

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу и автореферат Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста», представленных на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Актуальность темы, избранной диссертантом, своевременна и актуальна для педагогической науки в сфере профессионального образования, так как одним из важных направлений успешной подготовки студентов в медицинском вузе при обучении русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста является духовно-нравственное воспитание, которое призвано выработать у будущих врачей устойчивые моральные убеждения и навыки поведения. Благодаря целенаправленному духовно-нравственному воспитанию современной студенческой молодежи в медицинском вузе, выбравшую профессию врача, на первый план выходят, помимо получения медицинских знаний, умений, навыков и компетентности, необходимые моральные качества, олицетворяющие лучшие традиции национальной и мировой культуры.

Возрастает роль медицинских вузов, отвечающих за подготовку высококвалифицированных врачебных кадров на основе формирования профессиональной компетентности. Это получение соответствующего набора специальных знаний, умений, навыков; подготовка компетентного специалиста в области здравоохранения, позитивное воздействие на него; выявление логических связей между духовно-нравственными ценностями и деятельностью будущего медика. В современном медицинском вузе подготовка высококвалифицированного специалиста с высокими гуманными моральными качествами рассматривается как одна из наиболее актуальных

проблем. Ценность исследования состоит в том, что в нём проблема рассматривается на уровне реализации исходных научных положений, составляющих духовно-нравственные, культурно-гуманные ориентации студентов – будущих медиков на занятиях по русскому языку на базе профессионально-ориентированного текста. Автор правильно отмечает, что профессиональная подготовка будущего врача в медицинском вузе преследует, помимо приобретения им профессиональных знаний, умений и навыков, формирование духовно-нравственных качеств с гуманными и этическими нормами поведения и общения. Таким образом, **актуальность** настоящего исследования обусловлена важностью проблемы духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза на занятиях по русскому языку в целях подготовки будущих врачей в профессиональной деятельности с необходимыми ценными качествами личности медработника – носителя высокой культуры. Исследование подтвердило, что еще есть много вопросов, требующих своего разрешения в контексте формирования моральных и гуманных качеств у студентов медицинского вуза в условиях Республики Таджикистан.

Степень обоснованности научных положений

Знакомство с содержанием диссертационной работы показывает, что автором четко и квалифицированно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и были решены следующие задачи:

1. Раскрыты особенности и природа духовно-нравственного воспитания студентов-таджиков на занятиях по русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста;
2. Раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования духовно-нравственной личности студентов-медиков на занятиях по русскому языку на основе текстов профессиональной ценности;
3. Исследованы сущность профессионально-ориентированного текста как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов-медиков на занятиях по русскому языку;

4. Раскрыты роль и сила слова в воспитании студентов-медиков в духе высоких ценностей гуманизма и толерантности на основе текстов из художественной литературы на медицинские темы, изречений, освещающие жизненные правила и постулаты врачей;

5. Показаны пути и способы организации процесса формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза на занятиях по русскому языку на основе профессионально-ориентированных текстов;

6. Экспериментально проверена представленная модель духовно-нравственного воспитания студентов - будущих медиков на занятиях по русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста.

Решение поставленных в исследовании задач опиралось на достаточную научно-теоретическую и методологическую базу.

Научная новизна исследования состоит в том, что: разработаны педагогические основы духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза на занятиях по русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста; раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза как важнейшая профессионально-гуманная задача личности будущего врача средствами выражения русского языка; обоснована эффективность профессионально-ориентированного текста как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов на занятиях по русскому языку в медицинском вузе; раскрыто величие и благородство слова в его способности воспитать личность студента - будущего врача в духе высоких гуманистических ценностей, правильного поведения и поступков средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку; показаны наиболее оптимальные пути и средства духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на основе уникальных по содержанию изречений, назиданий и цитат корифеев и представителей мировой медицинской науки и практики на занятиях по русскому языку; на опытно-экспериментальной

основе апробирована эффективность предложенной модели духовно-нравственного воспитания студентов-будущих медиков на занятиях по русскому языку средствами профессионально-ориентированного текста.

Теоретическая значимость исследования состоит в важности и целесообразности проведенного исследования с точки зрения научного обоснования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза средствами выражения русского языка на основе профессионально-ориентированного текста, расширяя и дополняя работу преподавателя новыми выводами и переосмысления имеющихся приёмов и способов работы. Представленные новые подходы дали возможность получить новое понимание сути духовно-нравственного воспитания студентов – будущих медиков на занятиях по русскому языку средствами профессионально-ориентированных текстов.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и представлении практических рекомендаций, а также авторской модели воспитания духовно-нравственных качеств студентов - будущих врачей, которые смогут помочь преподавателям русского языка в более содержательной организации учебного процесса в целях стимулирования активности обучаемых в процессе образования в медицинском вузе.

