

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Сарыбаева Галымжана Мырзасейтовича – «Педагогические условия развития исследовательской компетентности школьников на основе искусственного интеллекта» на соискание учёной степени кандидата наук, специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Актуальность исследования бесспорна особенно в наше время, так как разработка педагогических условий развития исследовательской компетенции на основе искусственного интеллекта становится ключевым направлением формирования интеллектуально развитой школьной личности в образовательном пространстве. Возрастающая трансформация образовательной парадигмы, повышение качества обучения, показательный рост и степень информационного потока, широкое внедрение технологий искусственного интеллекта свидетельствуют о больших изменениях, происходящих в учебной деятельности современного школьника. Следовательно, важной задачей является поддержка выпускника школы развивать умения и навыки, формирование творческих и интеллектуальных компетенций, в том числе исследовательских.

Отсюда возникает необходимость совершенствования системы общего образования, которая предполагает применение перспективных инновационных образовательных технологий, базирующихся на использование современной информационной технологии. В этом плане цифровые ресурсы и искусственный интеллект представляют собой действенный инструмент для поиска и анализа информации, служат как эффективное средство для оптимизации интеллектуальной деятельности школьников в процессе обучения.

В диссертации поставлены задачи разработки комплекса педагогических условий, обеспечивающих включение в работу исследовательского кластера школ технологий искусственного интеллекта, способствующему решению проблем развития исследовательских

компетенций учащихся. Тем более, что в Таджикистане лицом повернулись к цифровизации образовательной сферы, которая обозначена в «Стратегии национального развития образования на период до 2030 года». Что касается «Среднесрочной программы развития цифровой экономики на период до 2025 года» главным вектором является совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры, предоставление скоростного интернет-соединения в различных регионах страны.

Задачи модернизации образовательного пространства представили возможность соискателю обратиться лицом к проблеме развития исследовательских навыков у школьников, включению основ искусственного интеллекта в школьную программу по информатике. Эти вопросы нашли свое решение в настоящем исследовании, так как до сих пор они не были изучены в теоретическом и методологическом аспекте в режиме практического применения ИИ в исследовательской работе старшеклассников в общеобразовательном учреждении.

Примечательно, что диссертационное исследование выполнено в рамках реализации перспективного плана научно-исследовательской работы кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в г. Пенджикент на 2020-2025 гг. на тему «Современное образование и инновационные педагогические технологии обучения».

В диссертации представлена и апробирована педагогическая модель, способствующая развитию метакогнитивных компетенций школьников, интегрирующие инструменты на основе искусственного интеллекта, на экспериментальной основе оценена ее эффективность на развитие исследовательских навыков учащихся старших классов школ Республики Таджикистан.

В период выполнения диссертационной работы Сарыбаев Г.М. проявил себя с самой наилучшей стороны в качестве грамотного и плодотворного исследователя. Скромный, отзывчивый и ответственный человек с хорошими толерантными качествами. Его могу характеризовать как весьма порядочного

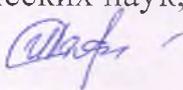
и корректного исследователя с глубокими теоретическими и практическими знаниями в области искусственного интеллекта, владением исследуемой проблематикой.

Его выступления в межвузовских, республиканских и международных конференциях свидетельствуют о весьма компетентном специалисте, педагоге и исследователя. К слову, приятно было работать с человеком, хорошо владеющим своим предметом с новаторскими и инновационными подходами и идеями.

Считаю, что диссертация Сарыбаева Галымжана Мырзасеитовича «Педагогические условия развития исследовательской компетентности школьников на основе искусственного интеллекта» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную соискателем самостоятельно, соответствует критериям, установленным Положением ВАК Министерства просвещения Российской Федерации и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

**Научный руководитель:**

Вице-президент Академии образования Таджикистана,  
академик АОТ, доктор педагогических наук,  
профессор



Каримова Ирина Холовна

02 апреля 2025 г.

**Контактная информация:**

**Адрес:** Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. акад. Адхамова, 11/2.

**Телефон:** (+992) 907 72 55 94 (моб.).

**Электронный адрес:** [gumanizm@mail.ru](mailto:gumanizm@mail.ru)

Подпись И.Х.Каримовой заверяю.

Начальник отдела кадров АОТ



М. Саидова