

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Сангинова Далера Негматовича на тему: «История развития медресе Восточной Бухары и их роль в культурной жизни таджикского народа в конце XIX - начале XX вв. (досоветский период)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности

5.6.1. Отечественная история

Диссертационная работа Д.Н. Сангинова посвящена комплексному и многоаспектному исследованию истории развития медресе Восточной Бухары, и выявлению их роли и места в духовной, образовательной и культурной жизни таджикского народа в конце XIX – начале XX вв. В рассматриваемый период медресе выступали важнейшими центрами образования, науки и культуры, оказавшими существенное влияние на формирование интеллектуальной элиты и сохранение культурного наследия таджикского народа. Изучение истории данных образовательных учреждений позволяет глубже осмыслить социокультурные процессы, происходившие в регионе, а также объективно оценить их вклад в развитие национальной культуры.

Выбор темы отличается высокой степенью научной обоснованности и актуальности, поскольку традиционная система исламского образования Восточной Бухары до настоящего времени оставалась недостаточно изученной, а многие её институциональные, социальные и культурные аспекты не получили системного анализа в рамках отечественной историографии.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в диссертации впервые предпринята попытка комплексного анализа деятельности медресе Восточной Бухары, а также выявления их роли в развитии образования, науки, литературы и искусства. Работа направлена на переосмысление сложившихся в научной литературе и общественном сознании представлений о состоянии образования и уровне грамотности населения Восточной Бухары в дореволюционный период. Долгое время данный регион рассматривался преимущественно как периферийная и культурно отсталая территория, что объяснялось его географической изолированностью и социально-экономической отсталостью. Между тем автор убедительно доказывает, что именно медресе и связанные с ними образовательные институты являлись ключевыми центрами сохранения и трансляции письменной культуры, религиозных знаний и интеллектуальных традиций таджикского народа.

Особую актуальность работе придаёт её связь с современными задачами сохранения историко-культурного наследия Республики Таджикистан, а также с проблемами изучения национальной образовательной традиции и её места в истории отечественной культуры и науки.

Диссертантом проведён обстоятельный анализ историографии проблемы, включающий труды советских, отечественных и зарубежных исследователей. В диссертации систематизированы и введены в научный оборот новые архивные материалы, расширяющие представления о системе образования и культурной жизни региона. Личный вклад соискателя заключается в сборе и анализе эмпирического материала, выявлении и интерпретации новых фактов, а также в формулировании обоснованных выводов и научных обобщений.

Научная новизна исследования проявляется в нескольких взаимосвязанных аспектах. Во-первых, впервые выполнен комплексный анализ сети медресе Восточной Бухары с учётом региональной специфики отдельных бекств, что позволило реконструировать институциональную структуру традиционного образования в регионе. Во-вторых, уточнены количественные и качественные характеристики функционирования образовательных учреждений и в научный оборот введены новые исторические сведения, относящиеся к функционированию медресе Восточной Бухары. В-третьих, предложена авторская расчётная оценка охвата населения обучением и уровней грамотности, которая значительно корректирует представления о культурном уровне Восточной Бухары в дореволюционный период. В-четвёртых, выполнен глубокий анализ вакуфного института как основного экономико-правового механизма обеспечения деятельности медресе, показавший его системообразующую роль. Наконец, в работу введены новые сведения о деятельности ученых-улемов, мударрисов, поэтов и каллиграфов региона, что расширяет знания о персональном составе интеллектуальной элиты Восточной Бухары.

Теоретическая значимость работы заключается в расширении и углублении научных представлений об истории традиционного образования в Восточной Бухаре. Практическая значимость определяется возможностью использования результатов исследования в учебных курсах по истории Таджикистана, истории культуры и образования, а также при разработке программ по сохранению и популяризации историко-культурного наследия.

Диссертация имеет чёткую и логичную структуру и состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи исследования, раскрывается его научная значимость, характеризуются источниковая база и методология исследования.

Первая глава носит концептуально-методологический характер и закладывает теоретическую основу исследования. В ней анализируются виды традиционных образовательных учреждений Восточной Бухары, их организационная структура и особенности функционирования. Особое внимание уделено архитектурным особенностям медресе, их материальной базе, роли вакуфного института в обеспечении устойчивого функционирования учебных заведений, а также организации учебного процесса и содержанию обучения. Автор убедительно показывает, что медресе являлись не только религиозными, но и многофункциональными образовательными центрами, игравшими значимую роль в социальной и культурной жизни региона.

Вторая глава посвящена конкретно-историческому анализу деятельности медресе в различных бекствах Восточной Бухары. В ней рассматривается функционирование медресе Гиссарского, Кулябского, Курган-тюбинского, Кабадианского и Каратегинского бекств. Применение регионального подхода позволило выявить как общие закономерности развития традиционного образования, так и местные особенности, обусловленные социально-экономическими, географическими и политическими факторами.

Третья глава носит обобщающий и аналитический характер. В ней раскрывается вклад медресе Восточной Бухары в развитие таджикской литературы, науки, каллиграфии и книжной культуры, а также показано их значение как памятников истории и культуры. Автор аргументированно доказывает, что выпускники и мударрисы медресе внесли существенный вклад в формирование духовной и интеллектуальной элиты таджикского общества конца XIX – начала XX вв.

В заключении обобщаются основные результаты исследования, формулируются выводы и определяются перспективы дальнейшего изучения данной проблематики.

Сангинов Д.Н. проявил хорошие способности к самостоятельной научной работе. Для него характерны научная добросовестность, трудолюбие и увлеченность.

По теме диссертации Сангиновым Д.Н. опубликовано 16 работы, в том числе 6 в ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень журналов, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для защиты докторских и кандидатских диссертаций. Все опубликованные автором

работы соответствуют проблематике диссертации и служат подтверждением ее достаточной апробации.

Считаю, что диссертация Сангинова Д.Н. обладает актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, является оригинальной завершённой научно-квалификационной работой. Основные выводы автора убедительны и возражений не вызывают.

В целом диссертационное исследование Сангинова Далера Негматовича «История развития медресе Восточной Бухары и их роль в культурной жизни таджикского народа в конце XIX начале XX вв. (досоветский период)» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, отвечающую требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Научный руководитель:

Заведующий кафедрой международных отношений Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики, доктор исторических наук, профессор



Гаффори Н.У.

Тел.: +992927750309

E-mail: numonjon_gaffori@mail.ru

15.10.2025

Подпись заведующего кафедрой международных отношений, д.и.н., профессора Гаффори Нуъмонджона Усмонзода заверяю:

Начальник управления кадров и специальных работ ТГУИИП



Бобоев А.Х.

Адрес:

735700, Республика Таджикистан,

Согдийская область, г. Худжанд, 17 мкр-н, д. 1.