

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Сангинова Далера Негматовича «История развития медресе Восточной Бухары и их роль в культурной жизни таджикского народа в конце XIX – начале XX вв. (досоветский период)», представленную на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

Актуальность диссертационного исследования определяется возрастающим интересом современной исторической науки к проблемам интеллектуальной истории, социальной инфраструктуры образования и региональных моделей культурного развития Центральной Азии. В отечественной историографии традиционное образование Восточной Бухары конца XIX – начала XX вв. долгое время рассматривалось фрагментарно, преимущественно в контексте общих процессов развития Бухарского эмирата, без системного анализа региональных особенностей функционирования медресе. Исследование позволяет существенно расширить представления о масштабах образовательной деятельности, механизмах подготовки интеллектуальной элиты и роли вакуфных институтов в обеспечении устойчивости образовательной системы региона. Таким образом, тема диссертации является актуальной и научно значимой.

Автором проведён обстоятельный анализ историографии, охватывающий труды советских, отечественных, и зарубежных исследователей. Обоснованно показано, что существующие исследования затрагивают отдельные аспекты темы, однако комплексное исследование медресе Восточной Бухары отсутствовало. Диссертация восполняет данный научный пробел и представляет собой самостоятельное исследование.

Источниковая база работы отличается значительной широтой и разнообразием. Автор использовал архивные документы, вакуфные акты, и рукописные источники. Существенным достоинством исследования является привлечение ранее неиспользованных архивных материалов и их сопоставление с письменными источниками.

Достоверность и научная обоснованность полученных результатов обеспечиваются комплексным анализом источников различных типов (архивных, письменных и статистических материалов), сопоставлением и верификацией количественных данных, использованием историко-сравнительного и системного методов исследования, а также применением критического источниковедческого подхода к анализу и интерпретации фактического материала.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что в нём впервые в национальной историографии проведено комплексное изучение истории развития медресе Восточной Бухары конца XIX – начала XX вв. на основе широкого круга архивных и рукописных источников, значительная часть которых введена в научный оборот впервые. Автором осуществлена количественная реконструкция образовательной сети региона, теоретически обоснована роль вакуфной экономики в функционировании медресе, а также выявлено их значение в формировании культурной и интеллектуальной среды таджикского общества. Существенно новым является раскрытие роли медресе Восточной Бухары как центров культурного наследия, что расширяет научные представления о месте традиционных исламских учебных заведений в истории культуры и образования региона.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы в научных исследованиях по истории Центральной Азии, в образовательной практике и при разработке учебных курсов, а также в музейной и реставрационной деятельности, связанной с сохранением историко–культурного наследия региона.

Диссертационная работа Сангинова Далера Негматовича состоит из введения, трёх глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка источников и литературы, а также приложений. Структура исследования отличается логической завершённостью, внутренней согласованностью и полностью соответствует поставленным цели и задачам, обеспечивая последовательное и всестороннее раскрытие заявленной темы.

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, дан критический анализ степени её научной разработанности и охарактеризована источниковедческая база. Чётко определены объект и предмет исследования, логично сформулированы цель и задачи работы, раскрыта методологическая основа исследования. Изложены основные положения, выносимые на защиту, обоснованы хронологические рамки, а также показаны теоретическая и практическая значимость полученных результатов и их апробация.

Первая глава – **«Система традиционного образования Восточной Бухары в конце XIX – начале XX вв.»** носит теоретико-аналитический характер и посвящена рассмотрению системы традиционного образования Восточной Бухары в конце XIX – начале XX вв. институциональных, организационных и материальных основ традиционной системы образования Восточной Бухары.

В первом параграфе – **«Традиционные образовательные учреждения Восточной Бухары и программы обучения»** – автор осуществляет комплексный анализ структуры традиционной образовательной системы региона, рассматривая мактабы и медресе как взаимосвязанные элементы единого образовательного пространства. Существенным достоинством раздела является попытка количественной реконструкции образовательной сети на основе разнородных источников, включая архивные материалы, вакуфные документы и статистические сведения.

Автором предложены обоснованные оценки численности образовательных учреждений и учащихся, что позволяет существенно уточнить представления о масштабах образовательной деятельности в регионе. Особую научную ценность представляет демографический анализ охвата населения образованием, позволяющий пересмотреть устоявшиеся в историографии представления о низком уровне грамотности населения Восточной Бухары.

