

## РЕШЕНИЕ

диссертационного совета Д 999.117.03  
по присуждению ученой степени доктора и кандидата  
педагогических наук на базе Таджикского национального университета,  
Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного  
университета имени академика Бабаджана Гафурова  
от 27 ноября 2020 г., протокол № 2

Заслушав и обсудив диссертационную работу Шарипова Бегиджона Рамазоновича - «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий», специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); научный руководитель: Шарипов Фаридун Файзуллаевич - доктор педагогических наук, профессор; ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет; выступления официальных оппонентов: Шохийн Нурали Набота - доктора педагогических наук, профессора, ректора Дангаринского государственного университета; Рафиева Сафархона Аюбовича - кандидата педагогических наук, проректора по науке и инновации Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки, на основании результатов тайного голосования и заключения, принятого советом по диссертации соискателя о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ, диссертационный совет Д 999.117.03

### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертация Шарипова Бегиджона Рамазоновича - «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, ч. 2, пункты 9, 10, 11, 13, 14 от 24 сентября 2013, № 842.

2. Опубликованные работы в достаточной степени отражают основное содержание диссертации.

3. Присудить Шарипову Бегиджону Рамазоновичу учёную степень кандидата педагогических наук.

4. Ходатайствовать перед ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о выдаче диплома кандидата педагогических наук Шарипову Бегиджону Рамазоновичу.

**Зам. председателя  
диссертационного совета**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**  
27 ноября 2020 г.



**И.Х. Каримова**

**Ш.К. Ашурова**

**Члены диссертационного совета, присутствовавшие на заседании  
при защите диссертации Шарипова Бегиджона Рамазоновича:**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Шарипов Фаридун Файзуллаевич<br>(председатель)             | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 2. Каримова Ирина Холовна<br>(заместитель председателя)       | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 3. Шарапов Шавкатджон Ахмадович<br>(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 4. Юнусова Нафисахон Муродовна<br>(заместитель председателя)  | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 5. Ашурова Шахло Кулобиевна<br>(ученый секретарь)             | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 6. Азизов Абдулатиф Халимович                                 | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 7. Исламов Озод Азимович                                      | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 8. Касымова Идигуль Тагайевна                                 | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 9. Комилов Абдулхай Шарифович                                 | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 10. Лутфуллоев Махмадулло                                     | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 11. Миралиев Абдусалом Мустафоевич                            | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 12. Мирзоев Абдулазиз Раджабович                              | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 13. Мухаметов Гапур Бабаевич                                  | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 14. Негматов Садуллоджон Эргашевич                            | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 15. Сабуров Хайрулло Мирзоевич                                | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 16. Ходжиматова Гулчехра Масаидовна                           | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 17. Шарипов Файзулло  | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 18. Шерматов Дустназар Саидович                               | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 19. Юнусов Махмадюсуф Камарович                               | 13.00.08 (педагогические науки) |

**Зам. председателя  
диссертационного совета**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**



**И.Х. Каримова**

**Ш.К. Ашурова**

**27 ноября 2020 г.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.117.03**

на базе Таджикского национального университета, Академии образования

Таджикистана и Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 27 ноября 2020 г., № 2

### **О ПРИСУЖДЕНИИ ШАРИПОВУ БЕГИДЖОНУ РАМАЗОНОВИЧУ,**

гражданину Республики Таджикистан,

ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения информационно-коммуникационных технологий» в виде рукописи по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 25 сентября 2020 г., протокол № 3 диссертационным советом Д 999.117.03 на базе Таджикского национального университета, Академии образования Таджикистана и Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1557/нк, от 16 декабря 2016 года.

Соискатель Шарипов Бегиджон Рамазонович 14 июня 1988 года рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 2011 году окончил факультет экономики и технологии программирования филиала Технологического университета Таджикистана в г. Куляб по специальности «инженер-системотехник».

Соискатель в настоящее время работает заведующим кафедрой технологии программирования и компьютерной техники факультета экономики и инновационных технологий Института технологии и инновационного менеджмента в г. Куляб и одновременно являлся соискателем кафедры гуманитарных дисциплин и права Института

технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб (приказ № 6 от 29.01.2016 г.).

