

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук Тагаевой Мавзуны Мирзомуродовны на тему: «Формирование иноязычной личности учащихся старших классов на базе безэквивалентной лексики английского языка в условиях поликультурного образования в Республике Таджикистан» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы избранной темы не вызывает сомнения, т.к. в условиях глобализации и многообразия культур, изучение иностранных языков приобретает особую значимость. Исследование безэквивалентной лексики английского языка позволяет глубже понять сложности, с которыми сталкиваются учащиеся школ Таджикистана, и способствует более эффективному формированию иноязычной личности. Тематика диссертационного исследования актуальна как для педагогической практики, так и для научных исследований в области лингвистики и культурологии.

Тагаева М.М. продемонстрировала высокий уровень научного подхода, применяя современные методы исследования, включая анализ, синтез и сравнительный метод. Упор на практическое применение безэквивалентной лексики в условиях поликультурного образования позволяет выявить её значение для развития межкультурной коммуникации.

Результаты исследования подчёркивают важность использования безэквивалентной лексики для формирования гибкости мышления и толерантности у учащихся. Выводы, сделанные Тагаевой М.М. свидетельствуют о том, что интеграция культурных аспектов в процесс обучения способствует более глубокому пониманию языка и его носителей.

Бесспорно, что для контекстуального обучения безэквивалентной лексике лучше всего подходят различные типы текстов, которые приводит диссертант. Использование различных типов текстов помогает учащимся не

только изучать безэквивалентную лексику, но и понимать культурные контексты, в которых она применяется.

Несмотря на высокое качество работы, рекомендую автору в дальнейшей научной работе обратить внимание на следующий аспект: предусмотреть для практического применения разработку методических рекомендаций для учителей, которые могут использоваться в классе для повышения эффективности обучения.

Обучение безэквивалентной лексике требует особых подходов, поскольку такие слова и выражения часто не имеют прямых аналогов в родном языке учащихся. Результаты исследования подчёркивают важность использования безэквивалентной лексики для формирования гибкости мышления и толерантности у учащихся. Выводы, сделанные автором, свидетельствуют о том, что интеграция культурных аспектов в процесс обучения способствует более глубокому пониманию языка и его носителей.

В целом, автореферат представляет собой качественное исследование, которое вносит значительный вклад в изучение иноязычного образования в многонациональном контексте. Результаты работы имеют практическое значение и могут быть полезны для педагогов и исследователей, заинтересованных в вопросах формирования иноязычной личности, а также могут быть использованы при обновлении и модернизации стандартов, учебных программ, учебников и учебно-методических пособий по английскому языку для школ с таджикским языком обучения;

Я полагаю, что теоретические выводы данного исследования могут стать основой дальнейших вопросов формирования вторичной языковой личности старшеклассников.

Материалы и результаты проведённых исследований могут быть ощутимым вкладом в процессе учебной деятельности в общеобразовательных учреждениях страны с таджикским языком обучения. Таким образом, необходимо отметить, что перспективы данной работы видятся в

необходимости использования её содержания для разработки учебных материалов по английскому языку для школ или вузов с таджикским или русским языком обучения.

Желаю автору дальнейших успехов в научной деятельности и реализации полученных результатов на практике.

Автореферат Тагаевой Мавзуны Мирзомуродовны является определенным вкладом в педагогическую науку. Он соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а её автор Тагаева М. М. заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор филологических наук,
Академик ПСН, профессор
кафедры иностранных языков НАНТ



Джамшедов Парвонахон

Подпись ДФН. профессора кафедры иностранных языков
НАНТ Джамшедова Парвонахон заверяю
Начальник ОК и спецработы



Акрамзода Толиб

Адрес: 734025 Таджикистан, г. Душанбе, Рудаки 33

тел.992919002053,

Эл.почта: rjam07@mail.ru

01.09.2025г.