

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу и автореферат Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста», представленных на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Султановой Дилрабо Хусанбоевны не вызывает сомнения и объясняется тем, что одним из важных направлений успешной подготовки студентов в медицинском вузе при обучении русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста является духовно-нравственное воспитание, которое призвано выработать у будущих врачей устойчивые моральные убеждения и навыки поведения. Благодаря целенаправленному духовно-нравственному воспитанию современной студенческой молодежи в медицинском вузе, выбравшую профессию врача, на первый план выходят, помимо получения медицинских знаний, умений, навыков и компетентности, необходимые моральные качества, олицетворяющие лучшие традиции национальной и мировой культуры.

Актуальность исследования также объясняется и тем, что в настоящее время возрастает роль медицинских вузов, отвечающих за подготовку высококвалифицированных врачебных кадров на основе формирования профессиональной компетентности. Это получение соответствующего набора специальных знаний, умений, навыков, подготовка компетентного специалиста в области здравоохранения, позитивное воздействие на него, выявление логических связей между духовно-нравственными ценностями и деятельностью будущего медика. В этой связи, актуальность настоящего исследования обусловлена важностью проблемы духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза на занятиях по русскому языку в

целях подготовки будущих врачей в профессиональной деятельности с необходимыми ценными качествами личности медработника – носителя высокой культуры. Исследование подтвердило, что еще есть много вопросов, требующих своего разрешения в контексте формирования моральных и гуманных качеств у студентов медицинского вуза в условиях Республики Таджикистан.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации не вызывает сомнения. Султанова Дилрабо Хусанбоевна проанализировала большой объем научной литературы, что позволило продемонстрировать глубокое владение теоретическими знаниями по исследуемой проблеме, определила методологическую и теоретическую основы исследования, что указывает на достаточную научную готовность автора и позволило продемонстрировать глубокое владение теоретическими знаниями по исследуемой проблеме.

Задачи исследования вытекают из сложившейся проблемы, которая состоит в необходимости анализа особенностей и природы духовно-нравственного воспитания студентов-таджиков по русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста; раскрытии духовно-нравственных аспектов формирования духовно-нравственной личности студентов-медиков на занятиях русского языка на основе текстов профессиональной ценности; исследовании сущности профессионально-ориентированного текста как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов-медиков по русскому языку; раскрытии роли и силы слова в воспитании студентов-медиков в духе высоких ценностей гуманизма и толерантности на основе текстов из художественной литературы на медицинские темы, изречений, освещающих жизненные правила и постулаты врачей ; показе путей и способов организации процесса формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза по русскому языку на основе профессионально-ориентированных текстов; экспериментальной проверке

модели духовно-нравственного воспитания студентов - будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста.

Диссертантом корректно сформулирована гипотеза исследования, достаточно полно охарактеризованы методология и методы исследования, определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов выполненной работы, обоснована достоверность полученных результатов, представлены основные положения, выносимые на защиту.

Диссертация Султановой Д.Х. представлена в двух главах. В тексте *первой главы* рассмотрен феномен духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста, раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования личности студента - будущего врача на занятиях русского языка в медицинском вузе Республики Таджикистан, сила слова в духовно-нравственном воспитании студентов - будущих врачей в контексте работы с профессионально-ориентированными текстами по русскому языку, а также проблема медицинской этики (деонтология) как неотъемлемого компонента духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на занятиях русского языка. В главе отмечается, что формирование духовно-нравственных качеств студентов медицинского вуза можно выработать у студента - будущего врача средствами текстов профессионально-ориентированного плана на занятиях русского языка.

Текст *второй главы* посвящен таким важным проблемам, как содержание духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза как основа организации системы влияний на личность будущего врача, ценность профессионально-ориентированного текста по русскому языку в духовно-нравственном и этическом воспитании студентов - будущих врачей, пути и способы организации процесса формирования духовно-нравственного и этического воспитания студентов-медиков на занятиях русского языка

средствами профессионально-ориентированного текста, а также результаты экспериментального исследования эффективности модели духовно-нравственного воспитания студентов – будущих врачей средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку. Библиография диссертации составлена тщательно и содержит 215 источников. Интересны, убедительны и четко сформулированы положения, выносимые на защиту.

На наш взгляд, важным показателем диссертационного исследования Султановой Д.Х, является чёткость организации его основных этапов. Исследование выполнялось в течение 2018-2023 гг., подразделяемых на целенаправленно выделенные периоды.

