан, 1995. – С.116.
132. Персидский язык - язык науки. – Тегеран, 1994. – С.247-252.
133. Пособие о финансировании работников сферы образования / Министерство образования Республики Таджикистан. – Душанбе, 2010. – 78 с.
134. Раджабов, С., Алифбеков, З. История образования Республики Таджикистан / С. Раджабова, З. Амирбеков. – 2-е изд. – Душанбе, 2004. – 157 с.
135. Расулиён, К. Избранные сочинения: сборник статей / К. Расулиён. – Душанбе: Дакики, 2014. – Т.1. – 575 с.
136. Расулиён, К. Избранные сочинения: сборник статей / К. Расулиён. – Душанбе, 2017. – Т.2. – 560 с.
137. Расулиён, К. Научные исследования в Таджикском национальном университете: анализ и перспективы / К. Расулиён. – Душанбе, 2012. – 160 с.
138. Рахмон, Э. Горизонты независимости / Э. Рахмон. – Душанбе: Гандж-нашриёт, 2018. – 433 с.

139. Рахмон, Э. Молодежь – созидатель будущего общества / Э. Рахмон. – Душанбе, 2008. – 220 с.
140. Рахмон, Э. Развитие образования будущего государства / Э. Рахмон. – Душанбе, 2009. – 234 с.
141. Рахмонов, А.А., Расулов, А.Б. Прошлое и настоящее образование Республики Таджикистан / А.А. Рахмонов, А.Б. Расулов, К.Б. Кодиров, Х.С. Афзалов. – Душанбе, 2011. – 278 с.
142. Рахмонов, Э. Долгий путь к миру / Э. Рахмонов. – Душанбе: Шарки озода, 1998. – 100 с.
143. Рахмонов, Э. На пути единства и созидания / Э. Рахмонов. – Душанбе: Ирфан, 1996. – 54 с.
144. Рахмонов, Э. Наша цель – единство, согласие, созидание / Э. Рахмонов. – Душанбе: Ирфан, 2000. – 160 с.
145. Рахмонов, Э. Политика мира и созидания / Э. Рахмонов – Душанбе: Ирфан, 2001. – 214 с.
146. Рашидов, Р. Образование для всех: Оценки на 2000 г. по Республике Таджикистан / Р. Рашидов. – Душанбе: Министерство образования Республики Таджикистан, 2000. – 149 с.
147. Руководство для международных экспедиторов Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан: Региональный проект USAID по Либерализации Торговли и Таможенной Реформе (RTLС). – Алматы, 2011. – 536 с.
148. Саидзода, З. Современный Таджикистан: актуальные вопросы национальной независимости / З. Саидзода. – Душанбе, 2016. – 607 с.
149. Саидов, З. Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики / З. Саидов. – Душанбе, 2013.

150. Система образования является основой развития общества: Выступление президента РТ Э. Рахмонова на встрече с сотрудниками сферы образования страны // Чумхурият. – 2005. – 27 декабря.

151. Таджикский государственный национальный университет (1948-2008). – Замечания Президента РТ Эмомали Рахмона по вопросам образования. – Душанбе: Типография Мин. обр. РТ, 2010. – 32 с.

152. Таджикский государственный национальный университет. – Душанбе, 1993. – 80 с.

153. Таджикский государственный национальный университет. – Душанбе, 1998. – 82 с.

154. Таджикский государственный национальный университет. Библиографические показатели: 1978-1998 гг. – Душанбе, 2006. – Т.2. – 64 с.

155. Хусейнзаде, М. Историческая необходимость реформирования общеобразовательной школы в условиях независимости Республики Таджикистан / М. Хоссейнзаде. – Душанбе, 2001. – 27 с.

156. Шарипов, А.А. Исторический опыт подготовки специалистов в системе высшего образования Таджикистана (1946-1995) / А.А. Шарипов. – Душанбе, Дониш, 2000. – 238 с.

157. Нуриддинов, Р. Дипломатия / Р. Нуриддинов. – Душанбе, 2018. – С.13.

158. Шарипов, А. История высшей школы Таджикистана / А. Шарипов. – Худжанд, 2002. – 235 с.

159. Шарипов, Ф. Дифференцированное обучение - основа развития образования / Ф. Шарипов. – Душанбе: Маориф, 1995. – 160 с.

160. Шарифзода, А. Эмомали Рахмон: Год образования и технической культуры / А. Шарифзода. – Душанбе: Ирфан, 2011. – 372 с.

161. Шарифзода, А., Зарабиддин, К. Эмомали Рахман и 6 лет образования и технической культуры / А. Шарифзода, К. Зарабиддин. – Душанбе: Ирфан, 2011. – 372 с.

162. Шахнаме Фирдоуси – величайшее литературное произведение в истории мировой цивилизации. – Тегеран, 1994. – С.14.

163. Шомуродов, Х.Р. Реформа системы высшего образования в годы независимости Республики Таджикистан / Х.Р. Шомуродов. – Душанбе, 2002. – 259 с.

164. Энциклопедия ученых Таджикского государственного национального университета. – Душанбе, 2008. – 407 с.

VII. Интернет-ресурсы

165. <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-mezhdunarodnym-svjazjam/>

166. <https://tnu.tj/index.php/ru/физический-факультет/>

167. <https://zoa.tnu.tj/ru/news/>

168. http://vestnik-g.tnu.tj/vestnik/2014/vestnik2014_3_4.pdf

169. <https://tnu.tj/index.php/ru/обучающимся/>

170. <https://tnu.tj/index.php/ru/ob-objavlenii-2022-2026-godov-godami-razvitija-promyshlennosti/>

171. <https://tnu.tj/index.php/ru/stranica-v-youtube/>

172. <https://tnu.tj/index.php/ru/30-let-nezavisimosti/>

173. <https://tnu.tj/index.php/ru/meropriyatija/>

174. <https://tnu.tj/index.php/ru/meropriyatija/#>

175. tnu.int.re@gmail.com

176. <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-jekonomicheskim-socialn/>

177. <https://tnu.tj/index.php/ru/funksii-jekonomicheskogo-i-obshhestvenn/>

178. <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-nauchnoj-rabote/>

179. <https://tnu.tj/index.php/ru/2012-02-15-12-36-18/dissertatsionnye-sovety/>

180. <https://tnu.tj/centr-testirovanija-informacionnyh>

181. <https://tnu.tj/index.php/ru/2012-02-15-12-36-18/dissertatsionnye-sovety/>

182. <https://tnu.tj/centr-testirovanija-informacionnyh-t/>