Положительной оценки заслуживает также анализ организационной структуры образовательного процесса, включая функции мударрисов, муьидов и других участников обучения. Автор аргументированно показывает наличие элементов институциональной регламентации образовательной деятельности, в том числе со стороны государственной власти. В целом параграф отличается высокой степенью научной проработанности и является одним из наиболее сильных разделов диссертации.

Во втором параграфе первой главы – **«Создание и строительство медресе в Восточной Бухаре»** – исследуются материально-экономические основы функционирования медресе, включая систему вакуфного обеспечения, источники финансирования и архитектурно-строительные особенности образовательных комплексов.

Автор убедительно демонстрирует, что устойчивость медресе напрямую зависела от экономической базы вакфов, а также от активного участия местного населения в их строительстве и содержании. Особый интерес представляет анализ механизмов распределения доходов вакуфного имущества и их влияния на организацию образовательного процесса.

Существенным достоинством данного раздела является систематическое и репрезентативное использование архивных источников, позволивших автору осуществить научно обоснованную реконструкцию процессов основания медресе и формирования их материально-экономической базы. Автором предложена архитектурно-историческая классификация медресе Восточной Бухары, представляющая самостоятельный научный результат и обладающая теоретической

значимостью. Отдельного положительного упоминания заслуживает комплексный анализ взаимосвязи экономических, социальных и образовательных факторов функционирования данных учреждений, обеспечивающий целостное осмысление исследуемой проблематики.

Вторая глава – **«Мусульманские медресе в регионах Восточной Бухары»** имеет выраженный регионально–исторический характер и посвящена анализу функционирования медресе в различных бекствах Восточной Бухары.

В первом параграфе – **«Медресе в центральных и восточных бекствах Восточной Бухары»** представлен детальный анализ образовательных учреждений Гиссарского, Каратегинского и Дарвазского бекств. Автор осуществляет реконструкцию истории отдельных медресе, уточняет датировки их основания, анализирует кадровый состав преподавателей и особенности образовательных традиций.

Особую научную значимость имеет введение в научный оборот новых архивных сведений и уточнение хронологии функционирования ряда медресе. Автор демонстрирует высокий уровень источниковедческой культуры и умение критически сопоставлять различные типы источников. Существенным достоинством параграфа является выявление межрегиональных образовательных связей, позволяющих рассматривать медресе Восточной Бухары как часть единого культурно–образовательного пространства Центральной Азии.

В втором параграфе – **«Медресе южных бекств Восточной Бухары»** анализируются образовательные учреждения Кулябского, Балджуванского, Кургантюбинского и Кабадианского регионов. Автор выявляет региональные особенности функционирования медресе, исследует их материальную базу, численность учащихся и роль в культурной жизни местного населения.

Особое внимание уделяется типологии медресе по масштабам и образовательному потенциалу, что представляет собой важный научный результат. Автор также раскрывает механизмы взаимодействия образовательных учреждений с местным сообществом, включая формы коллективной поддержки и патронажа. Материал параграфа отличается высокой информативностью и насыщенностью фактическими данными, что существенно расширяет представления о региональной системе традиционного образования.

Третья глава – **«Роль медресе в развитии просвещения, науки и культуры таджикского народа»** носит обобщающий и концептуальный характер и посвящена анализу культурно–цивилизационного значения медресе Восточной Бухары.

В параграфе – **«Роль медресе Восточной Бухары в развитии просвещения и науки»** раскрывается значение медресе как центров подготовки интеллектуальной элиты и распространения знаний. Особое внимание уделено учебным программам, включавшим наряду с религиозными дисциплинами элементы светских наук.

Автор осуществляет всесторонний и аргументированный анализ образовательных траекторий учащихся, их академической мобильности и влияния медресе на формирование научной среды региона. Использование биографических материалов усиливает доказательную базу исследования и способствует обоснованности сделанных выводов. Параграф характеризуется высоким уровнем научной аргументированности и теоретической обобщённости.