Достоверность теоретических выводов и практических рекомендаций диссертации обосновывается успешным применением методологических принципов и теоретических основ проблемы; логикой исследования; выбором общенаучных и специальных методов, адекватных предмету, цели и задачам диссертационной работы; научно-педагогической организацией экспериментальной работы; статистической обработкой полученных данных, а также ответами респондентов в ходе обучающего эксперимента.

Диссертационное исследование Султановой Дилрабо Хусанбоевны состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы, включающего 215 источников.

Во введении обоснованы актуальность темы диссертации, степень изученности проблемы в научной литературе, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза исследования, описаны основные научные результаты, оценка достоверности результатов исследования, личный вклад автора, основные положения, выносимые на защиту. В работе представлены таблицы, диаграммы, схемы. Текст составляет 189 страниц компьютерного набора.

В первой главе – «Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания студентов-будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» – рассмотрен феномен духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста; раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования личности студента - будущего врача на занятиях русского языка в медицинском вузе Республики Таджикистан; представлена сила слова в духовно-нравственном воспитании студентов - будущих врачей в контексте работы с профессионально-ориентированными текстами по русскому языку, а также проблема медицинской этики (деонтология) как неотъемлемого компонента духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на занятиях русского языка.

Во второй главе – «Содержание духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на базе профессионально-ориентированного текста по русскому языку» - подробно рассмотрено влияние духовно-нравственного воспитания на формирование профессиональной личности студента - будущего врача на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста. Анализу подвергнуты такие важные проблемы, как содержание духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза как основа организации системы влияний на личность будущего врача, ценность профессионально-ориентированного текста по русскому языку в духовно-нравственном и этическом воспитании студентов - будущих врачей, пути и способы организации процесса формирования духовно-нравственного

и этического воспитания студентов-медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста, а также результаты экспериментального исследования эффективности модели духовно-нравственного воспитания студентов – будущих врачей средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку. Нельзя не согласиться с диссертантом, что духовно-нравственное воспитание студента медицинского университета в вузовской системе профессиональной подготовки будущего врача имеет свою специфику, логику и особенности. Особенно это проявляется в содержании, организационных формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Анализ материалов исследования позволяет сделать вывод о наличии **личного вклада** соискателя, который заключается в специальном исследовании проблемы формирования духовно-нравственных ценностей у студентов-таджиков медицинского вуза в педагогическом и методологическом обосновании системы работы средствами профессионально-ориентированного текста на занятиях по русскому языку, а также экспериментальной проверки, обеспечивающей достижение поставленной цели и задач.

На наш взгляд рецензируемое исследование в целом подтвердило рабочую гипотезу и доказало целесообразность организации работы по формированию духовно-нравственных качеств студентов медицинского вуза средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку.

Оценивая работу положительно, считаю возможным отметить следующие **замечания и предложения:**

1. Необходимо было остановиться на трудностях и проблемах, возникающих при работе с профессионально-ориентированными текстами как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов-медиков по русскому языку.

2. В качестве пожелания хотелось бы обратить внимание автора на необходимость разработки учебно-методического комплекса на основе

текстов из художественной литературы на медицинские темы, изречения, освещающие жизненные правила и постулаты врачей, который способствовал бы формированию духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза

3. В тексте диссертации допускаются неточности пунктуационного и технического характера, стилистические погрешности

Однако отмеченные недостатки не снижают качества исследования и имеют рекомендательный характер.

Положения и выводы диссертации являются результатом самостоятельного исследования автором проблемы, связанной с формированием духовно-нравственных качеств студентов медицинского вуза средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку. Автор подробно изучила материалы результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в аспекте выявления специфики представленной проблемы. Ею проделана большая работа по достижению результатов настоящего исследования. Основные результаты исследования представлены в 20 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 3 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Заключение

Диссертационная работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров. Она написана доходчиво и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат и научные публикации соискателя соответствуют основному содержанию диссертации.

Выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Это исследование актуально, обладает научной

новизной, теоретической и практической значимостью. Положения, выносимые на защиту, обоснованы, достоверность полученных результатов обеспечивается использованием надежных аналитических методов и приёмов источниковой базы.

Диссертация Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» является научно-квалификационной работой и выполнена автором на высоком научном уровне, что отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.9 – 11, 13 – 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки),.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
русского языка

Таджикского международного
университета иностранных языков
имени С. Улугзода

Боронова Светлана Бурхоновна

«21»10.2024г.

Контактная информация:

Адрес: 734019, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул.Ф. Мухамадиева,17/6
тел.:+(992) 915-23-23-38
e-mail: pilayseva77@mail.ru

«Подпись Бороновой С.Б. заверяю»:

Начальник ОКР КМУИЯ им. С. Улугзода



Халифаев Ф.Н.

«21»10.2024г.