Оценка новизны и исследования

Научная новизна исследования исследователя не вызывает сомнения, т.к. она заключается в том, что разработаны педагогические основы духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста; раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза как важнейшая профессионально-гуманная задача личности будущего врача средствами русского языка; обоснована эффективность профессионально-ориентированного текста как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов на занятиях по русскому языку в медицинском вузе; раскрыто величие и благородства слова в его способности воспитать личности студента - будущего врача в духе высоких гуманистических ценностей, правильного поведения и поступка средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку; показаны наиболее оптимальные пути и средства духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на основе уникальных по содержанию изречений, назиданий и цитат корифеев и представителей мировой медицинской науки и практики на занятиях русского языка; на

опытно-экспериментальной основе апробирована эффективность предложенной модели духовно-нравственного воспитания студентов-будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются, на мой взгляд, в соответствии с полученными результатами исследования, выводы и рекомендации обеспечиваются опорой на научные достижения отечественных и российских ученых-педагогов, методистов, психологов. Достоверность полученных результатов исследования также обосновывается успешным применением методологических принципов и теоретических основ проблемы; логикой исследования; выбором общенаучных и специальных методов, адекватных предмету, цели и задачам диссертационной работы, научно-педагогической организацией экспериментальной работы; статистической обработкой полученных данных, а также ответами респондентов в ходе обучающего эксперимента.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что способствует решению важной задаче в сфере профессионального образования. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Диссертант экспериментальным путем подтвердила теоретические предположения, которые состоят в важности и целесообразности проведенного исследования с точки зрения научного обоснования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза средствами русского языка на основе профессионально-ориентированного текста, расширяя и дополняя работу преподавателя новыми выводами и переосмысления имеющихся приёмов и способов работы. Представленные новые подходы дали возможность получить новое понимание сути духовно-нравственного воспитания студентов – будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированных текстов.

Разработанные практические рекомендации могут быть широко использованы в учебном процессе медицинских вузов Республики Таджикистан. Материалы и полученные результаты исследования заключается в разработке и представлении практических рекомендаций, а также авторской модели воспитания духовно-нравственных качеств студентов - будущих врачей могут помочь преподавателям русского языка в более содержательной организации учебного процесса в целях стимулирования активности обучаемых в процессе образования в медицинском вузе.

В связи с этим можно заключить, что положения, сформулированные в исследовании, обладают научной новизной и доказательностью и имеют очевидную теоретическую и практическую значимость.

Из вышесказанного мной можно сделать вывод о том, что исследование Султановой Д.Х, отличает высокий уровень анализа и обобщения материала. Следует также отметить активность автора в части публикаций результатов исследования и выступлений с докладами перед профессиональным сообществом. Султановой Д.Х. опубликовано 20 статей, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Следует отметить, что текст диссертации четко структурирован, изложен хорошим научным стилем, ясен, понятен, грамматически выверен, все излагаемые позиции автором хорошо аргументированы. Автореферат соответствует содержанию диссертации и достаточно точно отражает основные положения и выводы, полученные соискателем по результатам исследования.

Замечания по диссертационной работе в целом

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данного исследования, хотелось бы отметить ряд замечаний и предложений, которые в целом не снижают её ценности.

1. Работа значительно выиграла бы (в методическом плане, в части

развития методики профессионального образования студентов-будущих врачей), если бы содержала более подробное описание видов заданий, применяемых на опытно-формирующем этапе эксперимента.

2. Автору целесообразно было бы подробно остановиться на освещении компетентностного подхода в обучении студентов-медиков, связанных с развитием учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения. Было бы интересно проследить, какие именно компетенции и каким образом формировались у студентов- будущих врачей в русле проблемы исследования.

3. В качестве пожелания хотим заметить, что диссертация только бы выиграла, если бы автором были проанализированы программы, учебные пособия по русскому языку для студентов медицинских вузов, и в этой связи хотелось бы, чтобы диссертант разработала и предложила учебное пособие в контексте исследуемой проблемы

4. В диссертации наблюдаются незначительные недочеты технического характера.

Однако высказанные замечания и предложения не влияют на общую высокую оценку диссертации Султановой Д.Х. и носят рекомендательный характер. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Заключение

В целом можно заключить, что диссертация Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» является самостоятельным и завершенным исследованием, выполненным на высоком научном уровне, имеет теоретическую и практическую значимость. Цель, поставленная в работе достигнута, задачи решены, гипотеза исследования подтверждена, выводы научно обоснованы, могут быть полезны для дальнейших теоретических и практических исследований проблем формирования духовно-нравственных

ценностей студентов медицинского вуза на занятиях русского языка на основе профессионально-ориентированного текста

Таким образом, исследование Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» соответствует Паспорту специальности и требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), а ее автор Султанова Дилрабо Хусанбоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор, директор российско-таджикского
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов в г. Худжанд
им. А.П. Чехова»



Ходжаева Мубина Джалоловна

18.10. 2024 года

Контактная информация:

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд,

8-ой микрорайон, строение 31

Тел.: (83422) 5- 88 -55

E-mail: rtsosh-khujand@mail.ru

Подпись Ходжаевой М.Д.

Заверяю

Специалист по кадрам

— Норматова М.А.