Диссертация выполнена на кафедре гуманитарных дисциплин и права Института технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Шарипов Фаридун Файзуллаевич, заведующий общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского национального университета

**Официальные оппоненты:**

Шохиён Нурали Набот - доктор педагогических наук, профессор, ректор Дангаринского государственного университета;

Рафиев Сафархон Аюбович - кандидат педагогических наук, проректор по науке и инновации Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки дали положительные отзывы о диссертации.

**Ведущая организация:** Российско-Таджикский (Славянский) университет в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания кандидатом педагогических наук Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной отмечает, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

**Соискатель имеет** 17 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, общим объемом более 7 печатных листов, в том числе: 5 статьи в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 12 работ, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Шарипов Б.Р. Педагогика успеха - основа модернизации высшего образования / Б.Р. Шарипов // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - № 4. - С. 268-274.

2. Шарипов Б.Р. Технологические решения как фактор повышения эффективности образовательного процесса / Б.Р. Шарипов // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - №5. - С. 259-264.

3. Шарипов Б.Р. Роль информационно-технологического обеспечения образовательного процесса вуза / Б.Р. Шарипов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - №3(28). - Том 8. - С. 305-309.

4. Шарипов Б.Р. Интеграция традиционных моделей и инноваций в процессе обучения в высших профессиональных учебных заведениях / Б.Р. Шарипов // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - №2. - С. 325-330 (на тадж. яз.):

**На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:**

1. Тошпулатова Фируза Ахтамбековна – кандидат педагогических наук, заведующая общеуниверситетской кафедрой «Основы информационной технологии» Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Файзализода Бахрулло – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационной технологии и методики преподавания информатики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Фарайдунов Осим Косумшоевич - кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой «Прикладная информатика в экономике» Таджикского государственного финансово-экономического университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.117.03 от 25 сентября 2020 г., протокол № 3 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.**

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

– разработана технология формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов,

базирующаяся на мотивационном, знаниевом, деятельностном и коммуникативном компонентах;

- определены цель, методы и формы применения ИКТ для формирования самообразовательной деятельности студентов вуза;

- выявлены благоприятные психолого-педагогические условия диалогового взаимодействия «педагог-студент» для успешной реализации технологии формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности;

- разработана образовательная программа спецкурса «Инновационные технологии организации самообразовательной деятельности студентов»;

- сконструирована модель успешной организации самообразовательной деятельности студентов вузов в условиях применения ИКТ, основанная на проектировочном, технологическом и диагностическом блоках.

**Теоретическая значимость исследования** обоснована тем, что:

- уточнено содержание понятия «самообразовательная деятельность студентов вузов», базирующаяся на совокупности мотивационного, знаниевого, деятельностного и коммуникативного компонентов;

- теоретически обоснована технология формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности студентов;

- выявлена взаимосвязь результативности процесса формирования самообразовательной деятельности от создания особых педагогических условий.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

- разработана образовательная программа спецкурса «Инновационные технологии организации самообразовательной деятельности студентов» и технология формирования профессионально-ориентированной самообразовательной деятельности;

– результаты диссертационного исследования могут использоваться в вузах, колледжах, а также в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Республики Таджикистан.

**Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:**

– результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

– идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам самообразовательной деятельности студентов вузов, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад соискателя состоит в следующем:**

– проведен анализ состояния изучаемой проблематики;

– разработаны практические рекомендации, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам самообразовательной деятельности студентов вузов;

– полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

**Диссертация охватывает основные вопросы** поставленной научной задачи - теоретическое обоснование и практическая апробация технологии формирования профессионально-ориентированной самообразовательной

деятельности студентов вузов с применением ИКТ, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 27 ноября 2020 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и принял решение присудить Шарипову Бегиджону Рамазовичу ученую степень кандидата педагогических наук.

**При проведении тайного голосования** диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 18 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 19, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Зам. председателя  
диссертационного совета**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

27 ноября 2020 г.



**И.Х. Каримова**

**Ш.К. Ашурова**