

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарипова Бегиджона Рамазоновича «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Самообразовательная деятельность является наиболее оптимальной формой для развития умственных и творческих способностей через добровольную активизацию обучающихся. Необходимо постоянно повышать интерес и мотивацию студентов к обучению, развивать интеллектуальные способности обучающихся в процессе учебно-познавательной деятельности, учить логически и креативно мыслить студентов.

В ходе исследования соискателем была разработана структурно-функциональная модель самообразовательной деятельности студентов, состоящая из комплекса мотивационного, деятельностного и коммуникативного компонентов. При этом Шариповым Б.Р. определены четыре уровня форсированности самообразовательной деятельности студентов вуза в условиях применения ИКТ: репродуктивно-эмпирический (РЭ), продуктивно-деятельностный (ПД), поисково-логический (ПЛ), проектно-исследовательский (ПИ), которые позволили выявить уровни сформированности самообразовательной деятельности студентов, как в экспериментальных, так и в контрольных группах.

Применение структурно-функциональной модели самообразовательной деятельности студентов потребовало разработки технологии формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вуза в условиях применения ИКТ.

Особый интерес в диссертации Шарипова Б.Р. имеет то, что на теоретико-экспериментальном (формирующем) этапе педагогического

эксперимента проходила практическая реализация разработанной структурно-функциональной модели формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вуза в условиях применения ИКТ.

В ходе исследования автором были определены педагогические условия, способствующие успешному формированию профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вуза в условиях применения ИКТ. К ним относятся:

- внедрение ИКТ в процесс самообразовательной деятельности и их свободное использование студентами;
- формирование инициативности студентов и ценностного отношения к самообразовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение и информационно-технологическое оснащение;
- наличие высокой познавательной активности студентов в процессе самообразовательной деятельности.

К достоинствам работы следует отнести четко и логично сформулированные цели и задачи исследования, рациональную организацию экспериментальных исследований и обоснованность их этапов. Исследования проводились с использованием современных технологий. Выводы логично сформулированы и отражают основные положения диссертации.

Основные результаты проведенных исследований опубликованы в 17 статьях, из них 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Разработанные автором образовательная программа спецкурса «Инновационные технологии организации самообразовательной деятельности студентов» и технология формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности, обучающие курсы в системе дистанционного обучения на платформах stemford.org и др.; программно-методические материалы и диагностический инструментарий

активно внедряются в образовательный процесс Института технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб.

Диссертационное исследование Шарипова Бегиджона Рамазоновича представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, которая содержит обоснованные выводы и предложения и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Шарипов Бегиджон Рамазонович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий общеуниверситетской кафедрой

«Основы информационной технологии»

Таджикского государственного педагогического

университета имени С. Айни,

кандидат педагогических наук, доцент



Тошпулотова

Фируза Ахтамбековна

10.11.2020 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121.

Тел.:(992)919 02 65 76 E-mail: fiруза09@mail.ru

Подпись Тошпулотовой Ф.А. заверяю

Начальник УК и СР ТГПУ им. С. Айни

10.11.2020 г.



Назаров Д.

Отзыв

на автореферат диссертации Шарипова Бегиджона Рамазоновича «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования состоит в подготовке специалистов в новых социально-экономических условиях готовых к самообразовательной деятельности. Это требует модернизации содержания образования на основе его реализации посредством современных образовательных технологий с применением ИКТ.

Координация учебной и внеучебной деятельности студентов требует специального психолого-педагогического сопровождения как для студента, так и для преподавателя. Автор попыталась создать модель успешной организации самообразовательной деятельности на основе применения современных ИКТ от разработки спецкурсов, развивающих самообразовательную деятельность студентов до включения студентов в информационную образовательную среду.

Автореферат диссертационного исследования включает наиболее существенные характеристики выполненной работы. Структура научного аппарата представлена в автореферате является значимым показателем высокого научно-практического уровня выполненного диссертационного исследования.

Б.Р. Шариповым разработаны критерии, показатели и уровни сформированноеTM самообразовательной компетентности выпускников вуза студента, которые являются оптимальными и достаточными для раскрытия профессионально-ориентированного потенциала личности.

Разработанная автором структурно-функциональная модель самообразовательной деятельности студентов раскрывает уникальные

возможности организации процесса самообразования в виртуальной образовательной среде, повышая их уровень профессиональной компетентности и уровень ИТ- компетентности с учетом высокой познавательной активности.

Экспериментальный материал получен автором в процессе самостоятельного исследования при реализации поставленных задач, которые отражают сущность темы и поставленной рабочей гипотезой. Содержание диссертационной работы отражено достаточным числом публикаций.

В целом, необходимо отметить, что работа Шарипова Бегиджона Рамазоновича «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий», является самостоятельным завершенным научным исследованием, соответствующим всем требованиям, предъявляемым ВАК, и соискатель заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Заведующий кафедрой информационной технологии
и методики преподавания информатики
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава,
кандидат педагогических наук,
доцент



Файзализода Бахрулло
Файзали

09.11.2020 г.

Подпись Файзализода Б. заверяю:
Начальник ОК БГУ имени Носира Хусрава



Шукурзод Дж.А.

Адрес: Республика Таджикистан, 735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67.

Тел.: (+992)-3422-2-33-64,

E-mail: ktsu78@mail.ru

Сайт: <http://btsu.tj>

09.11.2020 г.

ОТЗЫВ

на автореферат Шарипова Бегиджона Рамазоновича «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование посвящено исследованию самообразовательной деятельности студентов вузов и является актуальным. Актуальность обусловлена современными тенденциями развития образования и усилением значимости самообразовательной деятельности для повышения качества профессиональной подготовки. Кроме того, актуальность исследования обусловлена сегодняшней ситуацией в условиях пандемических ограничений.

Автореферат написан научным языком и дает достаточно полное представление о проделанной работе и о полученных результатах. Изложено содержание двух глав диссертации, основные научные результаты и выводы исследования. Материалы исследований достаточно широко представлены и опубликованы в научных изданиях и конференциях.

Автором разработана структурно-функциональная модель самообразовательной деятельности студентов, состоящая из мотивационного, знаниевого, деятельностного и коммуникативного компонентов. Разработана технология формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вуза в условиях применения ИКТ. Проведен педагогический эксперимент, представлены его результаты и их анализ.

Результаты диссертационных исследований имеют научную и практическую значимость.

По содержанию материала в автореферате можно с уверенностью говорить о полноте и завершенности диссертационной работы.

Судя по автореферату, диссертация Шарипова Б.Р. является завершенной научно-исследовательской работой. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

И.о. заведующий кафедрой прикладная информатика в экономике

Таджикского государственного

финансово-экономического университета

кандидат физико-математических наук



Фарайдунов Осим

Косумшоевич

15.11.2020 г.

Адрес: 734067, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, ул. Нахимова 64/14

Тел: (+992) 231-08-43,

E-mail: tgfeu@tgfeu.tj

Подпись О.К.Фарайдунова заверяю:

Начальник ОК и СР

15.11.2020 г.



Раджабов Б.С.