

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.119.03,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ХУДЖАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАБАДЖАНА ГАФУРОВА,  
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 08 ноября 2024 г., № 1

О присуждении Султановой Дилрабо Хусанбоевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 05 сентября 2024 г., (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.119.03, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Таджикского национального университета, (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1182/нк от 1 июня 2023 г.

Соискатель Султанова Дилрабо Хусанбоевна, 1975 года рождения. В 2003 году окончила Российско-Таджикский (Славянский) университет по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Филолог, преподаватель»; в настоящее время работает преподавателем кафедры русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

Диссертация выполнена на кафедре русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

**Научный руководитель** - доктор педагогических наук, Юлдошев Умарджон Рахимджонович, профессор, заведующий кафедрой русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

**Официальные оппоненты:**

Ходжаева Мубина Джалоловна - доктор педагогических наук, профессор, директор Российско-Таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова»;

Боронова Светлана Бурхоновна кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания и утвержденном ректором Российско-Таджикского (Славянского) университета, доктором экономических наук, профессором Файзулло Машраб Курбонали указала, что диссертационная работа Султановой Дилрабо Хусанбоевны на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач формирования самостоятельной творческой деятельности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан, имеющие существенное значение в теории и практике профессионального образования для развития страны. Диссертационная работа Султановой Д. Х. на тему «Духовно-нравственное воспитание студентов медицинских вузов на занятиях русского языка средствами

профессионально-ориентированного текста» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 20 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 20 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Султанова Д.Х. Взаимосвязь профессионального и нравственного развития студентов-медиков// Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика. – 2023. – № 6 т. 1.- С. 206-211

2. Султанова Д.Х. Сила слова в духовно-нравственном воспитании студентов - будущих врачей на занятиях русского языка в медицинском вузе // Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика. – 2024. – № 1.- С. 217-225

3. Султанова Д.Х. Особенности духовно-нравственного воспитания студентов - будущих врачей в вузовской системе образования // Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика. –2024. № 2 С.153-161

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

1. Вахобовой Азизы Абдуллоевны - кандидата педагогических наук, заведующей кафедры русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. В качестве пожелания рецензент отмечает: Внедрение материалов исследования проводилось только в Таджикском государственном медицинском университете им. Абуали ибни Сино (при достаточном количестве участников). Расширение спектра других медицинских вузов,

участвующих в опытно-экспериментальной работе позволило бы выявить вариативные дидактические условия эффективной реализации авторской методики.

2. Файзуллоевой Фирузамо Мадохировны - кандидата педагогических наук, заведующей общеуниверситетской кафедрой русского языка Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки. Отзыв положительный. Содержит замечание: в автореферате встречаются погрешности орфографического и пунктуационного характера.

3. Рустамзода Мукаддас Рустам - кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. Отзыв положительный. Содержит замечание: наряду с отмеченными достоинствами, следует сказать, что из текста автореферата диссертации неясно, какие применялись диагностические средства для оценки сформированности духовно-нравственных качеств студентов-медиков.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается решением диссертационного совета 99.0.119.03 от 05 сентября 2024 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработана система упражнений в коммуникативно-компетентностном направлении, способствующих пониманию содержания профессионально-ориентированного текста в контексте морально-гуманного его осмысления;

- доказано, что профессиональная подготовка будущего врача в медицинском вузе помимо приобретения им профессиональных знаний, умений и навыков требует также формирование духовно-нравственных качеств с гуманными и этическими нормами поведения и общения;

- предложены наиболее оптимальные пути и средства духовно-нравственного воспитания студентов-медиков на основе уникальных по содержанию изречений, назиданий и цитат корифеев и представителей мировой медицинской науки и практики на занятиях русского языка;

- на опытно-экспериментальной основе апробирована эффективность предложенной модели духовно-нравственного воспитания студентов-будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста.

**Теоретическая значимость исследования** обоснована тем, что:

- раскрыты духовно-нравственные аспекты формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза как важнейшая профессионально-гуманная задача личности будущего врача средствами русского языка;

- доказана эффективность профессионально-ориентированного текста как системообразующего источника процесса формирования духовно-нравственных качеств студентов на занятиях по русскому языку в медицинском вузе;

- внесен вклад в теорию и практику применения технологий и методик формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза средствами русского языка на основе профессионально-ориентированного текста.

- изложено новое понимание сути духовно-нравственного воспитания студентов – будущих медиков на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированных текстов;

- раскрыто величие и благородство слова в его способности воспитать личности студента - будущего врача в духе высоких гуманистических ценностей, правильного поведения и поступка средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана модель духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского университета на занятиях по русскому языку на основе профессионально-ориентированного текста;

- определены педагогические основы духовно-нравственного воспитания студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза на занятиях русского языка средствами профессионально-ориентированного текста;

- предложены пути и способы организации процесса формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза по русскому языку на основе профессионально-ориентированных текстов;

- представлены практические рекомендации по формированию духовно-нравственных ценностей студентов медицинского вуза на занятиях русского языка на основе профессионально-ориентированного текста не только в сфере медицинской специальности, но и по другим профессиональным направлениям в условиях неязыкового вуза.

**Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:**

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода к поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, обоснованностью предлагаемой методики работы по формированию духовно-нравственных качеств студентов медицинского вуза средствами профессионально-ориентированного текста по русскому языку;

- идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза средствами русского языка на основе профессионально-ориентированного текста,

отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования.

**Личный вклад соискателя** состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в опубликованных статьях; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач; организации и проведении опытно-экспериментальной работы по апробации модели воспитания духовно-нравственных качеств студентов - будущих врачей.

На заседании 08 ноября 2024 диссертационный совет принял решение присудить Султановой Дилрабо Хусанбоевне учёную степень кандидата педагогических наук.

**При проведении тайного голосования** диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 16, против ни, недействительных бюллетеней

**Председатель  
диссертационного совета**



**Г.М.Ходжиматова**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

**Ш.К. Ашурова**

**08.11. 2024 г.**