В параграфе – **«Медресе Восточной Бухары как центры культурного наследия таджикского народа»** исследуется культурная роль медресе в развитии каллиграфии, рукописной традиции, литературной деятельности и архитектурного наследия.

Существенным научным достижением является введение в научный оборот новых сведений о каллиграфах, переписчиках и культурных деятелях региона. Автор обоснованно показывает медресе как многофункциональные центры интеллектуальной и художественной жизни, что значительно расширяет традиционные представления об их роли в истории культуры таджикского народа.

В **заключении диссертации** дана взвешенная оценка полученных результатов и на основе широкого круга архивных и письменных источников выявлены новые аспекты истории развития медресе Восточной Бухары. Диссертант убедительно показывает иерархически организованный характер системы традиционного образования и её роль в воспроизводстве духовной и культурной элиты региона. Обоснована зависимость функционирования медресе от вакуфного института и материально-территориальных факторов, обеспечивавших их устойчивость при ограниченных возможностях модернизации. В целом доказана значимая роль медресе в формировании интеллектуального и культурного потенциала таджикского народа в конце XIX - начале XX вв.

Все основные положения и выводы диссертационного исследования получены автором самостоятельно. Автором проделана значительная и кропотливая работа по выявлению, систематизации и анализу источникового материала, что свидетельствует о высоком уровне научной подготовки соискателя и зрелости его исследовательской позиции.

Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли отражение в 16 научных публикациях автора, в том числе 6 статьях, опубликованных в изданиях, включённых в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертационная работа Сангинова Далера Негматовича «История развития медресе Восточная Бухара и их роль в культурной жизни таджикского народа (конец XIX – начало XX вв.)», посвященная важному вопросу культурной жизни таджикского народа, можно считать завершённым исследованием, восполняющим сложившийся пробел в историографии Таджикистана.

Вместе с тем, несмотря на высокую научную ценность работы, как официальный оппонент, хочу высказать некоторые замечания, выявленные нами в процессе изучения и анализа диссертационной работы:

1. На наш взгляд, не во всех случаях в равной степени раскрыта учебная программа отдельных медресе, что несколько затрудняет сопоставительный анализ уровня и содержания образования в различных учебных центрах;

2. Архитектурные характеристики ряда объектов могли бы сопровождаться более систематизированными сравнительными выводами, позволяющими выявить общие типологические признаки;

3. Иллюстративный материал исследования мог бы быть представлен более широко, особенно в архитектурном разделе, что способствовало бы наглядности научных выводов;

4. В тексте диссертации встречаются отдельные незначительные орфографические и технические погрешности.

Отмеченные в ходе анализа диссертационного исследования замечания не оказывают существенного влияния на его научный уровень, теоретическую значимость и практическую ценность и носят частный, устранимый характер. Автореферат диссертации и опубликованные научные работы соискателя в полном объёме отражают основное содержание исследования.

Основные выводы и положения, сформулированные в диссертации, являются научно обоснованными, логически последовательными и аргументированными, подтверждаются анализом письменных источников и научной литературы, что свидетельствует о корректности методологических подходов и достаточной источниковедческой базе исследования.

Диссертационная работа Сангинова Далера Негматовича представляет собой завершённое научно-квалификационное исследование, выполненное на актуальную научную тему и имеющее существенное значение для

развития отечественной исторической науки в условиях современного переосмысления исторического прошлого, духовного наследия и культурных традиций.

Полученные автором результаты характеризуются наличием научной новизны и свидетельствуют о его личном вкладе в разработку проблематики истории традиционного образования и культуры. Работа выполнена на высоком научном уровне, отличается системностью изложения и опирается на репрезентативную совокупность источников и научных исследований.

В целом диссертация соответствует требованиям, установленным ВАК Минобразования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор – Сангинов Далер Негматович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

Официальный оппонент:

кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры истории
таджикского народа ГОУ «Худжандский
государственный университет имени
академика Бободжона Гафурова»

Халифаев М. М.

Подпись Халифаева Масъуджона Максуджоновича заверяю:

Начальник кадрового департамента и особых дел
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»



Сайдуллозода З.С.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
г. Худжанд, проезд М. Мавлонбекова 1,
Тел: (+992-3422)6-52-73
E-mail: rector@hgu.tj

Дата: 02.03.2026